

■初中语文名师②

陪着孩子走向诗和远方



他们坚持以饱满的教育情怀钻研课堂教学,渐渐形成自己的育人理念与教学风采;他们主动开展教学研究与教学改进,有较多的论文、案例、课题报告在各级各类评比中获奖或公开发表;他们引领青年教师在教育科研、课堂教学方面不断成长;他们助推区域语文教学改革,在不同层级发挥着引领示范作用。他们是初中语文名师。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 整理



施云锋

镇海蛟川书院
宁波市名教师
教育理念:务实,专注,纯粹。

他勤勉务实,十多年班主任生涯中始终坚持高到位率,从早晨的学生早锻炼到晚自习结束后查寝室,始终陪伴学生身边,以校为家。

他扎实教学,钻研课堂,无论是自己班级的语文课还是拓展性课程,他的执教风格和水平都深受学生喜爱。他执教的《我的语文生活》被评为省级“名师金课”,带出的学生曾获得全国中学生作文大赛金奖,所带班级曾获得镇海区先进班集体等。

他善于思考与研习,撰写的十多篇论文在核心期刊发表,同时带领同行伙伴学习各项先进教育理论和技术,开展课题研究,先后有多项国家级省级课题结题并获奖。



李美庆

宁波滨海新城实验学校
宁波市名教师
教育理念:让每个孩子都遇见更好的自己。

从事教学工作20多年,他着力于命题理论与实践的研究,探索教学评一体化的教学途径,多次参加宁波市原创命题竞赛获一等奖,也为全市同行作了多次关于命题及教学的相关讲座。他结合学生的实际学情,将理论知识灵活运用 to 教学实践中,打破单篇教学的固有模式,采取整本书教学和单元教学相结合的模式,取得了很好的教学效果。

曾获第九届语文报杯全国中青年教师课堂教学大赛一等奖,中国教科院组织的高质量课堂教学展示第一名等十余次课堂教学比赛一等奖荣誉。

他一直重视指导其他青年教师,共同学习,共求进步。曾被聘为天津市中小学农村中小学骨干教师跟岗提高培训指导教师,是北仑区“青红苹果结对”骨干导师;指导的老师获得过宁波市2019年优质课一等奖、北仑区2022年优质课比赛一等奖。



刘飞耀

宁波滨海国际合作学校
省特级教师、正高级教师、宁波市名教师
教育理念:做一个特立独行的语文老师,过一种幸福且完整的教育生活。

从事教学工作30余年,他像树一样成长,成就学生,丰富自我,照亮别人。

作为教师,他努力践行“言语实践”与“精神构建”的融合,探索“基于汉语形象建构”的语文教学,主动承担课改培训任务,奔赴省内外传递新理念,以点带面推动浙江省初中语文教学改革。出版专著《像树一样成长》,发表学科专业论文14篇。

作为名优教师,他引领青年教师成长,在他的指导下,组内多名教师获得全国、省、市教学比赛一等奖,一位教师获国际教育课例银奖,并赴美参加第28届联合国青年大会讲述中国教育故事。



鲁国权

余姚市梨洲中学
宁波市名教师
教育理念:陪着孩子一起成长,走向诗和远方!

从事教学工作28年,他业务能力强,积极推进课堂教学改革,在实践教学中,摸索了语文教学的创新范式,提出了“思维语文”的教学主张,是学校新课程改革的践行者和带路人。

他积极探索各种适合学生发展的学习方式,学生在宁波市现场作文竞赛和阅读竞赛中,多次获得一、二等奖;所指导的学生习作有几十人次在各类报刊上发表。

他关爱学生的学业成绩和思想教育,与学生打成一片,平易近人。他乐于帮助年轻老师,与年轻老师共成长,所指导的青年教师有20多人次获得宁波市骨干教师、余姚市骨干教师、余姚市轻负高质教师、余姚市教坛新秀等荣誉。



童红霞

宁波东海实验学校
宁波市名教师
教育理念:不要吝嗇于一次无心的浇灌,它可能会改变一棵树的命运。

从事教育教学工作32年,她始终认真学习和运用新课程理念,注重研究教材、研究学情,努力建设“生态、有效、大气”的语文课堂,深受学生欢迎。

她积极投身教育科研,先后主持或参与“新课程下初中作文教学系列研究”“基于思维发展与提升的初中语文深度学习策略研究”等课题的研究,二十多篇论文、案例、课题报告在各级各类评比中获奖或公开发表。

她先后荣获“全国优秀班集体建设科学实验先进个人”“市五一巾帼标兵”“市课改先进个人”等荣誉称号。她担任区、市级名师工作室的导师,注重培养和指导青年教师成长,徒弟中有多人获市、区“教坛新秀”等荣誉称号。



袁聪莲

宁海县跃龙中学
宁波市名教师
教育理念:教育是诗意的耕耘。

教龄40年,其中从事初中语文教学超过30年。她一直坚持在教学一线,勤奋务实,钻研课堂。尊重语文本质,教学教改“以阅读为方向,以课堂为阵地,以评价为抓手”,重视培养学生阅读兴趣和“学”的指导。她执教的《有创意地表达》被评为省级优课。

她带领团队,就语文教学与评价开展探索研究,推进区域语文教改。《基于单元教学目标的初中语文“1+n”组文阅读教学的开发与实施》《初中文言文整合教学的研究与实践》两个课题分别于2021和2023年获宁波市教科成果奖。2015年来,团队或个人原创试卷获宁波市一等奖7次。

她在班级管理上以“促中间、抓两头”为特色,以“培养有阳光心态的学生”“让每一个孩子都站立着做人”为育人目标,引导孩子正视自己,悦纳自己;培养学生的宽容心,接纳“不完美”的别人。