

漫画
严勇杰

栏目主持人

现代金报 | 甬派
记者 万建刚

特邀班主任

翁喜波
海曙区集士港镇中心
小学教师
海曙区优秀班主任一言不合就跑掉
他倔强的外表下
是一颗脆弱的心一刻也停不下来的
“跑男”

2022年的8月30日,我在班级门口迎接新一届一年级学生。看着一张张可爱的笑脸,我的心也是暖暖的。

令我印象最深刻的就是小丁,他是最后一个匆匆跑进教室报到的萌新,见到我,默默地递上小学录取通知书。我微笑着和他打招呼,他却一脸冷淡。我本想牵着他去座位,没想到他径直跑了过去!看来是个爱运动的小“跑男”啊!我心里暗暗想着。

没想到的是,接下来发生的事情差点让我惊掉下巴。此“跑男”非彼“跑男”,是随时会跑出教室的小男孩!

上课铃响起,小丁没有回到座位,仍旧在教室后面转圈。所有人都看着他,有几个同学大声地说:“老师,有一个小朋友没回到位子坐好。”

我快速走到教室后面,告诉他上课了,可他仍然没有要停下来的意思,还不停地变换着姿势。于是,我走上前拉住他:“小丁,快停下来,坐到座位上去,你影响大家上课了。”没想到,他马上捂住耳朵,恶狠狠地看着我,然后跑到课桌间的过道上蹲下,谁都叫不动。我着急地拉他,他仍不肯出来,最后竟二话不说冲出教室。

我追着他跑遍了整个学校,最后在食堂门口的角落发现了他。此时,他脸上挂满了泪水。我飞快地跑过去,看到他毫发无伤,心里的石头终于落地,我安抚好他后,便将他带回了教室。

他从小缺乏父母的关爱

在接下来的日子里,小丁时不时就不见人影,让同学和老师在学校各个角落寻找。渐渐地,我发现他总是一个人孤零零地待着,没有人找他玩,他也从不找别人玩。

每一个孩子特殊行为的背后,肯定有特殊的原因。我了解到,小丁的父母在他很小的时候就离异了,各自组建

新的家庭,并且很少过问小丁。小丁在爷爷奶奶的溺爱中长大,但缺少父母关爱的他变得敏感、脆弱又倔强,不善表达的他,遇到事情就乱发脾气、到处跑。看着小丁在学校里格格不入,我很心疼。该如何帮助他呢?为此,我找到了心理老师,她建议我多关注孩子的内心变化。

我邀请他一起玩“捉迷藏”

一天,小丁又因为一件小事而不见了人影。我找到他时,他又想挣脱我的手掌逃脱,这次我灵机一动,一把抱起他转了几个圈圈。就这么一下,原本气鼓鼓的他竟然忍不住笑了。

我突然意识到,他只是个孩子。此时,如果我批评他,他肯定和以前一样反抗我,于是,我搂着他,拿餐巾纸帮他擦了擦额头的汗。他惊讶地看着我,一脸茫然。

我心平气和地说:“小丁,老师想跟你玩个游戏,你愿意吗?”他更吃惊了,而后点点头。

“捉迷藏,会吧?藏的范围只能是这个连廊,不能躲到其他地方去。刚才你已经被我找到,所以这一次我先来藏,如何?”听到我邀请他玩捉迷藏,他再次点点头。

“如果老师在10分钟内被你找

到,就奖励你最喜欢的《百科全书》一本;如果没找到,老师希望你收收自己的脾气,不要随便跑出教室。你看行吗?”我讲了游戏规则,他盯着我看了一会儿便答应了。

我用最快的速度躲进了校史馆,10分钟后,看到小丁还猫着腰在楼梯间找,我笑了。我走过去跟他说:“小丁,看到你满头大汗,找不到我是不是心中很着急?其实老师在你找你的时候也跟你一样。你的心里装着一条霸王龙,当你和别人发生摩擦时,霸王龙就会跳出来让你逃到外面去。只要你一天忍住两次,老师就奖励你5个大拇指。你是一个聪明的孩子,不仅能把语文作业和数学作业做对,而且速度还很快,不愧是闪电小能手。”小丁抿了抿嘴,开心地笑了。

给他开了场“个人书法展”

小丁只是渴望爱,他希望得到来自老师、家长和同学的肯定与鼓励。想到这里,我便豁然开朗。

在学校里,我开始寻找小丁的闪光点。一次,我教孩子们写“见”字,小丁写得又快又好,我把他的作业投在大屏幕上,让全班同学都来点评。

“小丁,你的字写得真好看,我要向你学习。”

“小丁,你的‘竖弯钩’写得很大气!”

大家你一言我一语,纷纷夸他写得好。此时,我见他低着头,红着脸,双手紧张地抓着衣角,抑制着内心的

喜悦。为了建立他的自信心,我偷偷地将他写的作业收集起来,在教室里给小丁开了一场“个人书法展”,在同学们的啧啧称赞中,小丁眼里有了光。

我还让他当老师的“小助手”,请他帮我把每天的抄写作业送到办公室。每次,他把作业送过来时,我总不忘说一句:“嗯,小丁做事,翁老师放心!”

每次出操时,我会拉着小丁的手一起走向操场;吃饭时,我和他坐在一起,时不时地给他夹菜;我还把他在学校进步的点点滴滴,发给他的奶奶看。

不再动不动就“出逃”了

一次放学时间,小丁的脾气又上来了,我跟他说:“小丁,还有5分钟就要放学了,你再坚持一下就有5个贴纸了!其他小朋友都没有,你有哦!”他真的坚持住了。

当天,他奶奶来接时,我当着众多家长的面大声地表扬了他。听了一番夸奖后,从来不说谢谢的小丁同学,突然转头向我说了一声“谢谢翁老师”!

一段时间后,我发现小丁变了,他一完成作业就会第一时间拿到我办公室来改。有时我不在办公室,他会一直等到我回来为止,然后害羞地送上作业,直到我夸完他是“闪电能手”后,他才微笑着离开。课堂上,偶尔能看到他高举的小手。

渐渐地,小丁和同学之间的矛盾也少了,也不再像以前那样动不动就跑出教室。排队时,还能看到他站得笔直犹如松树般的模样。他爷爷奶奶也向我反映,在家批评教育他时也不跑出家了。看到这些,我觉得所有的用心付出,都值得了。

班主任说

每个孩子都是独特的,他们需要的不仅是知识的灌输,更是心灵的关怀和正确的引导。作为教师,我们不仅应该对学生给予热情的关怀,还应具备敏锐的洞察力,更需拥有无尽的耐心与不懈的坚持,共同为学生的成长撑起一片蔚蓝的天空。