



趣事多多

这里有在河边钓龙虾时的紧张期待,仿佛与那些张牙舞爪的小家伙们进行着一场趣味大战;有学骑自行车时的磕磕绊绊,却在一次次摔倒后迎来风驰电掣的自由;还有摆弄多米诺骨牌时的小心翼翼,那一块块小小的骨牌串联起的是大大的惊喜与惊险。这些看似平常又无比有趣的琐事,编织成了我们记忆中最绚丽多彩的画卷。

多米诺骨牌

●最近,我迷上了多米诺骨牌。

刚开始,我以为多米诺骨牌非常简单,一个接一个摆好,摆成自己想要的形状就好了。我小心翼翼地摆起来,越摆越长,一条神气活现的“巨龙”就要出现了。突然,一个骨牌从我手中滑下去,被砸中的“巨龙”灰飞烟灭。这种情况时有发生,一个大工程,往往因为我手一抖不小心碰到了,就功亏一篑。我气得火冒三丈,哇哇大叫。此时,妈妈就会提醒我:“快准备多米诺法宝。”

多米诺法宝是什么呢?是“耐心、耐心、再耐心”。好吧,失败之后,重新再来呗!但这种情况还是非常常见,我得想个办法。多米诺是连锁反应,中断连锁不就可以了吗。连续摆上几块,我就抽走中间一个骨牌,即使碰到了,也只会推倒其中一段,不会毁了整个大工程。这样,小失误就不会造成大失败。我的多米诺作品越来越壮观了。

玩多米诺骨牌,收获开心,收获耐心,还可以收获坚持不懈的恒心。小小多米诺骨牌里可藏着很多法宝呢!

鄞州区宋诏桥小学301班
任书杭(证号2411103)
指导老师 章海颖

●一年级的暑假,我们科学老师布置了一个作业,那就是让我们在20分钟内用300块多米诺骨牌拼出一个图形。

炎热的一个下午,我在家里开始尝试完成这个作业,我准备拼一个三角形。第一次,当我拼到第105块的时候,“啪”的一声,一不小心我手里的牌掉了,砸到了隔壁的牌,然后我失败了。第二次,当我拼到一半的时候,我的脚不小心碰到了,在啪啪声中,我又失败了……我哭着对妈妈说:“为什么老是失败,我拼不出来,太难了。”妈妈笑着教了我一个办法:你可以尝试先把三角形的三条边拼出来,最后再把它们连接起来。我恍然大悟,对哦,这样其中一条边倒塌的时候,也不会影响其他的边啦。在妈妈的帮助下,我终于完成了这个作业,真的太开心了。我自豪地告诉妈妈,我已经知道怎么拼四边形、五边形、六边形了。

鄞州新蓝青学校205班
陈诺兴(证号2407917)
指导老师 臧克晶

学自行车

●在一个阳光初露的清晨,我和小哇约好出去学自行车。

第一次学自行车,内心就像有小蚂蚁爬一样,我感觉又兴奋又紧张,仿佛在迎接一场全新的挑战。在妈妈的帮助之下,我开始我的骑行之旅。

起初我学习如何保持平衡。妈妈在后面扶着我慢慢往前骑行。我试着调整身体的重心,每一次成功保持住平衡,内心都充满了自豪,感觉路旁的小花都在帮我喝彩。接下来,我学习掌握踩脚踏板的节奏,一开始,我总是会不自觉地踩错脚,但是我渐渐地掌握了它。我顺畅地推动车辆,妈妈逐渐放开了手,我自由地在公园里骑行了起来。

风儿吹拂着我的脸颊,树叶的斜影为我划出前行的道路,我洋溢着开心的笑容,悠然地向前骑去。学自行车何尝不是在成长啊,在父母和老师的帮助下,慢慢成长,学会独立,成为自己理想的样子。

鄞州区宋诏桥小学303班
毛绍颖(证号2411132)
指导老师 陈玲玲

●我正在慢慢地长大,边长大边学会了很多本领。其中,学会骑自行车使我非常自豪。

上周,我放学一推开门就看到了一辆深蓝色的自行车。“蓝色的自行车!是给我的,对吗?”得到了妈妈的肯定回答后,我激动得一蹦三尺高,迫不及待地推着自行车下了楼。看别人骑车,非常轻松。我觉得自己肯定也没问题。一到楼下,我便自信地坐上了车坐垫。我看别人都是先两脚点地,再左脚踩到踏板上,慢慢地踩下脚踏板,右脚再慢慢离地。我也照做,但是脚刚一离地,车把手就开始不听话地使劲乱晃,我吓得赶紧把脚放下支撑住。

