

世界职业院校技能大赛争夺赛

宁波夺金

团队参赛作品被选为典型案例

10月27日,2024世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛传来好消息,在中职组电子与信息赛道二“产品数字化设计与开发”赛项的激烈角逐中,代表宁波市参赛的鄞州职教中心团队夺得金奖。团队的参赛作品还被选为唯一典型案例,在闭幕式上进行了分享。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟



团队备赛。

据了解,全国职业院校技能大赛自今年起正式升级为世界职业院校技能大赛,竞赛的难度较往年增加。“产品数字化设计与开发”赛项从往年的个人赛变为了团队赛,比拼的核心从技能转为综合能力。鄞州职教中心此次的参赛团队由项子隆、郑嘉乐、左腾和孙铠文4名同学组成,他们在指导老师卢东和周东东的精心指导下,进行了警用无人机挂载件的设计与开发。

指导老师卢东告诉记者,以往的全国职业院校技能大赛,考察的是学生对技能的掌握和熟练程度,具体项目内容是确定的,但今年升级以后的竞赛,考察的是学生的综合能力,团队需要自定项目,然后从设计、改进到制造,完成整个项目,并进行项目的讲解。

“赛项发布时间是9月30日,给我们的准备时间只有20天,时间十分紧张。”卢老师说。之所以在闭幕式上能够进行分享,是因为评委认为该项目整体创意贴合中职学生的能力,又较好地体现了警校共研、校企共造、师生共创的职业教育特点。

据了解,本次竞赛于10月24日至27日在新疆石河子职业技术学院举行,吸引了来自全国34个省(市、区)的65支代表队同台竞技。鄞州职教中心参赛的项子隆、郑嘉乐、左腾和孙铠文四名同学分别来自21增材2班、23机电班和23增材1班。

孙铠文同学表示:“通过参加这次大赛,我们不仅学到了新知识、新技能,还更加明确了自己的职业方向和目标。我们将继续努力提升自己的专业技能和职业素养,为未来的职业发展做好充分的准备。”

在全国职业院校技能大赛升级为世界职业院校技能大赛后的首次竞赛中拿到金牌,对于学校来说也具有重要的意义。鄞州职教中心学校党委书记王建华表示,学校将继续秉持以赛促学、以赛促教、以赛促改的理念,不断提升学生的专业技能和综合素质,为培养更多高素质技能型人才做出贡献。

金砖国家青年齐聚宁波参加职业教育研习营“我爱宁波”

“这次学习我收获很大!宁波是座非常美丽的城市,我爱宁波!”10月24日,来自俄罗斯的营员卢欣怡(中文名)在天一阁兴奋地说。当日,作为2024金砖国家职业教育联盟第三届“未来职业之星”研习营的营员,她和其他31位小伙伴们来到天一阁,现场体验深厚的中国传统文化。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻/文 张培坚/摄

记者获悉,由中国教育国际交流协会、宁波市教育局主办,宁波职业技术学院承办的2024金砖国家职业教育联盟第三届“未来职业之星”研习营在宁波开营。来自俄罗斯、印度、南非、中国等金砖国家32名营员齐聚宁波,开启为期一周的主题研习。

宁波职业技术学院继续教育学院院长王逸是当天活动的领队老师,他向记者介绍说,本次研习营是金砖国家职业教育联盟2024年度重要活动之一,为金砖各国青年学生提供一个跨文化、多学科、多领域的互动交流的平台。面对全球化发展的新形势、新挑战,研习营充分结合时下所需,聚焦“韧性发展下的数字青年网络拓展”,通过一系列课程学习与研学活动,有效提升自己的数字素养和综合能力。

研习营安排了丰富多彩的活动,干货满满。连日来,营员们进行了主题课程学习,在课堂上通过生动的案例分析,展开脑力风暴。同时,大家前往领克汽车梅山工厂、双鹿电池智慧工厂等企业参观学习,高科技生产线给营员们留下深刻印象。此外,营员们走进天一阁进行文化体验,互动学做古籍修复,共同探寻这座中国古代藏书楼的奥秘与魅力。

采访中,营员们都表示本次研习收获颇丰。来自伊朗的营员玛索说:“来研习营之前我有点紧张,但在现场热情轻松的氛围中,以及在中国同学的陪伴与帮助下,我的忐忑情绪被逐渐化解了,我觉得大家都非常亲切与友好,我很喜欢这里,结识了很多新朋友。”她说,本次研习营活动涵盖数字化元素,涉及商业发展领域,正是自己非常感兴趣的内容,收获尤其大。



学习古籍修复。

聚焦科研团队建设和成果转化 在甬高职院校有针对性“充电”

科技引领未来,创新驱动发展,科技创新的重要性不言而喻。如何培育科技创新团队?如何在科技创新中积极作为?我市高职院校正在努力探索中。

10月24日,2024年高职院校科技创新团队培育(组织者)研修班和2024年高职院校科技创新团队培育(骨干教师)研修班同时在我市开班。聚焦科技创新,培育科研团队,研修班成员为此进行专题“充电”。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻 陈爱红

据悉,两大研修班为宁波市教育局主办,宁波职业技术学院承办。通过本次研修班,旨在促进宁波高职院校在科研工作方面的经验分享和思维碰撞,进一步激发高职院校科技创新水平与服务能力,推动我市高职教育高质量发展。

记者了解到,在两个月时间中,研修班结合线上线下的培训形式,精心设计了丰富而系统的课程内容,邀请了深圳职业技术大学、宁波市科技局、宁波市知识产权局等单位的30余位专家就高职院校教师如何确立科研选题、解决企业技术难题、培育和建设高能级创新平台、加快发明专利转化等问题进行面对面交流和一对一个性化指导。

在高职院校科技创新团队培育(组织者)研修班,学员将到深圳高新企业参观学习,对科技创新创新与产业需求对接策略、校企科技创新团队的共建模式与实践等内容深入研究。各高职院校还将就科技创新团队培育、科技创新成果、科研平台建设、校企合作模式、科研成果转化典型案例进行分享与交流。

在高职院校科技创新团队培育(骨干教师)研修班,课程内容包含从专利申报、产教融合,到科技创新团队建设与科研成果转化,涵盖了多层次、多角度的议题,目的是为各位骨干教师在科技创新领域提供更多的实践经验和理论支持。

“很期待这次的学习。”来自宁波职业技术学院金朝辉博士表示,今年入职宁职院,“从博士期间的学习到高校的教学,在这个阶段有很多需要学习的地方,比如怎么申请课题,有些什么注意事项,这次授课中正好解决我相关的一些困惑。”

主办方相关负责人表示,希望大家在接下来的学习中,能够积极交流,深度思考,将所学内容与实际工作相结合,推动科研成果的进一步落地转化,进而为高职院校的科技创新团队建设注入新的动力。

黄 杰

基金一览

过往业绩不代表未来表现,不等于产品实际收益 投资有风险 入市须谨慎

工银瑞信8只基金恢复大额申购

近日,工银瑞信基金旗下8只基金相继发布公告,宣布恢复大额申购。公告显示,为满足广大投资者的投资需求,工银战略远见混合等四只基金自2024年10月25日起恢复(调整)大额申购等业务;工银领航三年持有混合等四只基金自2024年10月28日起恢复(大额)申购、转换转入、定期定额投资业务。

工银瑞信此次恢复大额申购的8只基金涉及旗下多种不同投资风格、不同投资方向的主动权益产品。值得一提的是,作为前期广受关注的多基金经理共管的平台型基金,工银领航三年持有混合为2023年9月以来首次开放申购,可以满足不同投资者的投资需求。