

课堂不应该只是老师的“独角戏”

余姚中学“掌门人”赵红庆分享教育理念



赵红庆和学生们一起参加活动。学校供图

赵红庆

余姚中学党委书记
曾获浙江省“春蚕奖”
宁波市担当作为好支书
宁波市优秀教师
余姚市名师
余姚市名校长

躬耕教坛34载，先后调任4所高中，从普通教师到余姚中学“掌门人”，赵红庆从未停止对教育本质的思考。

每走一步，他都紧跟时代，关注学生成长和学校发展；不管身处任何岗位，他都始终站在教学一线精耕细作，为教师们树好榜样、作出表率。今年，余姚市授予他“教书育人奖”暨“江丰”教师奖励基金特殊贡献奖。我们来听听他的教育故事。

□现代金报 | 甬派记者 樊莹

A 课堂不应该只是老师的“独角戏”

1990年，赵红庆大学毕业后被分配到余姚市第七中学，成为一名数学老师。刚开始，教育资源不足，新教师接受高层次培训机会少。他“摸着石头过河”，思考着如何在有限的时间内高效学习。

1997年，因教学能力突出，他从众多报考教师中脱颖而出，成为第四届宁波市特级教师(名师)跨区域带徒学员，师从数学特级教师陈守礼。一次学员汇报，他被安排到镇海中学，面向高二学生上一堂主题为《归纳·猜想·证明》的公开课，300多名师生现场观摩。第一次遇到如此大阵仗，赵红庆虽做了许多准备工作，从请教资深老教师到反复修改教案，但课堂上还是出现“小插曲”。

“当我和学生一起求出数列 a_1, a_2, a_3, \dots 时，希望学生通过观察其中的规律猜想出下一个数，从而得出本堂课的最后结论。这时，有学生举起手，提出新的思路，一下子打乱了课堂节奏。”赵红庆笑着说，一般来说，老师在备课环节会细化到师生互动的每一个问题、每一句话，可即便如此，突发事件仍然避免

不了。为了验证这个学生的思路是否可行，赵红庆临时决定多花3分钟推导证明，以至于课堂内容差点上不完。但这一举动，得到专家们的肯定。

也是在这时，他发现，课堂不应该只是老师的“独角戏”，老师在教学中应尊重学生的想法，努力保护好学生的学习欲望。为了提高课堂教学效率，赵红庆摸索出一套“181”教学策略，即一堂课下来，只有10%的学生听不懂，80%的学生一定听懂，10%的学生认为很简单。对于跟不上进度、基础薄弱的同学，他会在课前两到三分钟时间个别沟通。班级中谁出现了畏难情绪，他会“连哄带骗”，连鼓励带表扬，帮助孩子提高自信心。

每到一所学校，赵红庆都是出了名的“救火队长”，在姚中更是连续多年任教高三，号称“差班也能华丽转身”。直到现在，已经是学校党委书记的赵红庆坚持亲自教授高中数学课程，并保留许多质朴纯粹的教学方式。学生们最爱看他行云流水的手写板书，再难解的数学题或枯燥抽象的课本知识，在一笔一画缜密的逻辑推理下，也能让人豁然开朗。

B 学生要有点“精气神”

“赵校长，过去这么多年，我依然记得您在新学年第一次国旗下讲话，激励我们用自律换取自信，用自信换取自强。”这是10年前毕业于余姚市第八中学的学生发给赵红庆的感谢短信。高中三年，从迷茫少年到励志图强，这位学生把赵红庆的讲话内容贴在课桌上激励自己，最终“破茧成蝶”。而像这样的学生故事还有很多。

余姚市第八中学原名梁弄中学。2012年，赵红庆调任这所学校的校长，刚接手的时候，这里可以说是余姚高中教育的“洼地”。一个年级近300个学生，每年考上本科院校的却不多。

“当时我每日巡课，结果发现坐在后排的学生有些在睡觉。一问原因，这些同学自认考不上本科，不需要每一门认真学。学生寝室也有类似的问题，常见脏乱差的情况。”赵红庆上任后的“头两把火”，一个是端正学生的学习态度，另一个是帮助学生养成良好的生活习惯。

