

11岁“小大人”对父母饭局说不 一言不合摔门反抗怎么破?

专家:非原则性问题商量着来,原则性问题有技巧地做

“为什么你说去我就一定要去?我有自己选择的权利。”
“你不去,以后就不要提任何要求,我不会满足你的。”

因不满父母未提前沟通就安排他参加饭局,11岁的浩浩和爸爸发生了一次“剧烈冲突”。

回想起这场争吵,浩浩摔门而出的行为令浩浩妈仍心有余悸。“真的只是一件很小的事情,怎么会变成这样。”浩浩妈在和记者讲述这件事时,不停地重复着这句话。

青春期的孩子该如何教育?记者对“冲突”进行了还原,对问题进行了梳理,也采访了专家,希望给众多困惑的家长有所帮助。

□现代金报 | 雨派 记者 万建刚 钟婷婷



争吵过后,一家人崩溃了。AI制图

家长吐槽

不愿意出席父母的饭局 孩子一言不合就摔门

事情发生在中秋节前夕。饭桌上,浩浩爸对浩浩说,周六他和胡叔叔约好了,一起聚个餐,让浩浩提前规划好作业。

浩浩告诉记者,浩浩口中的胡叔叔是浩浩的同学,两人毕业后一起来到宁波打拼,看着彼此成家立业,两家人建立了深厚的感情。

“那是你们要去的,为什么不提前和我沟通。”没想到这一举动引起浩浩的强烈不满。

“以前我们也是约好后,临时和他说一下就行了,没想到这次引起他这么大的反感。”浩浩妈说,父子俩越说越不客气,最后儿子放下饭碗,称自己肯定不会去的,然后狠狠地关上门,门把手也被震了出来。

“小大人”追求平等 有的甚至要和爸爸干一架

记者了解到,像浩浩这样青春期前期(10岁-13岁)的“小大人”,和父母发生争吵的案例不少。苗苗妈作为过来人,和记者分享了儿子读六年级时家里那段“唇枪舌剑”的特殊时期。

苗苗偏文静,也很听父母的话,苗苗妈甚至有点嫌弃儿子太没主见了。可在六年级那一年,一切突然变了。

“他变得很会顶嘴、很会怼人。特别是当我们跟他讲道理的时候,我们讲一句,他回一句。我们讲十句,他回十句。我倒是还好,但他爸爸性格就比较执拗,两个男人的征服欲上来了,甚至要打一架,比一比谁赢谁输。”回想起那段日子,苗苗妈哭笑不得,“其实当时没想到孩子已经进入青春期前期了,自我意识觉醒了,渴望被平等对待,但我们在这方面的意识还没有跟上。”

“当我们成为大人时,有时忘记了自己是如何长大的,又或者总是记得我们自己是如何长大的,而忽略了孩子与我们

来,掉在地面上,发出清脆的声音。

“他爸爸气得想要冲进门揍他,还好被我拦下来了。”11岁的孩子,以前都是乖乖的,怎么突然变成这样了?浩浩妈百思不得其解。

后来经过沟通,浩浩妈才知道,浩浩周末已经约了同学一起打篮球,另外他觉得在饭局上和胡叔叔家的女儿也没什么话说,小姑娘玩手机,可浩浩家这方面又管得比较严格,平时不让他玩手机,往往给他准备一本书。

“你们大人聊的话我也听不懂,我就像个傻子一样地坐着,这种饭局无聊死了。”浩浩事后吐露。

的成长环境已截然不同了。”苗苗妈说。

发现问题后,苗苗的父母及时调整了与孩子相处的方式。“不能跟他讲道理,这个时候,道理是讲不通的,更不能强势地用父母的权威逼他。比如在学习上,如果不想学,我们要么换一种方式,用一点小智慧让他心甘情愿‘上钩’,要么就选择退让。”