爸爸见状赶忙跑过来帮我,他稳稳地扶着车后面的座位,我颤颤巍巍地坐上去,左脚慢慢地踩动脚踏板,心里默念:“稳住,稳住,不能气馁!”在爸爸的帮助下,我的右脚也踩上了脚踏板,双脚有节奏地踩着,我开始缓缓地前行了。就这样一圈又一圈……爸爸一直小跑跟着我,在不知不觉中,他慢慢地松了手,我能独自骑行了!风儿轻拂我的脸庞,仿佛在说:“你真棒!”

自行车轮的滚动声,如同轻快的乐章,随着我的节奏缓缓奏响,这是自由的旋律!

镇海区静远小学204班
沈明瑜(证号2407835)
指导老师 张碧源

钓龙虾的乐趣

●阳光透过树叶洒向大地,今天可真是个好天气!

“要不我们去钓龙虾吧?”妈妈说道。钓龙虾?我兴奋得蹦起来,好像一只滚动的皮球,快乐得停不下来。

我们到菜场买了一点猪肝,把它系在绳子的这一头,绳子的那一头捆在树枝上。一切准备就绪,我们一家三口雄赳赳气昂昂地出发了!

我们在池塘边找了一个阴凉处,把水桶放在一边,挥一挥手中的“渔竿”,鱼线缓缓地沉入水中。我们席地而坐,等了一会儿,我感觉渔竿变重了,就激动地提起来。“唉!原来只是缠了一根水草……”于是,我把鱼线又扔进了池塘。池塘里的鸭子们嘎嘎嘎地叫着,好像在为我加油鼓气!“扑腾,扑腾。”我的耳朵听到了一些小动静,鱼线也开始轻微晃动。我立马起身,小心翼翼地提起鱼线。龙虾上钩了,还是两只穿着暗红色铠甲的大龙虾,一看就是久经沙场,它们一边吃着“美食”,一边举着“长枪”相互过招。被惊喜冲昏头而不知所措的我伸手就去捉龙虾,哪知龙虾挥舞着大钳子夹住我的手指,一阵钻心的疼痛从指尖传来,我嗷嗷大叫。爸爸立马帮我扯掉了龙虾,笑着道:“不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香!”

有了前车之鉴,我是越发有经验了,最后钓了满满一桶龙虾!太阳下山了,我依依不舍地离开了池塘,今天我收获的不仅是龙虾,还有这钓龙虾的乐趣!

镇海区静远小学206班
孙晨语(证号2409360)
指导老师 程玲玲

●周末,天气晴朗,阳光格外明媚,我和爸爸妈妈一起去钓龙虾。

我们带上了渔竿、饵料和水桶兴致勃勃地来到了农庄的水塘边,爸爸穿好饵料带着我去寻找最佳钓点。“这里水草丰盛,塘土肥沃,水面略显浑浊,肯定有很多龙虾。”爸爸一边走一边跟我说。我和爸爸悄悄地把渔竿放进水里,尽量不惊到水里的龙虾,爸爸跟我说要有耐心,静静地等着龙虾上钩。不一会儿,就感觉有东西在拉我的渔竿,我害怕极了,爸爸跟我说这是龙虾在吃我的鱼饵,让我慢慢地把杆子拉起来,他去拿抄网。一听有龙虾上钩了,我的心里激动极了,一把就把渔竿拉出水面,只见一只“巨无霸”龙虾正在大口地吃着我的饵料。龙虾见自己脱离了水面,立刻就松开了自己的大钳子,重新回到了水里。爸爸赶紧拿网往水里一抄,却还是被大龙虾跑掉了。我有点失望,但也没灰心,想到爸爸说的钓龙虾要有耐心,就继续开钓。一分钟、两分钟、三分钟……又有龙虾上钩了,这次我先轻轻地拉动鱼线,待龙虾快出水面的一刻,立刻拿抄网把龙虾网了上来。我把龙虾放到水桶里,是一只中等个头的龙虾。有了这一次成功的经验,我越战越勇,水桶内的龙虾也越来越多。

