

■初中语文名师①

一片深情寄学子 三尺讲台书风流



她们坚持以饱满的教育情怀钻研课堂教学,渐渐形成自己的育人理念与教学风采;她们在教育科研、课程改革方面发挥着引领示范作用;她们助推青年教师成长,在区域教育事业发展中发挥着重要作用。一起来认识这群初中语文名师。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟 整理



张霞儿

宁波市教育局教研室
省特级教师、正高二级教授、
市名教师

教育理念:成长比成功更重要,立德比立学更重要,过程比结果更重要;站在孩子的角度呵护孩子的成长。

她是浙江省高等学校师范生大赛命题专家,浙江省中小学教材审定专家,宁波市特级教师协会副会长、秘书长。曾获宁波市五一劳动奖章,宁波市新时代教师队伍建设先进个人等荣誉。

她致力于“以立德树人为核心的初中语文课程育人体系的建构与实践”,近五年,在北大中文核心期刊发表论文22篇;出版《走进文本 走进课堂》《架起文本和写作的桥梁》《实践 探究 开放》三本代表教研成果的书;参与编写统编语文教材教师用书《名师同步教学设计》《浙江省中小学学科教学建议案例解读》《浙江省学科教学关键问题研究丛书 初中语文》等,引领全省初中语文教学。

她做人、做事、做学问和谐统一,拥有一份平常的心态,做一个尽职的、受欢迎的好教师、好教研员,创一份平凡的业绩。这是她对自己的要求和期望。



陈菊飞

海曙区高桥中学
省特级教师、正高级教师、市名教师
教育理念:教育就是师生的共同成长。

她热爱教研,在长期的语文教学中形成了“读·思·达”的教学主张,教学成绩优秀,所带学生对语文兴趣浓厚。

她出版《初中作文名家经典导写》《守望》专著2部,主持研究省市级课题5项,重点参与国家级课题1项,“写作教学过程化”研究独具特色,《巧设支架学写作》等系列微课在之江汇平台播出,省内外分享阅读与写作公开课与讲座120余场。

她担任宁波市、海曙区以及四川喜德县“三名”名师工作室首席导师,结对44名学员,满满57本听课本,记录着老师们的成长变化。培养了省新秀2名、市名师2名、市骨干6名、市名班主任1名,区名师骨干30人次,指导青年教师参加省市基本功大赛、市优质课评比等获得特等奖、一二等奖等荣誉10余人次。



余文君

海曙第三外国语学校
省特级教师、正高级教师
教育理念:一片深情寄学子,三尺讲台书风流。

她执着于语文课堂教学的探索和研究,在高效轻负、基于疑问的课堂教学研究上有不俗的收获,30多篇文章发表于《人民教育》《语文建设》《中学语文教学参考》等核心期刊上,《初中语文基于疑问的课堂教学研究与实践》课题获评浙江省优秀教研课题。

她关爱学生,给他们真诚的爱和教导,为他们的健康成长打下良好的精神底子。

她关心青年教师,注重培养年轻人,所带徒弟2人获得浙江省优质课一等奖,4人获得宁波市骨干教师荣誉称号。多次担任宁波市名师和骨干教师评委,多次担任正高级教师和省特级教师评委。

她曾获宁波市劳动模范、浙江省优秀教师暨农村突出贡献奖等荣誉。



周奕

海曙区储能学校
宁波市名教师
教育理念:心中有本,眼中有入。

她深耕教学一线,致力于朴素而有效的语文教学。她认为有效的语文教学是亲切而朴素的,没有花里胡哨的虚招,而是用好有限的教学时间,在课堂上通过有效教学手段触发、推动、激励学生的学习兴趣,让学生掌握学习策略,感知语文学习的魅力并渐渐渗透到学生的日常生活中,延伸到生活里,让语文核心素养在语文实践中潜滋暗长,滋润、丰盈学生乃至教师自己的人生。

她曾获教育部“一师一优课”部级优课、宁波市中考语文原创命题一等奖,参与的课题研究获得浙江省教科研优秀成果一等奖、宁波市教科研优秀成果一等奖。她是浙江省中小学教材专家库成员、浙派名师培养对象、之江汇省级名师工作室学科带头人。

教学相长,渡人渡己,成为一个学习型教师,陪伴学生成为幸福而快乐的学习者,是她深耕教学一线所追求的目标。



陈烈燕

海曙区储能学校丽园校区
宁波市名教师
教育理念:取法乎上,做萤火的引领!

以阅读带动成长,以阅读引领教育,是她的教学特色。她广泛阅读教育教学理论,形成书香味浓、教学方法新的课堂。她灵动的课堂教学,让学生爱上语文。最近五年内所做的课内延伸课外思辨性群文阅读与写作实践,在浙江省初中语文界受到认可。

她所带班级学生语文成绩特别是文学修养都有提高,学生多次获得全国和省市读书活动和主题征文的一等奖。她本人有30篇论文发表在省级以上期刊,其中核心期刊13篇,9次获得宁波市原创命题一等奖。

她在市内外送教、讲座30余次,内容涉及阅读、写作教学、阅读引领专业成长、命题经验等。



陈红

江北区教育局教研室
宁波市名教师
教育理念:与时俱进,向美而行。

她潜心教学,探索语文之美。几十年来,她研究阅读教学、研究写作教学。她的诗歌阅读教学课曾获教育部部级优课,曾执教写作指导方面的市级网课,主持的省级教研规划课题“基于课程标准的中小学写作教学研究”已经结题。她重视学生思维能力发展的路径探索,组织区域内教师开展了《指向思维发展提升的初中语文逆向教学设计研究》等省级课题的研究。她重视评价研究,多次参加宁波市学业考试的命题审题工作,多次开设命题方面的主题讲座。

她踏实温暖,成人之美。作为教研员,她深入学校、深入课堂,开展“以学为基点”的教学探索,不吝时间、不厌其烦地帮助年轻教师开拓教学视野,为教师成长搭建平台。

她曾获宁波市王宽诚育才奖、宁波市三八红旗手、浙江省优秀教研员、浙江省师干训先进个人等荣誉。



杨显慧

宁波市庄桥中学
宁波市名教师
教育理念:因为热爱,所以执着。

她勤奋务实,钻研课堂,执教的《与朱元思书》被评为教育部部级优课,带出的学生在各级各类语文学科竞赛中获得过优异成绩。

她对教育科研充满热爱,针对庄桥中学学生的学情,她带领学校语文教研团队探索适合学校的语文教学方式,积极引领课改,多个课题被省市区立项。

她是新时代中小学学科领军教师培养对象,浙派名师,曾获得省春蚕奖、省五星级青年教师等荣誉。