

“学宪法 讲宪法”市级决赛举行 80余名“宪法小达人”同台比拼

9月22日,由宁波市教育局主办、现代金报承办、宁波市第三中学协办的宁波市中小学生学习“学宪法 讲宪法”演讲比赛和法治素养竞赛市级决赛举行,80余名“宪法小达人”同台竞技,比台风、比口才、比宪法知识储备。

□现代金报 | 甬派
记者 樊莹 摄影记者 张培坚



选手现场演讲。

A 选手多角度 阐述对宪法的理解

“学宪法 讲宪法”演讲比赛分为小学组、初中组、高中组(含中职)三个组别进行,各参赛选手结合自身成长经历或耳闻目睹的故事,激情饱满地谈对宪法的认识、论宪法精神,多角度阐述对宪法的理解。

“事实上,这已经不是我第一次在这里讲宪法了。十年前,当我还是个稚气未脱的小学生时,我就曾有幸在比赛中畅谈宪法。”高中组选手、宁波市镇海中学的皮品瑶平时就喜欢钻研法律知识,也很愿意与他人分享自己的见解。在台上,她用鲜活生动的语言表达弘扬宪法的坚定决心,“由摇篮到书桌,宪法也铺就了我的梦想之路。”陪同孩子参赛的皮品瑶妈妈说,虽然高中学业紧张,但还是很支持女儿参加这样的活动,不仅能锻炼心态还可以扩充知识面。

初中组选手、慈溪市保德实验学校的黄乐函在暑期看完电影《巡回法官》后,被朴实的基层法官感动,同时也对学习宪法产生浓厚兴趣。她发现,在现实生活中,法律并非高高在上的冰冷条文,而是实实在在贴近民生、服务百姓的温暖力量。

B 宪法意识融入成长之中

今年,所有晋级演讲决赛的选手都参加了法治素养竞赛。根据不同年龄段知识水平和认知能力,竞赛设置了小学组、初中组、高中组(含中职)三个组别,主要考察选手对宪法知识的日常积累和灵活运用能力。

小学组选手、海曙区雅戈尔小学的袁馨冉对学习宪法产生兴趣,最初是因为哥哥房间有一本《中华人民共和国宪法》红皮书。“以前,我会好奇翻看里面的内容,虽然知识难懂,但与我们

的生活息息相关。”袁馨冉习惯将所学的宪法知识运用到实际生活中,用“身边事”警醒“身边人”,弘扬宪法精神,维护宪法权威。

新时代的少年儿童在成长道路上如何与法同行?初中组选手、余姚市兰江中学的符若瑜表示:“参加这次比赛对我来说收获很大,一方面检验了自己知识掌握的情况,另一方面也开阔了眼界,使宪法意识真正融入我的成长之中。”

C 过程中的积累 也是一种收获

为了这次比赛,很多选手提前一个月就开始准备,孜孜以求的认真劲,被专家评委看在眼里。

宁波市教育法治讲师团成员、海曙区人民检察院检察官王英对选手的表现赞许有加。她表示:“演讲比赛中,选手们演讲的内容丰富多样,有的从自己身边事引出宪法的功能和作用;有的从宪法对孩子们健康成长的保障入手去思考宪法的发展;有的从时事热点开始,引出自己对宪法和法治本质的思考。这样的比赛活动很有意义,能够大大激发同学们学宪法、用宪法和保护宪法的意愿和行动。”

宁波市资深语言教育专家、浙江省语言文字工作协会常务理事刘群,已经连续三年担任评委。除了演讲内容,她最看重选手们在舞台上的语言表达能力、舞台表现力。提到大家容易犯的错误,她说:“有选手分不清演讲跟朗诵的表达方式,用错了技巧,整体表现显得不自然。演讲比赛切忌背诵文稿,需要融入自己的思想和情感。”

当天评委们频频提到,比赛不能只看结果,过程中选手们所积累的经验、得到的历练、付出的努力,同样是一种收获。

作为“法润童心、护航未来”第三届宁波市中小校园普法系列活动之一,“学宪法 讲宪法”演讲比赛和法治素养竞赛旨在加强未成年人法治观念,让学生了解宪法、尊崇宪法,弘扬宪法精神。本次比赛结果将在现代金报、甬派APP等平台公布,请选手、家长继续关注。

全国教研名家聚甬城 共话“学前教育”转型升级

9月21日,第十届学前教育教研工作交流会在宁波开幕。本次会议由中国人民大学书报资料中心主办,《幼儿教育导读》杂志社承办,宁波市教育局教研室学术指导,宁波大学基础教育“三名工程”研究中心协办,来自全国各地的幼儿园教师、学前教育教研员和学前教育领域的知名专家600余人参加会议,共话“学前教研”的转型升级。□现代金报 | 甬派
记者 俞素梅 通讯员 余建强



刘占兰分享自己的思考。

当前,我国的教育已进入高质量发展阶段,“教研”作为提高教育质量、促进教师专业发展的关键一环,在教育发展中起着举足轻重的作用,学前教育也不例外。第十届学前教育教研工作交流会,以“学前教育教研工作的改革创新与转型发展”为基点,以推动幼儿园本教研改革与建设为目标,为广大学前教研人员、幼儿园教师提供了一个专业交流的平台。

当天会议的主论坛上,中国教育

科学研究院研究员、中国学前教育研究会副理事长刘占兰分享了《关于学前教育教研转型的再思考》。“最大限度地满足各幼儿园和教师的个性化需求是未来教研工作的重点和难点。”她说,“教研员是教师专业发展的引导者和促进者,打铁还需自身硬,教研员要学习认识在前、实践探索在前,学习上早一步,认识上深一层,实践上多一招,学识上高一筹,教研员必须成为先进理念和高质量教

育的行家里手,高于教师才能引领教师。”随后,南京师范大学副教授、中国学前教育研究会课程与教学专业委员会秘书长原晋霞做了题为《教研赋能:聚焦促进课程质量迈向优质的关注点》的分享。

下午的“1+4”区域教研高峰对话中,宁波市教育局教研室教研员、正高级教师、浙江省特级教师邵爱红,深圳市龙华区教育科学研究院学前部部长、正高级教师、广东省特级教师甘

露,重庆市教育科学研究院学前教研员、学前教育学博士李传英,南通市教育科学研究院幼教研究员、中学高级教师陈爱萍,北京师范大学学前教育研究所所长洪秀敏教授等专家进行了相关的主题分享。

本次大会为期3天,分论坛中,专家们还就“高质量课程建设”“高质量师幼互动”“新时代背景下幼儿园的多元发展”“科研引领高质量发展”等议题进行研讨。与会人员还分组赴宁波市宝韵音乐幼儿园、江北区中心幼儿园、江北区实验幼儿园、镇海区实验幼儿园、镇海区澥浦镇中心幼儿园、北仑区小港浹江幼儿园等宁波的行为课程实践园观摩教研展示。

“随着行为课程品牌建设的不断深入,宁波学前教育教研依托已构筑的教研责任区三级网络,创新打造‘链式教研’范式,产生了34个省先进教研组,50门省精品课程。”宁波市教育局基础教育处处长张光明说,“第十届学前教育教研工作交流会落户宁波,这既是对宁波学前教育的高度信任和认同,也将为宁波学前教育教研工作注入新的活力,成为我们积蓄力量的新起点。”