五年级的小娟是一个乖巧的姑娘,成绩也挺好。暑假里,老师推荐了四大名著让大家看,小娟拿着《红楼梦》看得津津有味,翻了好几遍,《水浒传》却碰也不碰。妈妈觉得这是老师布置的必读书目,就拼命地提醒她,可小娟这次却不买账。

“你不是说兴趣是最好的老师吗?这些枯燥的东西我不想看!”小娟一句话把妈妈噎得一下子不知怎么回。

“我如果向老师多打听一些情况,他会觉得被侵犯隐私,不被尊重。”也有家长向记者吐槽说,自己现在和老师交流都不敢让孩子知道。

专家观点

“小大人”三大典型特征 渴望被看见、被理解、被尊重

在很多家长的眼里,青春期是初中才开始。小学就“叛逆”正常吗?为什么会产生这样的状况?家长应该怎么做?记者采访了几位心理学方面的专家。

鄞州区中小学生成长指导中心负责人郑聪丽告诉记者,世界卫生组织将青春期的年龄界定为10岁-19岁,分为三个阶段:青春前期(10岁-13岁)、青春中期(13岁-17岁)和青春后期(17岁-19岁)。

数据显示,中国的女孩青春期平均开始年龄是9.7岁,男孩是11.3岁。不少孩子的生理发育提前了,但心理还没成熟,冲突也就避免不了。

“青春期的孩子其实就是典型的‘小大人’,最典型的三大特征就是渴望被看见、被理解、被尊重,但是许多父母往往没察觉到。这时候

孩子的情绪控制能力还比较差,家长要做的就是接纳孩子、顺应孩子、理解孩子,努力保持沟通顺畅,做好孩子的后盾。”

郑聪丽表示,青春期是人生发展的必经过程,出现一些问题也是非常正常的,我们常称作“疾风骤雨期”。

所谓“逆反期”其实是个伪命题,青春期不等于教育困难期、心理逆反期、亲子冲突期。相信孩子不会在青春期突然变坏,绝大多数孩子都能顺利度过青春期,开始“他需要的”人生之路,不用过度放大,或者给孩子贴标签,顺势而为或者无为而治,方为上策。

“孩子成长是一个缓慢的过程,所有人都应该接受这个观点,把心放宽一点,把要求放低一点,我们会发现孩子其实很可爱。”郑聪丽表示。

非原则性问题商量着来 原则性问题有技巧地做

那么如何应对孩子的“叛逆”?余姚市中小学生成长指导中心负责人郭梅花老师认为,家长可以从这两方面去做。

首先,在观念上,家长一定要认识到孩子正在长大,五六年级的孩子已经不是家长眼中的“宝宝”,而是一个“小大人”,说他“小”是他们年龄小、知识经验不足,仍然需要大人的指导;说他“大人”是因为他有独立意识,不愿意再被当做“宝宝”。他们的自我意识逐渐增强,渴望独立,由于有了一定的知识和经验积累,他们会觉得自己有分辨和判断能力,有的指令不一定会“听从”了。

其次,要把握一个度:非原则性问题商量着来,原则性问题有技巧地做。比如,穿什么衣服,属于非原则性问题,大多数情况下可以让孩子按照自己的想法去做。一些规则、学习相

关的问题就是原则性问题。比如,老师推荐了必读书目,孩子不想读,家长顺从了,如果明天碰到孩子不想做作业,是不是也要顺从?面对原则性的问题,家长可以通过激发兴趣、分解目标、正面激励、解释重要性等方式,让孩子自觉自愿地去做。

“有时孩子确实会把我们气得七窍生烟,但作为家长,我们一定要记住,生气和愤怒,甚至打骂,不仅不能解决问题,甚至会把孩子推得更远。”郭梅花老师认为,一切沟通和交流的前提是良好的关系。家长应努力与孩子建立信任关系,让孩子感受到自己的关爱和支持。通过倾听孩子的想法和感受,了解他们的真实需求。尝试站在孩子的角度思考问题,理解他们行为背后的原因。用平和、耐心的态度与孩子交流,避免使用命令或指责的语气。