

# 同学们坐“思政巴士”奔赴宁海 探访柔石故居 追寻信仰之源

10月20日,“知行合一 铸魂育人”宁波大中小学移动思政课继续开讲!当天,“思政巴士”奔赴宁海,在宁波工程学院思政导师陈佳眉的带领下,该校5名大学生和宁海县实验小学30余名师生一起走进柔石故居纪念馆,追寻信仰之源。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻/文 张培坚/摄



同学们在柔石故居参观。



陈佳眉现场授课。

## A 文艺青年如何走上革命道路? 同学们走进柔石故居找答案

“同学们,你们知道柔石吗?”陈佳眉向同学们抛出第一个问题,有同学摇头,也有同学点头。“知道柔石的同学是通过什么途径知道的呢?”陈佳眉继续问。“柔石中学!”有孩子大声回答。“对,很好,那为什么这所中学叫柔石中学?”陈佳眉笑着问。这时孩子们愣住了。“没关系,今天我们就一起来找找答案。”她说。

“以笔为歌唱响时代旋律,探索宁波文艺青年的革命之路,这就是我们今天的故事主人翁——柔石。柔石是我们宁海人。”在柔石故居外的小花园,陈佳眉向同学们娓娓道来,“他是民国时期著名作家、翻译家、革命家,是当时名副其实的文艺青年,写得一手好文章,这样一位手握笔杆子的年轻人是如何走向革命道路的呢?我们一起去柔石故居看

吧。”

随后,陈佳眉将队伍分成“红色之旅”“文艺青年”“知行合一”“执笔为戈”“革命之路”五个小组,并由宁波工程学院五名大学生助教领队。柔石本名叫什么?为什么叫柔石?他的代表作是什么?柔石的好友是谁?……带着思政导师抛出一连串问题,同学们开始了在柔石故居的探索之旅。

## C 如何让更多人认识柔石? 同学们纷纷出谋划策

通过参观,你认为在数字化时代,有哪些途径可以让更多人了解到柔石?针对这个问题,同学们纷纷出谋划策,有同学大声说:“回家后,我要向爸爸妈妈、爷爷奶奶等家人介绍柔石先生的事迹,一起再来这里参观!然后他们再向别人介绍,让更多的人了解。”还有同学想出了更好的办法:“我觉得可以边参观边做直播介绍。”“我们可以在小红书、B站上开号,详细介绍柔石先生。”“我们可以拍视频,介绍柔石先生的故事。”

“对,同学们都说得很好!柔石的一生都在践行着自己的理想——做一位于中国有贡献的人。希望我们的学生也能汲取力量,成为实现中华民族伟大复兴道路上的一支‘笔杆子’,手握星辉,执笔为剑,踔厉奋发,笃行不怠,奏响青春的最强音!”课程临近尾声,陈佳眉掷地有声地说。

## B 越了解就越感动 同学们说“要向柔石先生学习”

进入纪念馆,同学们依次参观了柔石的婚房、书房及其父母的住房。在二楼的“柔石纪念馆”展厅里,共有青少年时期、走上革命道路的上海时期、被捕牺牲和深切怀念四个部分,用大量的图文、实物介绍了柔石的人生历程。同学们仔细观看、认真阅读,还有人在笔记本摘录重要内容。

柔石本名赵平复,出生于宁海,他的一生忧国忧民,积极唤醒民众的

革命意识,代表作品有《疯人》《为奴隶的母亲》《三姊妹》等,1931年因叛徒出卖,柔石被秘密杀害。“同学们在柔石故居的参观过程中,可以逐步感受到柔石作为一个旧社会的文艺青年‘被时代推着’往前走的故事,他以笔作枪,奔走呼号,年仅29岁就为革命事业而牺牲,他的一生,是短暂的一生,也是伟大的一生!”陈佳眉不时引导着同学们。

参观过程中,同学们被柔石的生

平经历深深打动。“刚刚参观时,我发现他经常帮助身边的人,我们应该向柔石先生学习,爱护同学,乐于助人。”宁海县实验小学王晨馨同学说出了自己的感悟。

大学生助教杨永兴为柔石纪念馆修旧如旧的保护措施点赞,他的参观感受是:“作为当代大学生,我们应该学习柔石精神,新时代呼唤着我们的使命和担当,我们不仅要扎实学好专业知识,更要有奉献精神。”

## 浙纺院与镇海中小学校

## 组建思政教育共同体



授牌

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 王国海)10月18日,浙江纺织服装职业技术学院在包玉刚故居举行了镇海区大中小学思政教育一体化授牌仪式,并开启“行走的思政课”活动。该校与镇海区骆驼中学、镇海区职业教育中心学校、镇海区尚志中学、镇海区实验小学正式结为思政教育共同体,携手推进镇海区大中小学思政教育一体化建设。

据介绍,浙纺服职院将与镇海区各校紧密合作,通过资源共享、活动共建等方式,共同提升思政教育的质量和水平。这种合作模式不仅有助于打破学段壁垒,实现各学段的有机衔接,还能够促进学生的全面发展,培养具有社会责任感和创新精神的新时代青少年。

当天的授牌仪式现场,各校师生代表齐聚一堂。浙纺服院党委副书记陈聪诚介绍了近年来该校与镇海区教育局在思政教育领域的深度合作成果。

宁波市教育局宣传与德育处副处长陈亮对浙纺服院在思政教育领域的积极探索和显著成效给予高度评价。他强调,此次活动不仅要充分发挥高校的资源优势,推动辖区内中小学不断提升思政课的针对性和吸引力,还要从教育规律、学段定位、课程教材、教师发展等多角度合理统筹,打破条块分割、打通学段壁垒,实现各学段“一盘棋”。

授牌仪式结束后,“行走的思政课”正式开课。师生代表一同参观了包玉刚故居,通过实地学习和感悟,进一步增强了思政教育的实效性。