

2025年1月选考学考时间定了

考试安排在1月6日-8日举行

浙江省2025年1月选考和学考规定出炉!考试安排在1月6日-8日举行,网上报名今年11月就要启动。 据浙江考试

报考对象与科目

高三学生:报考科目为外语(含英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语)和选考科目(含思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、技术)。

外语首次考试“一考两用”,成绩既用于评定学业水平等级又可用于高考。

需要注意的是,考生在报考选考前须获得相应科目的学考合格及以上等级,并根据本人兴趣特长,结合拟报考高校及专业要求自主确定选考

科目。每生限选考3科,每科最多报考2次。选考科目在首次报考确定后不得更改。

高二学生:报考学考科目为思想政治(学考)、物理(学考)。

普通高中在校生均须在规定时间内参加相关科目的学考,每科考1次。如果某科目学考等级不合格,可在本次开考的学考科目中自主报考相应科目。

社会人员:可根据本人实情自行选择报考科目。

考试科目及时间

本次选考和学考将在2025年1月6日-8日举行,考生须凭身份证在规定时间内和地点参加考试。各科目具体考试时间如下:

日期	科目	时间
1月6日	物理	8:00—9:30
	思想政治	10:30—12:00
	化学	13:30—15:00
	技术	16:00—17:30
1月7日	历史	8:00—9:30
	生物学	10:30—12:00
	地理	13:30—15:00
	外语	9:00—11:00
1月8日	物理(学考)	13:30—14:30
	思想政治(学考)	16:00—17:00

报名时间和流程

网上信息输入:2024年11月1日9:00-10日17:00

符合报名条件的考生须在规定时间内登录浙江省教育考试院网站(www.zjzs.net)“2025年1月选考和学考报名系统”,认真阅读报名要求,网上签订《诚信承诺书》,如实录入报名信息。考生须仔细核对录入的报名信息,确保报名信息(含照片)和报考科目准确无误,方可对报名信息进行确认。

报名信息网上输入结束后,由当地招生考试机构和报名点学校对报

名考生资格进行网上审核。对审核有问题的考生,及时反馈结果或要求补充材料。

网上缴费:11月15日9:00-18日17:00

审核通过的考生须在规定时间内登录报名系统,确认报名信息,完成网上缴费。逾期(时)将不予办理。考试信息经考生确认后一律不作修改。未进行考试信息确认,或已进行考试信息确认但未完成网上缴费的考生不能参加考试。

五年开展“四大工程”

鄞州出台建强高素质教师队伍实施意见

近日,鄞州区正式出台了《鄞州区委办公室鄞州区人民政府办公室关于建强高素质教师队伍实施意见》(以下简称《意见》)。《意见》提出,为进一步提升教师教书育人能力、健全师德师风建设长效机制、深化教育评价改革,计划实施“四大工程”,通过五年努力,着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 蔡微波



鄞州2024年新教师入职培训。通讯员供图

A 明确了19项重点任务

这“四大工程”分别是“阳光教师”培育工程、“名师领航”蓄能工程、“全链管理”融通工程、“鄞心惠师”乐业工程。《意见》围绕“四大工程”明确了19项重点任务,包含了师德师风建设、师资力量配置、教师高层次人才培养与引进、评价管理等方面。

其中,在实施“名师领航”蓄能工程方面,将围绕“业务强、管理强”目标,强化名校(园)长培养,构建“校(园)长、书记学习共同体”,推进名校(园)长“结对培优”项目,开设“鄞德未来”大讲堂,发挥名校(园)长“传帮带”作用,计划5年新增市、区级名校长、骨干校长37人。积极培养“双名”型名师梯队,突出提高学科

能力和学科素养。以“名教师、名导师”为培养目标,实施教师队伍“领航工程”,加强中小学学科领军教师培训,创新“工作室带徒”“培训专项”“定制课堂”等载体,培育一批引领基础教育学科教学改革的名师骨干,计划5年新新增正高、特级教师23人,市、区级名师、骨干教师、教坛新秀1333人,中高级职称教师1700人,市级及以上教学成果奖获得者教师1500人。实施教师学历提升计划,到2029年,幼儿园教师具有本科及以上学历比例达到88%,小学教师具有本科及以上学历比例达到99.5%,初中教师具有硕士及以上学历比例达到14%,其中年度新招硕士及以上学历教师比例实现100%。

B 新招录初中教师以研究生学历为主

《意见》提出,要建设“双优”型班主任梯队,聚焦“教学业务优、班级管理优”的“双优”能力建设目标,健全班主任准入聘任和专业培训机制,将班主任培训纳入教师全员培训计划。完善班主任考核机制,将班主任工作年限、绩效、荣誉作为年度考核、奖励性工资、职称评审、岗位晋升等重要量化指标。拓宽班主任专业成长通道,建立“新秀班主任”“骨干班主任”“名班主任”三级成长梯队,面向担任班主任(首席导师)满30年的教师颁发纪念奖章。计划5年新新增市、区级名班主任、骨干班主任188人。

实施“全链管理”融通工程。优化教师队伍资源配置,建立完善教师编制跨学段、跨学校统筹和动态调整机制,按照标准及时核定教职工编制,优先满足中小学教育发展需要,加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备,提升公办幼儿园事业编制使用效率。加大教师交流轮岗力度,加强农村新入职教师3年城区学校定岗培养,促进城乡师资均衡配置。优化教师准入制度。完善符合

教育行业特点的教师招聘制度,严把教师入口关。提升新招录小学教师研究生学历占比,初中教师以研究生学历为主。实施“强师、名师、卓越教师”引才计划,优化引才政策,加大高层次人才引进力度。

实施“鄞心惠师”乐业工程。加大各级各类教师待遇保障力度,健全中小学教师工资长效联动机制,优化教师收入分配激励机制,加大绩效工资向班主任和一线教师倾斜、与教育教学实绩挂钩力度,引导教师回归教书育人本职本位。逐步提高幼儿园劳动合同制教师收入待遇,缩小与在编教师的收入差距。完善各级各类教育人才奖励制度,按规定落实名优教师专项人才津贴。建立教师荣休制度,提升教师职业成就感。

《意见》指出,未来五年,将面向全国加大名师招引力度,拔尖人才增幅达55%以上,领军教育人才增幅达35%以上;评价管理机制更加完善,队伍“引、育、管、用、留”集成改革取得积极成效,教师科学管理、评价体系进一步完善。