渐渐的,夕阳漫出余晖,我们提着满满的收获满载而归。

镇海区静远小学202班
郑迦予(证号2409348)
指导老师 柯露茜

口风琴到校记

鄞州区董山小学303班
徐欣妍(证号2412917)
指导老师 姜玲

天空中飘洒着绵绵细雨,给寻常的日子增添了几分宁静的诗意。在这样的天气里,我们班级订的口风琴终于到校了。

我们班级的四位勇敢的男生,不顾雨水打湿衣襟,在雨中毅然决然地推着载满了全班口风琴的露营车。他们的身影在雨中若隐若现,构成了一幅生动的画面。

当口风琴发到我们手中的时候,我注意到每一只小手中都紧握着那份期待与好奇。我接过属于我的口风琴,拉开拉链,看见它披着淡雅的粉色外衣,非常的小巧玲珑和方便携带。翻过来一看,上面还有我的专属名字。它仿佛在对我说:“嗨!我的小伙伴。”

这难忘的一天,雨水滴答滴答地作响,与我们的欢声笑语交织在一起,编织成一曲独特的交响乐。微风带来了一丝丝凉意,但我心中却涌动着一股暖流,心里暖暖的。

这把口风琴将会和我一起度过许多美好的时光,我要好好爱护它。

我家的“发财”猫

鄞州区姜山镇丽水小学302班
邢梦瑶(证号2413469)
指导老师 俞培娜

几个月前,亲戚家的母猫生了一窝小猫崽,软糯可爱又呆萌,惹人喜爱。妈妈打算收养一只,主人欣然同意,挑了其中一只送给我们。从此,我们家又多了一位“家人”,并取名为“发财”。

发财全身是黄白色的,身上毛茸茸的,摸上去软软滑滑,这触感让人忍不住多摸几次。它长着一双特别的眼睛,一颗是蓝色,一颗是有点粉色的,据说是眼疾造成的。一到晚上,它的眼睛又大又圆,还散发着光芒,亮得就像夜明珠。白天,随着光线变强,发财的眼睛又眯成了一条线。它的胡须很长,感觉灵敏,像是一把天然尺子,能测量出各种洞口的大小。发财脚底有一块软厚的肉垫,因而走起路来没有声响。

发财很爱干净,有时会用自己的舌头打理一下毛发,使毛发更加光滑亮丽。它还特别喜欢洗澡,每次给它洗澡,都会特别享受,眯起眼睛,舒舒服服等冲洗,洗完之后兴奋地绕圈圈。

捉老鼠可是发财的强项。一闻到老鼠的气味,它就会顺藤摸瓜,找到老鼠窝,然后就屏息凝视,守在窝前,一待就是好久,非要把老鼠等出来不可。有了它,我们家也鲜少有老鼠“光顾”了。

发财能干、可爱。这样的它,怎能叫我不喜欢呢?

打不死的“小强”

鄞州新蓝青学校303班
张亦山(证号2400216)
指导老师 符晓丽

上周日,我在上数学课。突然,教室里出现了一只不知从哪里来的蟑螂“小强”,吓得同学们用目光紧紧地注视着它。

只见“小强”一步一步向前,直到停在一位女同学的桌子底下。“啊!”那位女同学发出一声尖叫。霎时,教室像菜场一样炸开了锅。趁我没留意,这只“小强”竟然爬到了我的桌子底下,我急得像热上的蚂蚁团团转。“怎么办?怎么办呢?”就在这时,我想到一个好主意,“我用椅子去压它不就行了?”于是,我照着去做。正当我拿起椅子去压它时,“小强”敏捷地从椅子缝里逃脱了。无果,只好让这只“小强”在教室里窜来窜去。同学们被吓得跑走了,连老师也拿“小强”没有办法。这时,前台老师闻声而来。只见他勇敢地冲进教室,抓起“小强”,直奔户外,让“小强”回到大自然里去了。这会儿,同学们才放下心来,开始认认真真地上课了。

下课了,同学们纷纷说道:“看来,这是一只打不死的‘小强’啊!”