

今日金评

# 新教师要尽快站稳讲台

宁波教师队伍再添“新鲜血液”。从市教育局公布的数据获悉,全市今年共招聘中小学(幼儿园)事业编制教师2725人,他们于新学期站上讲台,为宁波教育事业注入生机和活力。

作为一名新教师,在登上讲台那一刻,学生时代的履历无论多么耀眼,都将在成为新教师的那一天暂时归零,从“坐着听的学生”变成了“站着讲的教师”。

如何在职业生涯开好头、起好步,尽快站稳站好讲台?

首先,要自我觉醒。

教师个人的成长在内心、在自我,也在外界环境的激发,但最重要的因素还是自我觉醒,要有涅槃重生的勇气。在初上班的几年间,新教师往往充满激情和活力,也愿意尝试和挑战新生事物。这时候,为了让年轻教师站稳讲台,学校一般会配备一个本专业的“师傅”来带,“压担子、结对子、搭台子”。有外界的帮助固然很好,但“师傅领进门,修行在个人”,个人的悟性和主动学习能力

非常必要。所以,这时新教师一定要把自己的重心放在认真阅读教材、挖掘文本内容、上好每一节课上。

其次,需自我重构。

经过几年磨砺,相信一个用心的教师一定可以快速融入新环境中,并且迅速地成长起来。但花无百日红艳,走过初入职的几年生涯后,渐渐进入了职业的倦怠期以及教师专业发展的瓶颈期。很迷茫无助,也很困惑烦恼,甚至开始焦躁不安,可是任何外界的影响,都抵不上内心的沉静自由。与其向外找,不如向内求,这个时候要把自己的工作重心放到创新自己的课堂教学上,让自己的步子慢下来、心静下来,将大量的时间和精力投入到与学生对话、与文本交流、与课堂共进的过程中。

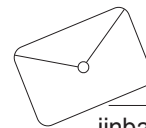
还有,要进行自我突破。

当瓶颈被突破、自我被重新唤醒,会感受到新生的愉快。这个时期要开始突破自己的“舒适区”,寻找自己可能达到的“发展区”。要将一个个困难设定成一个

个小目标,给予自己清晰而明确的要求。比如,要求自己再次备课时,比上一次要有所突破,可以是内容上、情境上的改变,也可以是作业上和任务上的创新,并在备完课后努力把这些实践的过程和反思以文字的形式记录下来。同时,要求自己努力走到学生中间,给予学生更多平等对话交流的机会,跟他们一起去成长和进步。对于学校和上级部门交给的教学及作业成果设计的任务,愿意克服各种困难,努力完成。

诚然,跳出舒适区迎接挑战是很难的,然而成长就是一个不断攀登、将自己重新组合的艰难过程。在很多次实践中,会觉得身体吃不消、精力跟不上,但仍然要甘之若饴、乐在其中,要知道自己在做的事情是与教学研究相关的事情,是师生协同进步的事情,也是关乎自己教育初心、唤醒教育理想的事情,所以要不断地鼓励自己、调整心态,在艰难行进的过程中获得成长。

陆青春(宁波市名师)



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

## 为9岁女孩的探索精神点赞

就读于鄞州区东湖小学三年级的邱佳宁只有9岁,但几天前做出了一桩不平凡的事:她上网给宁波交警写了一封信,对自己每天上下学经过的某十字路口提出了优化交通组织的建议。9月20日,鄞州交警大队钟公庙中队民警陈天航专程来到鄞州区东湖小学307班,对该班的邱佳宁同学表达了感谢。

(本报今日A06版)

小小年纪,注意到红绿灯设置的不合理之处,并且还能提出解决方案,写信给宁波交警供交警参考,这份认真,这份担当,这份探索精神,不由让人对其刮目相看。

偌大的城市,有不计其数的红绿灯,设置难免有不太合理的地方,路人即便有发现,也很少会向交警部门反映,更不会写信提出优化方案。邱佳宁的可贵之处在于,她不仅指出了问题所在,而且提出了解决方案。

