

2024中德校长交流会(浙江)在甬举行 六对学校签约 共结“姐妹学校”



与会嘉宾合影。

本报讯(现代金报|甬派 记者 樊莹 通讯员 王瑞 邱盛)“对我们的学生来说,不仅要学习语言、数学、科学等学科,还要了解不同的文化、接触不同的人民、去往不同的国家”“希望两国学校通过多种形式加强交流与合作”……10月25日上午,2024中德校长交流会(浙江)在宁波外事学校举行,21所浙江和德国学校的代表齐聚一堂,共叙友谊、共谋发展。

此次交流会由浙江省人民对外友好协会、德中协会主办,宁波市教育局、宁波市对外人民友好协会承办,旨在进一步推动中德教育交流合作迈上新台阶,增进中德师生相互了解和友谊,提升浙江省基础教育国际化水平。

现场,与会嘉宾就中德教育体系、教育国际化、中德教育合作等议题展开讨论。

宁波外事学校校长余开颖在欢迎词中欣喜地说,学校自2005年和德国PUIS中学结缘以来,两校师生在语言学习、文化交流等方面开展了富有成效的深入合作。通过与国

际院校的合作与资源共享,宁波外事学校构建了人才立交桥通道,为学子们搭建了通往世界的桥梁。

奉化中学副校长王军明在专题讨论中表示,除了建设国际教育交流平台和国际化课程体系,今后学校将实施多样化交流项目,包括学生交流项目、教师交流项目以及学科合作与课程融通等,进一步提升学生的跨文化交际能力和创新能力,提升教师的国际教育素养和专业技能。

德方学校发言人、诺因霍夫高级文理中学的约亨·穆斯,从教已39年,他说,2008年和2011年,他两次作为教育界代表访问中国,饱含对中国、中国人民及中国文化的热爱。约亨·穆斯认为,接受、理解、尊重其他国家文化以及互信是国际合作的前提,也是教育国际化的前提,建议今后中德学校继续加强师生交流和校企合作。托马埃乌姆高级文理中学、吕贝坎普学校教育中心、巴特马林贝格高级文理中学3所德方学校也作了联合报告。

宁波市教育局党委委员、副局

长陈金辉在致辞中介绍了宁波教育的总体情况,回顾了宁波与德国教育交流合作的历程,并对中德教育交流合作提出三点建议:一是每年举办各种形式的校长交流会,推进双方学校建立姐妹学校关系,围绕共同关心的话题开展交流讨论;二是支持结对的姐妹学校实施STEM教育和人才培养项目,开展文化、体育、艺术、科技等互联互通活动;三是组织教师赴德国开展教学方法、职业教育、创新教育等主题培训。

现场,吕贝坎普学校教育中心和浙江省奉化中学,诺伊策勒高级文理中学和浙江省湖州市南浔高级中学,康拉德·瓦克斯曼高级中心和浙江省宁波市海曙中学,托马埃乌姆高级文理中学和浙江省安吉高级中学,慕尼黑市德克森高级文理中学和宁波市鄞州区钟公庙中心初级中学,卡尔斯鲁厄市卡罗·施密德学校和浙江省普陀中学相继签署校级友好合作意向书,结为“姐妹学校”。今后,结对学校将通过师生互访、联合教研、在线交流等多种形式,深化校际交流合作,推动学校创新发展。

宁波大学 海曙区教育局 合作共建 “附属实验学校”

本报讯(现代金报|甬派 记者 万建刚 通讯员 李晨)10月25日,海曙区教育局与宁波大学合作办学启动仪式在宁波市实验学校举行,双方将合作共建“两校”,即宁波大学附属宁波市实验学校与宁波大学附属宁波市实验小学(以下简称“附属实验学校”),充分发挥各自资源优势,打造浙江省内有较高知名度和辨识度的优质教育品牌,全面提升海曙区整体教育水平。

此次合作,标志着海曙区作为“宁波市建设基础教育综合改革实验区”全域推进实验区,在持续加大学校建设力度、加快学校内涵发展方面迈出了更大的步伐,也是优化高校与地方政府在教育领域的长效合作机制上的一次探索和实践。

现场,宁波大学教师教育学院党委书记张林,海曙区委教育工委专职副书记、海曙区教育局党委副书记陈宏虹共同签署《宁波大学 海曙区教育局 合作共建“附属实验学校”框架协议》;海曙区教育局党委书记、局长陆云峰,宁波大学教师教育学院党委书记张林为宁波大学附属宁波市实验学校与宁波大学附属宁波市实验小学揭牌。

根据协议,双方将秉承着“优势互补、相互支持、统筹规划、分步实施”的原则,按照小学横向贯通、初小纵向衔接的九年一贯模式开展合作办学与研究,宁波大学将成立附属实验学校建设工作领导小组及指导团队,出台有关教学、人才保障等方面的政策,在教育改革、课程设置、教师激励、学生管理、校园规划、文化建设等7个方面开展指导和合作,比如在学科建设上,宁波大学将帮助附属实验学校修改完善九年一贯学科建设方案并精准实施,推进课堂教学改革,贯通两校小学学科建设、教研组建设、主题研修活动,每月选派优秀教师入校交流,指导学校加强科学教育,注重小初、初高衔接教育,指导制定科技新苗计划,强化强基培优辅导,探索成立宁波大学附属实验学校科创班,注重小初、初高学段衔接,培养拔尖创新人才等。

此外,宁波大学还将支持“附属实验学校”国际国内教育教学交流与合作、学校行政班子高端培训、教师专业发展、教育教学成果奖励、学生国际化研学、校本课程开发、学生社团活动等,确保“附属实验学校”有序快速发展。

课堂乐器演奏出了交响乐的感觉

“部分参赛学校把课堂乐器演奏出了交响乐的感觉,非常惊艳!”这是一位现场评委的心声。10月24日,宁波市第11届中小学生课堂乐器合奏比赛在海曙区青少年宫拉开帷幕,全市116所中小学校的约5900名师生参赛。

□现代金报|甬派
记者 钟婷婷 通讯员 罗洁



参赛的口风琴合奏。

这场异彩纷呈的比赛曲目丰富,融汇中西。参赛的课堂乐器有葫芦丝、竖笛、套笛、口风琴、口琴、陶笛等,参赛曲目包括《草原上落落的太阳》等中国民歌以及《歌剧魅影》《西班牙斗牛士》等西方名曲。小乐手们全情投入,默契配合,获得了评委们的高度肯定。

“以赛促练,涵养艺术,让演奏成为学生终身受益的技能。”本次比赛组织方、宁波外事学校党委书记戴文军介绍,“自去年起,比赛增加

了视奏环节,各校除了曲目演奏还需进行视奏环节的展示,随机选曲、现场视奏,这更能检验教师课堂乐器教学目标导向,展现学生扎实的演奏基本功。”

“课堂乐器教学丰富了音乐课的内容和学生的精神世界,有助于引导学生树立正确的审美观念,陶冶健康的审美情趣,培塑良好的艺术修养。”来自重庆第二师范学院的评委徐博教授表示,“从比赛来看,目前宁波市课堂器乐教学水平已居

全国前列。这次比赛不仅让我们看到了宁波学子朝气蓬勃的精神风貌,更目睹了宁波美育教育的累累硕果。”

据了解,课堂乐器以价格亲民、易于教学的特点在全市中小学具有非常好的普及性,我市也是全省唯一始终将课堂乐器作为艺术教育重要载体,举办相关比赛的地区,旨在通过“教会、勤练、常展”,实现让所有孩子都能享受美好音乐带来的艺术熏陶。



揭牌现场。