

国新办发布会： 国家奖学金名额翻倍 本专科生国奖标准提高到1万元

10月12日上午，国务院新闻办公室举行新闻发布会，财政部负责人介绍有关情况，提出下一步财政部将会同相关部门从奖优和助困两个方面，分两步来调整完善高校学生的资助政策。财政部副部长郭婷婷介绍，目前我国已经建立起了政府主导、学校和社会积极参与全方位的资助体系，主要包括国家奖学金和助学金、国家助学贷款、学费减免、生活补助、勤工助学等政策，2023年全国财政投入932亿元，资助高校学生超过3100

万人次，通过财政贴息等政策，支持银行发放国家助学贷款700亿元。下一步财政部将会同相关部门从奖优和助困两个方面，分两步来调整完善高校学生的资助政策——

第一步是在2024年推出以下政策措施：

一是国家奖学金的奖励名额翻倍，本专科生国家奖学金名额从每年6万人增加到12万人，硕士生国家奖学金名额从每年3.5万人增加到7万人，博士生国家奖学金名额从每年1

万人增加到2万人。

二是提高本专科生奖学金的奖励标准，本专科生国家奖学金奖励标准从每生每年8000元提高到1万元，本专科生国家励志奖学金的奖励标准从每生每年5000元提高到6000元。

三是提高本专科生国家助学金资助标准，从2024年秋季学期开始，平均资助标准从每生每年3300元提高到3700元。

四是加大国家助学贷款的支持力度。额度提高，将本专科生的最高

贷款额度从每生每年1.6万元提高到2万元，研究生从2万元提高到2.5万元。利率降低，按照同期同档次贷款市场报价利率减70个基点执行。

第二步是2025年提高研究生学业奖学金的奖励标准，同时还将提高普通高中国家助学金资助标准，提高中等职业学校国家助学金资助标准并扩大资助范围。接下来财政部将会同相关部门尽快出台有关政策，并抓好落实，确保资金及时发放到学生手中，让政策早落地、学生早受益。 据微言教育

拔尖创新人才如何贯通选拔与培养？ 这场研讨会在慈溪举行

加强中小学 科学教育工作 鄞州将这样做



论坛现场。记者 马亭亭 摄

本报讯(现代金报 | 甬派记者 马亭亭 通讯员 胡玲林 张丹)10月12日，“大中衔接贯通拔尖创新人才选拔与培养校长研讨会”在慈溪市上林初级中学举行，宁波市教育局教研室主任杜仕海、副主任刘晓洁，慈溪市教育局党委书记、局长杨儿，党委委员、副局长徐国庆，著名高校专家教授、基础教育教学专家，中小学书记校长等近200人参加。

在主旨报告环节，各位专家深入剖析了大中衔接贯通与拔尖创新人才培养的挑战与机遇，提出了创新人才培养的思路与策略。

北京大学教务长办公室主任、教师教学发展中心主任孙华教授做《大中衔接贯通与拔尖创新人才培养》主旨报告。他从党的二十大报告关于教育的阐述和全国教育大会精神出发，阐述了对拔尖创新人才的深刻理解；介绍了北京大学以及全球顶尖高校在拔尖创新人才培养方面的最前沿探索与成果、发展情况与世界趋势；提出了培养拔尖人才，核心是“培养引领未来的人”，打开教育、学习、学科、师生、学校(大中小)五个边界。

中国科学技术大学物理学院近代物理系副主任、博士生导师刘树彬教授以《服务国家重大战略需求，加强基础学科拔尖创新人才选拔培养——中国科大在浙的少院招生》为题做主旨报告。他详细介绍了中国科大在拔尖创新人才培养方面的理念、模式与成就，少院具体而详细的选拔流程、选拔要求和培养方案，在浙江招生情况以及中学阶段如何培养的建议等。

杭州第二中学陈钧副校长以《守正创新 引领未来——关于拔尖创新人才培养的一些思考》为题，阐述了杭州第二中学在拔尖创新人才培养上的理念、情怀、追求，介绍了杭州二中在拔尖生培养上的路径、方式和方法。

慈溪中学沈迎斌校长以《慈溪中学“拔尖创新人才”选拔和培养方式的探索》为题，分享了慈溪中学在大中衔接贯通拔尖创新人才选拔与培养上的顶层设计、目标方向、方案制订、培养模式和具体措施。

衢州第二中学王飞校长以《坚守初心、砥砺前行》为题，分享了衢

州二中在拔尖创新人才选拔与培养上的政府重视、系统构建、体系建设、高校合作、灵活机制、小初高衔接贯通路径探索和取得的出色成果。

慈溪市上林初级中学杨骏进校长以《立足素养深研学科体系贯通，精准施策着力创新人才培养》为题，介绍了慈溪市上林初级中学在小初高衔接贯通拔尖创新人才选拔与培养上在体制机制建设、组织建设、模式构建、培养目标制订与课程建设等方面做的主动探索，特别展示了上林初级中学在信息学拔尖学生培养上长期以来积累的成功经验与卓越成绩。

本次研讨会，为进一步探索基础教育阶段拔尖创新人才的选拔、培养以及与小学、初高中、大学的有效衔接贯通拓宽了视野，提供了宝贵的实践案例；促进了人才培养目标与理念融合，深化了交流合作机制，加强了资源共享；促进了中小学携手积极探索符合教育规律和学生成长规律的贯通培养模式，也将为促进学生综合素质提升、全面提高拔尖创新人才培养质量提供有力支持。

本报讯(现代金报 | 甬派记者 钟婷婷 通讯员 蔡微波)为全面落实党的二十大提出的教育、科技、人才三位一体战略部署，深化首批浙江省科学教育实验区建设，10月11日，鄞州区教育局等十四部门联合发布关于加强新时代中小学科学教育工作的实施意见。

实施意见中提出，力争通过三年时间，实施五大工程，推动鄞州区科学教育加法的“八个一”措施全面落地。

其中，五大工程为实施科学教育质量提升工程、实施科学师资建设强师工程、实施创新人才培养强基工程、实施教科社科学教育融合提质工程、实施科学协同育人双百工程；“八个一”措施具体为各校配置一名校外科学教育副校长、落实一个校外科学教育基地、创建一个高效常态化的实验室、打造一批科学教育精品课程、建设一支高素质的科学教师队伍、搭建一个科学教育“竞赛+”平台、构建一个家校社科学协同育人机制、利用一张鄞州科普地图名片，形成科普教育和科创教育融合，教学改革和资源建设并举，全员参与和重点突出结合的鄞州科学教育品牌。

三年内，鄞州将逐步实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师；计划评选20个名师工作室；建成一个集展示、研训、教学三位一体的科学教育教研中心；计划遴选培育100个左右校外科学教育实验基地；推出100个左右示范性科学教育家庭；建立科学有效评价体系，打造具有全国影响力的科学教育品牌。

近年来，鄞州区聚焦立德树人根本任务，落实“大科学”教育理念，走出了一条科技、教育、人才一体化发展的实践之路。今年7月，鄞州已获评首批浙江省中小学科学教育实验区。