

## ■我陪孩子读经典



保冬妮与宁波市中城小学学生合影。

## 聊自然、生命、阅读和写作的事 作家进校园，让乡村孩子阅见世界

“每年往返于非洲与亚洲的北京雨燕，勇敢翻越喜马拉雅山的蓑羽鹤，在科学家帮助下起死回生的朱鹮，优雅高贵的天鹅，炫美壮丽的火烈鸟……孩子们，你们是不是觉得这些鸟类的名称既熟悉又陌生？”

带着对大自然和野生鸟类的天然喜好，当儿童文学作家保冬妮向孩子们展示这些野生鸟类的图片和视频时，宁波市中城小学的学生们惊叹不已。

10月16日至17日，“我陪孩子读经典”系列活动之“甬上教育讲堂·名家有约”栏目邀请著名儿童文学作家保冬妮，与宁波市中城小学、镇海区九龙湖中心学校、慈溪市道林镇镇东小学三所乡村学校的孩子们，近距离聊自然、生命、阅读和写作的事儿。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟  
通讯员 施虹宇  
袁洁芳 蒋波 周燕娜



孩子们认真聆听

### A 高质量亲子陪伴：好奇、求知、探索

保冬妮用三场分享，展示了什么是高质量的亲子陪伴。

在乎孩子的每一次发问，是保护他们的求知心和探索欲的关键。作为一名资深观鸟达人，在过去的20多年里，保冬妮怀揣着内心孩童般的好奇，去往非洲、北极、南极、南美洲的加拉帕戈斯群岛和哥斯达黎加的热带原始森林，只为一睹那里舞动、栖息着的自然精灵，也经历过早出晚归，滩涂守候，只为观察一只14厘米的全世界极危

小鸟勺嘴鹬，当这些体验被真实地记录，融入文字和画面，让每个家庭和孩子都有机会崇尚自然，敬畏自然，感恩自然，“这样的阅读和生活才能把一个人变得更有意思。”保冬妮说。

“保老师用自己的亲身体验，拉近了我们与野生鸟类的距离，当我知道中国唯一原生的绿孔雀正濒临灭绝时，内心很难过！”宁波市中城小学503班的徐一腾同学在保老师的讲述中感同身受，仿佛身

临其境。

镇海区九龙湖中心学校101班的钱彤彤在听到“小象孤儿院”的故事时，差点掉下眼泪，“虽然无法到非洲去看看那些小象，却发由内心地想要去关心、安慰它们。”

保冬妮用耐心滋养自己的热爱，并通过这份热爱，将最真实的所见所闻传递给孩子们。“观鸟必须学会的就是安静和等待，把自己站成一棵树的时候，鸟会来。”这一刻，高质量的亲子陪伴变得具象。

### B 爱自然爱山河：体验、守护、发展

作为一名儿童文学作家，保冬妮的故事是温柔且有力量。几场分享中保冬妮都提到，童话不是虚构的，童话源自生活，它藏于日常生活的一瓢一饮，也藏于祖国大好河山的一步一景，东南西北，飞禽走兽，春夏秋冬里，都有值得我们翻开书本、迈开脚步去探索的未知世界，这是我们学习知识、认知自我、认识世界的重要基础。

来一场说走就走的自然旅行，好好领略共同生活在这片美丽土地上的飞禽走兽。生活在祖国不同区域的野生动物，让孩子们领略了地大物博的祖国风光，也哺育孩子们内心最真挚的爱国之心。

正是这份爱，为孩子们的内心中注入力量。在听见“北京雨燕”因为一只塑料袋惨死屋檐的故事后，不少同学的脸上浮现了不舍的哀伤。

保护野生动物，保护自然，保护生命的种子，此刻也扎根在孩子们的心中。

“生命的力量不仅仅体现在长度上，更在于过程中的奋斗与坚持。这种自然与生命的紧密联结深深打动了我，我们应以实际行动爱护自然，守护同一片蓝天。”中城小学502班的王翊萱告诉记者。

### C 乡村儿童阅读计划：爱读书、读好书、善读书

此次“甬上教育讲堂·名家有约”活动上，宁波市中城小学、镇海区九龙湖中心学校、慈溪市道林镇镇东小学正式成为“小星星阅读实验基地”一员，与图书馆签订了基地合作协议并获授牌。

据了解，宁波大学园区图书馆“小星星儿童阅读”公益项目启动至今已十载有余，在馆内外累计举办了1270多场不同规模的阅读活动，线上线下惠及40.7万余名师生、家长。

项目自2019年“宁波乡村儿童阅读发展计划”启动以来，始终深耕于三圈一室——“教师圈”“家长圈”“童读圈”及打造“有光的阅读教室”。在宁波市教育局和宁波市人民教育基金会的扶持下，已先

后为象山、宁海、奉化等6个区域的近20所乡村学校提供了高品质的阅读指导和服务，提供优质童书1.3万余册。

孩子们因阅读敢梦想。慈溪市道林镇镇东小学401班梁嘉熙在保老师对《童年树》的分享中，开始向往塞罕坝的林场生活。镇海区九龙湖中心学校601班严筱煜表示：“讲述世界最好的方法莫过于讲述自己。我也期待着能像保老师一样，在体验中积累素材，在观察中发现美好，为我笔下的文字注入灵魂。”

据了解，近年来乡村学校立足自身，探索各具特色的书香校园之路。宁波市中城小学的“阅读驾驶舱”项目，通过数据分析管理

学生的阅读素养发展进程，为教师和家长提供阅读指导依据，为学生提供个性化的阅读推荐。镇海区九龙湖中心学校表示将借助基地平台开展行之有效的阅读活动，进一步打造书香校园，助推乡村儿童阅读的落地生根。慈溪市道林镇镇东小学表示将画点成面，加强合力，增进交流，积极参与并推动乡村儿童阅读的高质量发展。

“乡村孩子应该享有同等认识世界、认识自我、发展自我的机会，我们相信乡村孩子拥有和城市孩子一样发现美好的双眼，和坚定有力的双脚，能在阅读中拥抱美好的明天。”宁波大学园区图书馆党支部书记、馆长尹晓军说。