



## 在书中遇见更好的自己

书,是一座神秘的宝库,蕴含着无尽的智慧与力量。每翻开一本书,就如同开启一扇通往未知世界的大门,我们在那一页页纸张间穿梭,在一个个文字中探索,不知不觉间,便遇见了那个更好的自己。

### 《为中华之崛起而读书》读后感

余姚市第二实验小学501班  
皮灵曦(证号2417126)  
指导老师 胡春波

四年级的时候,我学了一篇课文——《为中华之崛起而读书》。这篇课文讲了周恩来总理小时候在奉天听伯父讲“中华不振”时,他感到疑惑不解。后来在租界里,他看见一位中国妇女受到洋人欺侮而无处说理时,体会到了“中华不振”这四个字的沉重分量。所以,在修身课上,当校长提问“为了什么而读书”时,周恩来的回答是“为中华之崛起而读书”。

这篇课文让我倍受启发:在当下要做好自己,好好学习,将来也为祖国贡献力量!

作为一名小学生,首先,要养成良好的学习习惯,上课认真听讲,勤做笔记,下课及时预习、复习;其次,锻炼身体也是很重要的,平时有空余时间,应该去户外锻炼,保持良好的身体素质;最后,生活的自理能力也是必不可少的。平时自己的事情自己做,有空余时间时可以帮父母做点儿力所能及的家务。

让我们共同努力,好好学习、天天向上,为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

### 桂冠是由努力编织而成的

——读《神奇的符号》有感

余姚市第二实验小学501班  
谢梦玥(证号2417140)  
指导老师 胡春波

《神奇的符号》一书的作者是苏步青,他是一位数学家。这本书主要讲述了苏步青一生求学、科研和做人的故事。我们从能看到苏步青奋斗的历程,以及他热爱祖国、无私奉献的精神。

在这一个个神奇的小故事中,最让我久久不能忘怀的是回到故乡这个小故事。

仙台的春天姗姗来迟。早晨,苏步青见了一位名叫松本米子的日本姑娘,在多次接触和了解下,两人成了婚。在苏步青和松本米子的商量下,苏步青放弃了东北帝国大学的聘书,放弃了在日本的一切,告别了岳父岳母,与松本米子一起回国报效中国。

苏步青不惜放弃了一切成就,回到中国从头开始;苏步青坚持不懈的努力推动了我国数学的发展,苏步青也成为了响彻全国的数学家。

当我读完这本书时,明白了桂冠是由努力编织而成的。虽然苏步青已经离开了人间,但是他无私奉献、热爱祖国的精神会永远留在人间!

### 《雷锋的故事》

读后感

余姚市第二实验小学501班  
张义辉(证号2417132)  
指导老师 胡春波

读完《雷锋的故事》,我印象最为深刻的是雷锋所说的那句话:“我是一颗螺丝钉,党把我拧在哪儿,我就在那里起作用。”而他也用自己的实际行动完美地证明了这句话。

当他还是少先队员的时候,每到雨天,他都会背着小朋友过河;在盲校里,他耐心地教大家识字;成为战士之后,他更是时刻将为人民服务牢记心间,哪里遭遇灾害,他就把自己的钱捐往哪里,全心全意地帮助大家。

对待工作,雷锋认真真,一丝不苟,并且他还利用自己的空闲时间阅读书籍,积极向他人请教。雷锋身上的这些品质,都值得我们好好学习。

雷锋同志虽然已经离开了我们,但雷锋精神却永远留在我们心中,指引着一代又一代的中华儿女。只要有人的地方,就有雷锋精神。我也要向雷锋同志学习,像他一样做一颗为人民服务的“螺丝钉”。

### 读《小英雄雨来》

有感

余姚市第二实验小学501班  
高梓楠(证号2417127)  
指导老师 胡春波

当我缓缓打开《小英雄雨来》这本书时,雨来那机智勇敢的形象便浮现在了我的脑海中。

这本书讲述了一个看似普通的孩子——雨来在面对日本鬼子的威逼利诱时,毫不畏惧,用自己的智慧一次又一次地化解危机,保护了乡亲 and 交通员的安全。

记得有一次,雨来被敌人逼问时,鬼子用糖果诱惑没成功,便狠狠打了雨来。雨来的血滴在了课本的这几行字上:“我们是中国人,我们爱自己的祖国。”是什么支持着他坚决不透露李大叔的去向呢?因为雨来爱自己的祖国,对祖国的爱让他能够忍受身体的疼痛,宁愿牺牲自己也要保全同胞。

雨来的故事不仅让我看到了他那面对困难时坚韧与不屈的精神,更让我明白了爱国不仅是一种情感,更是一种行动。

《小英雄雨来》这本书不仅是一部讲述抗日战争时期英雄的作品,更是一位激励我们成长、教会我们勇敢与坚持的老师。



### 书法作品

镇海区静远小学402班  
马梓芊(证号2407845)  
指导老师 杨琼华



### 跑车

奉化区居敬小学403班  
江博宇(证号2414361)

### 读《金色的鱼钩》有感

余姚市第二实验小学501班  
王天皓(证号2417142)  
指导老师 胡春波

我们拥有现在这样幸福安宁的生活,都是无数革命先烈用鲜血和生命换来的,我们要好好珍惜现在拥有的一切,感恩逝去的英烈。假期我看了一本很好看的书——《金色的鱼钩》。看完之后,我的心情久久不能平静。

