

“限定”沙龙,班主任点名让爸爸出席

隔代亲弊端、亲子快乐协议、习惯养成说…… 探讨如何做“学习型父母”,大伙聊开了

“这样的交流太难得了!以前读书的时候,一群男生会一起谈梦想,没想到20年后一群爸爸会一起讨论育儿经。”9月24日,聊起刚刚参加的家长沙龙,一年级同学张译文的爸爸直言“收获大”。他点赞的正是余姚市兰江小学101班的“爸爸育儿沙龙”,探讨如何做“学习型父母”。

□现代金报 | 甬派
记者 樊莹



沙龙现场。学校供图

A 现场

真人不露相 爸爸们谈起育儿经“头头是道”

“一年级的家长不好当,每天都是‘兵荒马乱’的。”这是不少一年级家长的心声。在幼小衔接的关键阶段,他们会担心孩子不适应新环境、新的学习方式。

开学快一个月了,班里要举行家长课堂,班主任特地邀请了上届家长代表郑好爸爸前来分享《爱的导航》,家长们都很重视。

“出门前,孩子妈妈千叮万嘱咐,一定要做好笔记,回来认真‘汇报’。”作为一孩爸爸,同时也是一年级新生的爸爸,张译文爸爸笑言,“第一次参加‘限定’的家长课堂,感到很新奇。”

别看平时言少低调,爸爸们谈起育儿经“头头是道”。作为两个孩子的父亲,杨佩蓉爸爸重视言传身教。他说:“孩子是家长的一面镜子。在家里,我会注意自己的语言和说话内容,少一些负能量,多一些‘父能量’。同时,在孩子犯错时,家长避免直接语言打击,用先表扬后提建议的方式,鼓励孩子大胆、细心地去尝试自己感兴趣的事。”

“孩子降临到这个世界,好比一张白纸。我们引导得好,可以在这张白纸上画出美丽的风景。”“我们越期望孩子什么样,孩子就可能成为什么样。”……同样是二孩家庭,叶靖鑫爸爸认为,爸爸要做好孩子的“三个者”,即引导者、陪伴者、欣赏者。家长要引导孩子养成好的学习和生活习惯,同时给孩子营造一个好的家庭氛围,抽更多的时间陪伴或者以自己的特长、爱好去引导他们。

“孩子很容易对新事物感兴趣,但一段时间之后又容易遗忘,这个时候需要家长不断地鼓励孩子‘学会坚持’。”现场,本届新生也有一个郑好,这位爸爸举例道,平时我们给孩子讲故事,当某天你不讲了,反而他要求你讲,说明他的习惯已经开始养成了。后来我们逐步增加一些东西,如识字、拼音、算术、乐器、运动等,只要他有兴趣。“当然,孩子毕竟没有那么自律,所以习惯的养成离不开父母的监督与陪伴,亲子陪伴会让孩子在培养习惯的过程中事半功倍。”郑好爸爸说。

交流现场,还有褚煜铭爸爸提到的“隔代亲弊端”、吴岩书爸爸的“亲子快乐协议”、章钧媛爸爸的“学习习惯养成说”都引起了大家的共鸣。爸爸们达成一个共识:每个孩子的童年是短暂且唯一的,一旦错过陪伴孩子的童年黄金期,就不会有弥补的机会。作为父母,我们应该全力参与陪伴每个孩子的童年成长。

B 班主任说

爸爸越早介入 越有利于孩子身心发展

这场活动的发起人,是班主任柳晓青。从教多年的她发现,以往家长会、家长课堂基本是妈妈的主场,很少能看到爸爸的身影。偶然有爸爸来参加班级活动,也是带着完成任务的心情,时间到了就走人。

“但其实,现如今育儿不再仅仅是妈妈的责任,爸爸在孩子成长过程中的参与变得愈发重要。”柳晓青老师从前两届学生的成长分析看,父亲越早介入,越有利于孩子的身心发展,“爸爸们往往具有更广阔的视野和独特的思维方式,情感支持方式与妈妈也有所

不同,这对孩子未来解决复杂问题、适应社会的多变性具有重要意义。”

柳晓青认为,“双减”背景下,“家校共育导师”将成为班主任的新角色。“通过‘爸爸沙龙’这个小切口,我们希望父母双方切实思考当前社会环境下的育儿分工、家庭责任重塑等话题,主动参与到孩子的教育中,避免家庭教育‘踩坑’,找到更科学合理的教育路径。”柳晓青老师表示,今后班级还将举办不同主题的家长沙龙,促进家校联动,让家校共育微课程贯穿学生成长的全过程。

C 校长说

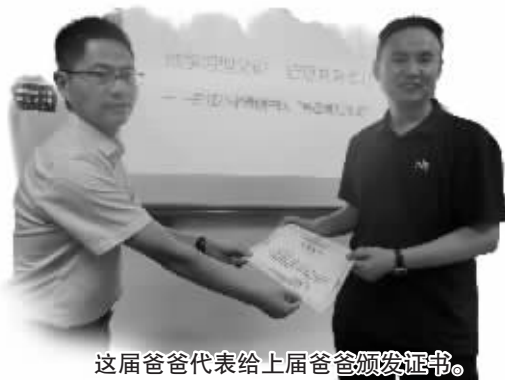
家庭教育观念正在转变 家校合作应不断尝试新方式

“近年来,越来越多的爸爸开始积极参与到家庭教育中来,这一现象不仅反映了家庭教育观念的转变,更凸显了爸爸参与孩子成长过程的独特价值。”余姚市兰江小学书记、校长许憬点赞柳晓青老师在班主任工作中的好创意。

他认为,“爸爸育儿沙龙”一方面可以强化父亲角色认同,促进家庭和谐。另一方面,爸爸们的积极参与和认真的态度,会无形中为孩子树立起一个积极向上的形象,从而为孩子树立榜

样,传递正能量。

“爸爸们从男性视角出发,提出独特的见解和建议,为孩子的全面发展提供更多的可能性。因此,我们呼吁更多的爸爸能够积极参与到家庭教育中来,与孩子、老师携手共进,为孩子的美好未来共同努力。”许憬还提到,近年来,兰江小学在家校合作方面进行了很多积极的尝试,如推出“家长课堂”、志愿服务系列“爸爸帮”“妈妈团”“护苗岗”“祖辈劳作指导员”等,助力孩子健康成长。



这届爸爸代表给上届爸爸颁发证书。