



不一样de体验

生活中,每一次体验都是一次宝贵的历练,每一段经历都蕴含着生活智慧。通过亲身体验各种不一样的事情,我们不仅能感受到生活的多姿多彩,更能从中汲取宝贵的经验与教训。这些体验或许是一次旅行中的奇遇,一次学习上的挑战,或是一堂有趣的校园课程,每一个瞬间都在丰富着我们的生命阅历。让我们一起走进这些经历的背后,探寻其中的生活乐趣。

卖老鼠糖球

慈溪市慈吉实验学校402班
罗纯滢(证号2401560)
指导老师 夏珊丹

今天,天气晴朗,万里无云,我的心情也和这天气一般灿烂。因为我要去鸣鹤古镇帮大外公卖老鼠糖球!什么是老鼠糖球?其实它是一种点心,只是外观像一只老鼠。

到了那里,大外公已经在制作老鼠糖球了。他先把提前揉好的面粉搓成一个长条,又把这个长条分成很多个小方块,接着用擀面杖把这些小方块给压成平平的,然后把一些豆沙放进去,像包饺子一样把它包起来捏实,最后把老鼠的尾巴和头的形状捏出来,就大功告成了。

我们把做好的老鼠糖球放在摊位上叫卖,不一会儿就有顾客走了过来。他盯着老鼠糖球左看看右看看,问:“这个是什么东西?”我连忙回答:“这是老鼠糖球,豆沙馅的,可好吃了!而且很便宜,只要十元就够了。”那个人毫不犹豫地掏出手机,付了钱。我的第一盒老鼠糖球就这样成功地卖了出去。后来陆陆续续又有很多人来买,我装货收钱,累得浑身是汗。最后我数了一下我的成果,一共卖出去了12盒。

第一次卖老鼠糖球让我明白一个道理:花钱容易,赚钱难呀!

我与农场的故事

高新区实验学校新晖校区506班
黄宇辰(证号2415945)
指导老师 童嘉纹

在我童年的记忆中,有一个特别的地方,那就是爷爷的农场。那个农场不大,却是我心中的乐园。

每当夏天来临,我就会来到爷爷的农场。爷爷在水田里播撒水稻的种子,等待种子发芽长大。晴天的时候,爷爷会放下保护膜,让种子晒到太阳;下雨的时候,爷爷又盖上保护膜,防止种子被冻坏。最让我兴奋的是庄稼成熟的时候,稻田里金黄一片,成群的麻雀和大雁会从远方飞来。它们都知道秋天来了。稻草人笔直地站在水田里。

午后的农场总是宁静而美好。我常常坐在鸭塘边,看着那些鸭子悠闲地游来游去。我总是好奇地观察它们,试图理解它们的语言。农闲的时候,爷爷会坐在田地上,给我做陀螺。爷爷做的比买来的还要精致百倍哩!云幕低垂,水田发亮,我坐在爷爷的身边。我抓住了一只小虫子,只不过轻轻地抚摸了它一下,它就淘气地飞走了。夕阳西下,虫子们大声歌唱,唱进了爷爷的农场,也唱乐了爷爷的脸。

现在,我已经长大了,离开了爷爷的农场。但是,那些和农场相关的记忆仍然记在我的心中。每当我闭上眼睛,我就能清晰地看到爷爷的笑容,听到鸭子的叫声,感受到稻田的温度。

赶海记

慈溪市慈吉实验学校504班
陈雪霓(证号2403022)
指导老师 邵帅梦

海风呼啸着把我们吹到了北海。虽然天气冻得我双手插兜,但是也难以阻挡我想要赶海的热情。

向导伯伯简单告知我们如何使用赶海工具后,我们换上连体衣,开始收集海货了。

我们在海滩上发现一个个小小的洞,按照向导伯伯的指点,把盐挤到洞的周围,再用手把盐抹进洞里,然后静静等待。过了一会儿,洞口钻出蛭子,我们兴奋得拍手叫绝。一个、两个、三个……蛭子争先恐后地钻出洞口,我抓得手忙脚乱,就怕一转身它们又躲回洞里。向导伯伯又用九齿钉耙挖出来好多不知名的螺类。我们收获满满。