这本书主要讲了一个老班长受指导员所托,带着两个受了伤的新兵穿越草地的故事。面对饥饿的威胁,看着两个小战士一天天消瘦下去的模样,老班长整夜整夜地合不上眼。有一天,他喜出望外地用一根缝衣针做成鱼钩,让小战士们吃到了鲜美的鱼汤。自此以后,老班长想尽办法让他们都有鱼汤吃,而他自己却嚼着几根草根和吃剩下的鱼骨头。最后,老班长晕倒在塘边,在闭上眼睛的最后一刻,还鼓励小战士们一定要走出草地去。为了纪念老班长,小战士便把老班长的鱼钩收了起来,放在贴身的衣兜里。

这个故事最打动我的情节是老班长为了让两个伤兵能养好身体走出草地,自己只吃草根和剩下的鱼骨头。最后为了同志,为了革命牺牲了自己。而金色的鱼钩也代表了老班长舍己为人的高尚品格,值得我们学习。

我是祖国的接班人,是祖国未来的建设者,我一定要好好学习,天天向上,把老班长的精神铭记于心,激励自己做一个对国家、社会有用的人。

### 坚持的力量

——《太阳熄灭以后》读后感

余姚市第二实验小学503班  
朱宸瑞(证号2417171)  
指导老师 袁慧娜

刘慈欣的《太阳熄灭以后》是一部科幻小说,小说以太阳突然熄灭为设定,将人类推向了一个前所未有的生存危机之中。这一设定本身就极具想象力。在小说中,地球陷入了一片漆黑,文明秩序崩溃,资源匮乏,人们陷入了绝望和恐慌之中。其中令我印象最深刻的是科学家和孩子们被外星人带入意识空间的情景,在绝望之中,他们没有放弃希望,积极探索,提出了各种可能的方案,最终他们说服了外星人,重新引燃了太阳,挽救了人类。

合上书后,小说中的很多场景依然在我脑海浮现,小说中对人类求生欲和不屈精神的描写让我深受触动,他们展现了人类在面对灾难时的顽强意志和拼搏精神,这种精神激励着人们在面对困难时不气馁,不放弃,而是勇敢地面对挑战,寻找解决问题的办法。

这种精神对我来说是一种强大的力量,它让我明白在学习、生活上,遇到困难时,不能轻易放弃,要迎难而上,积极思考,找出解决问题的方法。让坚持的信念在我心中永存!

### 从童书到童年

——读《汤姆索亚历险记》有感

鄞州区宋诏桥小学605班  
刘小若(证号2411333)  
指导老师 韩锡元

这本书讲述了一个顽皮可爱的孩子——汤姆的两次历险故事。汤姆天真活泼,不喜欢学校枯燥呆板的教育,厌恶牧师骗人的鬼话。他是个孤儿,由姨妈抚养长大。他调皮捣蛋,贪玩,逃学,令姨妈伤透脑筋,可就是这样的一个小家伙,却是小伙伴羡慕的对象。被姨妈罚刷栅栏时,他显得那么有意思,惹得好奇的小伙伴纷纷用玩具来换取一次刷栅栏的机会;他在祈祷会上放出一只甲虫,结果酿成一出闹剧;他喂小猫喝下止痛药,闹得全家天翻地覆。这些好玩的故事在书中随处可见,数不胜数。读着这些轻松诙谐的故事,你一定会为汤姆的聪明机智而叫好,并开心一笑。

书中没有波澜壮阔的社会变革,也没有丰功伟绩的英雄人物,有的只是一群活泼可爱,调皮捣蛋的孩子。他们身上闪闪发光的纯洁和善良,引领着读者在故事的曲折发展中,与书中人物同喜同悲,共鸣共忧,最终找到隐含在其中的“真善美”。

还有哈克贝利·费恩、乔哈珀……他们身上都有着不同的闪光点,他们或是勇敢,或是忠义。这些看似顽皮的孩童群像组成了本书故事的灵魂,凸显着不同时代里儿童身上由“正直、诚实、善良、勇敢、坚持”等优秀品质凝聚而成的庞大力量。

《汤姆索亚历险记》这本书为我打开了一扇窗,将人类的智慧、辽阔的空间和漫长的时间化作甘泉,毫无保留地滋养着我的内心,塑造我的精神内核,让我更加珍惜这和平而充满希望的童年时光。

### 《列那狐的故事》

读后感

鄞州区惠风书院512班  
刘欣忆(证号2410487)  
指导老师 张丽红

近日,我沉浸于《列那狐的故事》之中,仿佛穿越了时空的隧道,与那只狡黠而又充满智慧的狐狸列那展开了一场心灵的对话。开始,列那给我留下了狡猾、作恶多端的印象。他不仅戏耍他叔叔伊桑格兰,还咬死了小鸟艾尔蒙,毁了鸟儿的家,甚至还背后说国王诺布尔的坏话。

当我再次细细品读,心中的迷雾逐渐消散。列那戏耍他叔叔,是因为以前他和叔叔一起捕获的肥羊被伊桑格兰一人独吞,一家老小饿了两三天,列那的孩子还险些被饿死。从这以后,列那才戏耍伊桑格兰的。他并非无缘无故地伤害他人,他的狡黠与阴险,实则是对不公与压迫的抗争。列那的形象在我心中逐渐丰满起来,不再是一个简单的“恶狐”,而是一个有血有肉、有情有义的生灵。

故事中,我还被列那的另一种品质所打动,那是作为一个好父亲和好丈夫的责任感。当列那得知他要被处死之时,他对妻儿说:“不用担心粮食的问题,我已经为你们储备了许多。”

列那拥有丰富的情感和灵活的头脑,这也总能使他化险为夷。我希望自己能像他一样聪明机智,遇到困难毫不畏惧,总能灵活应对。我想像列那一样做一个机智勇敢的人,勇于面对任何挑战。也想像列那一样做一个有责任心、勇于承担的人,为家人撑起一片温暖的天空。