让我们来见识下她的解决方案:通过分开控制该路口安全岛上的非机动车红绿灯,可以增加行人过斑马线的时间,减少行人与非机动车的等待时间。同时,她还考虑到了右转车辆与行人的冲突问题,并提出了设计右转红灯时间差的解决方案。思路清晰的解决方案很快引起了交警部门注意。看到她接过交警叔叔奖给她的玩具熊时一脸自豪的模样,我能感受到她的成就感。

据其妈妈介绍,邱佳宁从小就比较喜欢推理、思考,作为家长,一直鼓励她多观察、多思考,培养她的独立思考能力。妈妈说:“看到她能够将这些能力运用到实际生活中,为社会贡献自己的力量,我们感到非常欣慰。”

在为邱佳宁家长不同于普通家教点赞的同时,笔者还要表达一个愿望:希望家长和老师能从邱佳宁的个案中反思现行家庭教育和学校教育存在的问题,改变重知识传授、重分数的育人模式,注重对孩子、学生探索精神、创新意识的培养,要立足于把孩子、学生培养成有用人才、大国工匠、科技人才的高度去设计教学目标、去组织教学和考评。

陌上青

教师来信

## 科学副校长手里得有“活儿”

“哧——”的一声,15架无人机瞬间腾空,以蓝天为幕,排成各种各样的造型,在空中编织成一幅幅流动的画卷。9月13日,宁波逸夫小学科技节上,中国航空学会宁波基地负责人彭涛担任该校科学副校长,并为这所乡村小学近800名学生带来了一场别开生面的科普展演。

(9月20日《现代金报》)

科学副校长,在宁波基本已成标配。

选聘科学副校长,没有统一标准。但如何当好科学副校长,笔者认为,手里得有“活儿”。

除了政治素质、科学素养之外,学校科学教育领导力、科学素材教学化能力、科学教育教学能力也是科学副校长必须掌握的“活儿”。有了这些“活儿”,科学副校长履职才能走深走实,发挥应有作用;相反,没有这些“活儿”加持,科学副校长履职则极有可能不接地气,难出实效。

客观上讲,科学副校长是体制内的公益兼职,其选派聘任协商性大于强制性。面对学校科学教育的刚性需求,如何优化各方资源、关系,确保科学副校长手里有“活儿”,考验着选派单位、派驻学校及科学副校长的情怀与智慧。

对选派单位来说,遴选科学副校长要兼顾政治素质、科学素养、领导力与教育教学能力等。在确保政治素质、科学素养的前提下,优先选派有一定科学教育知



漫画 严勇杰

识能力储备的人员担任学校科学副校长,确保其手里有“活儿”、能专业履职。切不可选派有“名”没“活儿”或者有“闲”没“活儿”的人员“挂名”科学副校长,让校长、师生空欢喜。

而被聘科学副校长,要厚植教育情怀,弘扬科学精神,强化职责认同,练强科学教育的“活儿”,努力做师生科学成长的“引路人”。要以专业视角帮助学校制定科学教育方案计划,对学校科学课程及有关活动提出意见建议,配合学校对科学教育开展情况进行质量评估。要祛除“客人”“客场”意识,融入学校教师团队,做学校教育“自己人”。要与学生打成一片,主动向校长、教师取经,练好科学素材教学化处理、教育

教学基本功,以自己的踏实履行为赢得师生信任支持,向师生展示一个“不一般”的科学副校长。

管理服务及时跟进,科学副校长才能心中有“火”、手里有“活儿”。学校要安排人员对接科学副校长工作,保证办公条件,商定工作计划,建立工作档案,为其履职营造良好舆论氛围。同时,要联合派出单位对科学副校长实行月度、学期、年度和任期考核,对绩效显著的予以表彰,及时叫停不称职的科学副校长。拒绝“你好我好他好”,先看“工作”,再做“朋友”,科学副校长才能有位有为,把科学家精神书写在校园里、课堂上,把热爱科学的种子播种到孩子们的心田上。

吕建