快乐的赶海也隐藏着劳动人民的智慧,感谢大自然给予的馈赠。

豆芽

高新区实验学校新晖校区501班
张埕瑞(证号2403747)
指导老师 张卓君

我喜欢吃豆芽,于是就买了些黄豆,想让它们长成豆芽。

我拿出一个盆,倒入豆子和水,水淹过黄豆,黄豆像一个听话的小婴儿一样,乖乖地躺在摇篮里面,沉睡着一天后,豆豆胀得大大的,马上就要发芽了。我把黄豆的水全部倒掉,把它们放在紫砂盒里,在最下面放一块棉布,最上面也放一块棉布,然后把盖子盖上,再放到纸箱内,封起来,做到不透光。不然的话,豆芽就会变红,影响口感。

一天一夜后,黄豆们又胀大了一点,有些黄豆露出了白色的肚皮,豆芽也钻了出来,就像一条白色的小尾巴。我每天间隔几小时就喷洒一次水,帮助它们快快长大。

又过了几天,豆芽已经完全长高了,变成了一片“小竹林”。妈妈用刀把豆芽一次性割了下来,然后起锅烧油,放入葱和蒜,炒出香味,再倒入豆芽,撒点酱油,翻炒熟了就可以吃了。炒出来的黄豆芽又香又好吃,吃着自己的成果,我甬提有多高兴了。

有趣的“刺球”

高新区实验学校新晖校区402班
石郡芝(证号2415726)
指导老师 李智兰

今天,王老师给我们上了一节有趣的“板栗”课。

一开始,王老师让我们来玩一个“猜猜它是谁”的游戏。王老师请一位同学到讲台前来摸“食物”,那位同学戴着手套把手伸进箱子里,摸啊摸啊,摸到了一个东西。他说出它的特点让同学们猜,大家都猜出来了,是——板栗!

王老师决定让更多的同学来尝试。轮到我的时候,由于我太激动了,居然忘了戴上手套!我把手伸进箱子里,“啊,好疼!”我直接喊了出来!“这简直像一只刺猬!”我哭笑不得地说。“吸取教训”的我乖乖地戴上了手套,剥开“小刺猬”的壳,这壳是棕红色的,毛毛的。我的好奇心又发作了,一口咬下去,“啊,好硬!”我捂着嘴,又叫了出来。最后,王老师伸出了援助之手,帮我把板栗剪开了。剥开最后一层外套,我发现还有一层薄薄的小绒衣,我心想:“这家伙还真会保护自己!”我费了九牛二虎之力,终于把它剥好了,露出了黄色的果肉。

终于开始吃了,生的板栗吃起来硬硬的,而熟的吃起来是软软的,又香又甜!

这真是一节有趣的课啊!

不一样的滑冰

慈溪市慈吉实验学校603班
孙振凯(证号2401561)
指导老师 陈莹

阳光照耀在冰面上,闪着刺眼的光芒。我心想:在这上面滑冰真的安全吗?太阳那么大,河上的冰不会化掉吗?我就这样忐忑不安地坐上滑冰车。这滑冰车其实是椅子改装的,下面装了冰刀,可以让椅子在冰面上滑行,再配上两根杆子来控制速度和方向。

我用杆子撑一下冰面,滑冰车就缓缓前行,这样一下一下往前挪动,就像是一只笨拙的大海龟,有时冰面不平整,来不及绕开,还会侧翻。我一路磕磕绊绊,来回滑了几趟,终于悟出了滑冰车的技巧。直行用两根杆子一起使劲将车子往前推,转弯时用一根杆子转变方向,千万不能着急,一着急就会失去方向感,甚至翻车。我越滑越快,越滑越激动,结果一用力,杆子插入冰面太深,人车分离,摔在地上。

这时,一位老人站在一个只有两个手掌大的木板上滑了过来,从我眼前一闪而过。我看得目瞪口呆,这平衡力,这方向感,真是让人大开眼界。老人说他从小就这样滑,只是熟练罢了。我听了恍然大悟,是啊,熟能生巧,我还要再多练练。在我的不断练习下,我彻底征服了滑冰车!

