



参观横坎头村村史馆。



▲宁大师生与小学生在浙东抗日根据地旧址合影。



◀参观浙东革命根据地旧址。



◀方舟老师(居中)给小学生授课。

“知行合一 铸魂育人”宁波大中小学移动思政课第二季活动再出发!

9月21日,宁波大学马克思主义学院的师生,牵手鄞州中海实验小学的同学们来到“浙东红村”——余姚横坎头村,访浙东抗日根据地旧址,看新时代乡村美好画卷,在历史长河、新旧对比中感受中国共产党的丰功伟绩。

□现代金报 | 甬派
记者 王冬晓
实习生 李一杰 文/摄

宁波大中小学移动思政课第二季再出发

宁波大学的师生牵手鄞州中海实验小学的同学 访浙东红村 看乡村巨变

A 访浙东红村,寻抗日足迹

“同学们,刚刚过去的9月18日,大家有没有听到防空警报?这是让我们铭记哪段历史?”

在浙东抗日根据地旧址,宁大马克思主义学院老师方舟以“9·18事变”切入日本侵华的那段历史,由此展开移动思政课的第一个教学场景:让同学们在旧址寻访抗日人物、抗日故事以及印象深刻的抗日物件。

方老师发布任务后,同学们开始寻找“宝藏”。

1937年,抗日战争全面爆发。1941年皖南事变爆发后,党中央作出了在浙东建立革命武装、开辟根据地的战略决策。1943年,浙东抗日武装攻克余姚梁弄伪军据点,控制了整个四明山区,浙东抗日根据地成为抗战时期全国19个解放区之一。

浙东抗日根据地旧址,仿照当年的情形陈列了培训抗日学员和干部的文化教室、电讯教室和军事教室等。

方老师带领大学生和小学生一起参观旧址后,又来到浙东银行史迹陈列馆和《浙东报》旧址。

“那时候有个歌谣,‘储备钞票多无比,千元万元不稀奇,几元几百一餐难充饥,价值不如一张冥纸币’,说的就是当时日本人发行的伪币,日本人通过这种方式搜刮民脂民膏。为抵制伪币的侵入,保护根据地人民的财富,我们抗日根据地发行了这种抗币。”宁大马克思主义学院“初心”理论宣讲团的金方媛同学为小学生讲解“抗币”的由来和作用。

同学们听得津津有味,认真做笔记。

“参观完旧址,大家完成任务了吗?谁来讲一讲?”方老师鼓励同学们讲述革命人物或革命故事。

“参观完旧址,我认识了何克希,他是三北游击队的司令,他还有个名字是何静,他受命来到浙东组织开展抗日,是浙东抗日根据地的开创者。”

“参观军事教室,认识了歪把子枪、步枪、汉阳造……”

同学们争先恐后讲述自己的所见所闻所感,对抗战中革命先烈的英勇表现表示钦佩。

B 参观村史馆,看乡村巨变

余姚横坎头村不仅是“红村”,也是“绿水青山才是金山银山”的生态村。

当天,同学们还参观了横坎头村村史馆,了解横坎头村的发展变化。

“曾经,横坎头村是‘山大石头多,出门就上坡’的贫困村。在习近平总书记的回信勉励下,横坎头村实现了让乡亲们生活越过越红火的美好愿望。”在村史馆,方舟老师讲解了横坎头村的蜕变过程,一张张对比照片,一个个数据,一幅幅定格的笑脸,让同学们感受到乡村巨变。

“一个班有班长,我们一起做事情是不是要有个带头人啊?横坎头村挖掉穷根也要有人带头干!带头的就是共产党员,就是基层党组织。”方老师介绍了横坎头村党建引领绿色发展、推动共同富裕的奋斗历程。

“我们看了浙东抗日根据地旧址,革命先烈为了新中国抛头颅、洒热血。我们从旧址出来看到横坎头村的新面貌,这里景色秀美,白墙黛瓦,村民的生活安逸祥和。这不正是革命先烈期盼的美

好未来吗?我们现在生活在一个平安安定的环境,过着幸福的生活,但不能忘记幸福生活的缔造者,也不能忘记我们身上的责任,要为了国家富强,民族复兴继续奋斗。”方舟老师的总结,增强了同学们作为新时代青少年的使命感。

“第一次到横坎头村,来之前妈妈要我认真听课,回去讲给她听。我要讲军民团结一致抗日的故事。”鄞州中海实验小学五年级学生刘语霏说。

江梓恺同学一路看一路记,笔记做了两三页,他觉得走出校园、来旧址参观的机会不多,看到的、听到的都那么新鲜。“老师讲得非常好,记下来回去写作文。”江梓恺说。

宁大的同学们之前来过余姚横坎头村。“每次来感觉都不一样,这次给小学生宣讲,涉及党史,怎样把遥远的故事讲得贴近人心,我们几个同学商量很久。宣讲的过程也是受教育的过程,很值得。”宁大马克思主义学院思政教育(师范)专业方一涵说。