为什么如此看重这两件事？“高中三年，看似很短，实际上却是孩子们一

生中至关重要的一段旅程。这个阶段，不仅仅是为了考上大学，更是人格塑造、习惯养成、品质提升的关键时期。”赵红庆认为，学生要有点“精气神”，有了这种打不垮的精神魄力，在遇到困难和问题时才都能积极应对。为此，他一方面利用国旗下讲话勉励学生，另一方面带着生辅老师加强学生日常生活管理。

教师是提振学生“精气神”的关键。借着学校搬迁至城区的契机，赵红庆积极推进学校成为“宁波市特级教师协会基地学校”，加强教师队伍建设，激发办学活力。

从“进口”看“出口”，短短四年时间，余姚八中考上本科的学生人数直线上升，每年的普高教育质量考核都能位居余姚高中教育第一梯队。余姚八中还探索出一条高中特色教育之路，开办美术班，为热爱画画的学生打通梦想的道路，近年来陆续有学生考入中央美术学院、中国美术学院、浙江大学等国内知名高等学府。

C “让每位学生得到卓越发展”

从教34年，赵红庆和姚中的渊源最深，他在这里度过了近20年的时光。2016年8月，当他再次调回姚中任副校长时，正好是浙江新高考改革落地后的第一年，也是高中人才培养模式多样化探索兴起之时。

如何培养人才？培养什么样的人？“有着89年办学历史的姚中，从来没有丢失过‘实获’精神这一办学传统。不管从30年代学校创办之初，先辈倡导的‘实获我心，践行圣人言’，还是到90年代末提出的‘唤起良知，追求卓越’，再到现在的‘知行合一，止于至善’，这是一代又一代姚中人精神和灵魂的追求。”赵红庆感慨道。

46届校友陈宜张院士心怀实获，潜心研究，成为神经生物学专家，并在母校设立“陈宜张奖学金”激励姚中学子；60届校友周永权教授心怀实获，攻坚克难，成为中国航天四院总设计，为中国的航天事业开创新辉煌；66届校友王文鉴勇于创新，带领舜宇集团把光学高端技术引向全世界，向世界展现中国智造的力量；04届校友宋春啸勇攀科学高峰，终于提出了一种新的DNA甲基化测序方法，为未来人类癌症患者带来福音；05届校友邵立晶仰望星空，提出检验引力的新方法，为基础物理理论“添砖加瓦”，成为中国新一代科研“摘星人”……

“这些优秀校友都在各自的行业践行姚中人的精神，都在身体力行践行姚中人的家国责任。”赵红庆认为，现在读高中的这批孩子，10年后、20年后将成为我国第二个“一百年”奋斗目标的主要践行者和创造者。首先，他们应该树立正确的价值观，包括家国情怀、民族精神等。其次，没有哪行是轻轻松松就能干的，光鲜的背后往往都要有坐冷板凳的苦功，要有责任担当。

“让每位学生得到卓越发展”，这是姚中育人理念，也是赵红庆孜孜以求的目标。2020年起，任姚中党委书记、校长的他，在抓常规、重常态的基础上着力探索“五育并举，融合育人”新机制，积极构建新时代核心素养下的人格力、学习力、创新力“三力知行”课程体系，将立志励志教育、规则习惯教育、体艺劳动教育、科技学术素养培养等贯穿于教育教学之中。

同时，姚中实施“高考、强基、竞赛”融合培养机制，通过“一生一方案”助力拔尖创新人才“破土而出”。近三年来，该校共有18人被清华、北大录取，10人次在全国奥赛中摘金夺银……

一群95后、00后新生力量从这里扬帆起航。毕业于中国传媒大学的王安宇，在娱乐圈崭露头角，才华和魅力也是引人瞩目。考入宁波诺丁汉大学电气专业、Kirin Space航天科研团队负责人王浩宇，自制固体燃料火箭CHX-3号一飞冲天。被浙江大学能源与环境系统工程专业提前录取的张焯焯，和小伙伴来一场说走就走的city walk，宣传和推广阳明文化，筹备出版一本高三业余时间写的中篇小说等。

千里之行，始于足下。面对时代给出的“拔尖创新人才培养”这一重大命题，赵红庆表示，已积极推动成立余姚市拔尖创新人才培养办公室，探索小初高一体化培养机制，为学生创设多元化的选择路径，为国家培养、输送更多优秀人才。