你以为这样就结束了吗?不不不,更好玩、更与众不同的,还是将滑冰车连接起来,变成一辆小火车。我们一行八人准备就绪,一起挥动杆子,连接起来的滑冰车简直就是——一条长龙,十分壮观。我们的欢笑声还吸引来了另外的游客加入我们,我们的小火车更长了。

这可真是不一样的滑冰呀!冰天雪地的世界很冷,但是我的内心很火热。

扎染

慈溪市慈吉实验学校603班
楼雨乐(证号2403138)
指导老师 朱页

我们驱车来到了扎染之乡——大理周城,参观扎染博物馆,并体验扎染这项传统手工。

走进扎染博物馆,一块块做工精美的扎染作品映入了眼帘,青蓝色的染料点缀在洁白的布上,淡雅而朴素。博物馆里介绍了扎染手工艺的历史和技术,陈列了扎染的各种工具和原料,让我更加深入了解了这项非物质文化遗产的特点以及作用。

参观完博物馆后,我也亲自体验了扎染这项工艺。在阿婆们的带领下,我先挑选了一幅心仪的图案并且开始制作。

首先是扎花。阿婆让我用针沿图案边缘上下缝。我一针一线认真地缝完了。接下来就是将不想染到的地方扎紧,把刚才用线缝的地方根据图案一个一个地聚拢成一个小揪,然后用线绕很多圈,要绕很紧,最后再打结。由于这项工作需要一定的技术和力量,最后是由阿婆们帮助我们完成的。

接着把扎好的布进行脱浆,然后就是染色。我们将布放进了染缸,让它在缸里转啊转,这样更利于染色,染好后将布拿出来脱水,脱完水阿婆让我们再去染缸里染一次,让它更容易着色,这次像洗衣服一样搓啊搓。二次脱水后阿婆帮我拆掉了线,再用清水洗,然后脱水晾干。

晾了大约半个小时,我拿到了这块我亲手做的成品。这块帕子的图案犹如一朵正在绽放的花朵,充满了生机,我不禁心中充满了喜悦和成就感。

读书有感

魔法师“0”先生

高新区实验学校翔云校区603班
陈林以(证号2415489)
指导老师 韩红燕

寒假里,我翻开了《数学真好玩》这本书,里面有一个关于“明明没有却又存在的数——“零”的故事,这个章节就像一块磁铁,带给了我新的思考。

看到“0”,我的第一反应就是什么都没有,但在这个故事中数学里的“0”从一个抽象的概念,摇身一变成为一位活泼有趣的魔法师——“0”先生!它成为一个特殊的存在。在书中,“0”先生以其独特的魔法展示了“0”的奥秘。它既是所有数字开始的地方,就像跑道上的起跑线,也是正数和负数之间的一个好朋友,帮助我们更好地理解 and 区分正负数。0的存在让我们的加减乘除运算变得更简单明了,比如任何数与0相加,结果还是原来的数。不仅如此,它还是数学十进制系统中关键的角色,没有“0”,数字们将无法有序排列,整个数学世界会陷入混乱。

“0”就像是一个神奇的口袋,既能表示空无一物,也能充当放大镜,让数字瞬间膨胀。“0”的故事使我明白,数学就像一场精彩的冒险,每个数字都有其独特的生命力和作用。

今后,在面对数学问题时,我会常常想起这位手持魔法棒,用智慧和幽默带领我们在数学王国畅游的“0”先生,带着好奇和乐趣去揭开每一个数学谜团。

初识“勾股定理”

高新区实验学校翔云校区603班
王子轩(证号2415493)
指导老师 韩红燕

寒假期间,通过阅读《几何真好玩》这本书,打开了我探索数学的新世界。我这才发现原来几何知识并不是只有数字、公式,它也是生活,是那样生动、好玩。

其中,我对“勾股定理”特别感兴趣,它就像一座神秘的桥梁,连接着三角形三个顶点的内心。那究竟什么是勾股定理呢?勾股定理,也称毕达哥拉斯定理,是在一个直角三角形中,以两条直角边分别建立的正方形面积的总和,等于以斜边建立的正方形的面积。

听爷爷讲,在一次宴会中,数学家毕达哥拉斯在等待上菜的过程中,关注到了脚下排列整齐的地砖。他猜想,假如以一块地砖的对角线为边,画一个正方形,那么这个正方形的面积是不是就刚好等于两块地砖的面积之和呢?于是他便拿起笔在地板上进行测算,最后得出的结果印证了他的设想:两块地砖的面积相加,所得的结果就是正方形的面积。一次无聊时的等待成就了这个伟大的发现,而了不起的发现离不开善于观察与思考的好习惯。最终,这成为大家非常熟悉的勾股定理。

通过搜集资料,我发现勾股定理在生活中有着广泛的应用,例如在建筑、测量、航海、机械制造等领域,我们常常需要使用直角三角形的三边关系来进行计算和设计。通过应用勾股定理,我们可以更准确地解决这些问题,提高实际工作的效率和精度。

阅读,开阔了我看待问题的眼界,扩充了我的知识边界,让我更深入地了解这个世界。