

寻师启事——寻访记忆中的“好老师”系列报道

“工作没有热爱和投入，那是干不好的”

从教24年，她把高中政治讲得生动有趣



今年8月，宁波教育官微联合现代金报发起了一场“寻师启事”，面向广大粉丝开展“寻访记忆中的好老师”活动，大家纷纷留言，在评论区上演了一场大型的“青春回忆杀”。

有网友在评论区回忆在效实中学的庄春艳老师：“我从首考78到高考98，真的很感谢庄老师的悉心指导。最忘不了的是考试前的拥抱以及那句‘相信自己没问题’。”

实际上，每一位“逆袭”学生的背后，都少不了一位兢兢业业、倾心付出的好老师。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭

A 让抽象的知识变得生动具体

自2000年踏上讲台，庄春艳已经从教24年，初心不改。小时候，庄春艳的爷爷、奶奶、大伯都是老师，爸爸、姑妈也在学校工作，受家庭氛围的影响，她从小就对学校特别亲近，“做一名老师”是她最初的愿望。

效实中学是庄春艳的高中母校，2000年从北京师范大学毕业后，她回到母校成为一名政治老师。

在同事们眼里，庄春艳老师待人接物温柔得体，非常细致，在教学上，她循循善诱，学生们很喜欢听她的课，她也连续多年教高

三。同时，作为政治学科教研组长，她常和同事们一起研讨课堂教学中的难点和疑点，分享教学经验和教案。

温柔亲切的个性、条理清晰的教学风格、生动的课堂，让很多学生爱上了政治学科，成绩也自然提升了。

2022届毕业生沈烨回忆，教材上的知识点比较枯燥，而庄老师讲的课，每个知识点都有案例，或是生活中的例子，或是当下时政热点，把抽象的知识变得生动具体，便于同

学们理解。

学好政治学科的窍门是什么？庄春艳分享道，这门学科更多是理性的知识点，需要加以梳理，明确总体框架体系，再分门别类地把重点和难点填进去。

“如果我上课讲的重点和重难点，学生感觉不好理解，我肯定会自我反省。”庄春艳说，在教学中，她比较关注的就是一些教学案例的取舍，她喜欢选取一些小众的、生活化的案例，让学生有兴趣和热情投入到课堂中互动。

B 线上线下，总是第一时间给学生答复

“任何一份工作，想走得更远，肯定是要有一股热爱。没有热爱、没有投入，那是干不好的。”庄春艳是这样说的，也是这样做的。

2022届毕业生周欣悦，说起庄老师时就打开了话匣子。她记得，学习政治背书很苦，自己就是背不下来，于是求助庄老师，每天中午跑到庄老师的办公室去背一框知识，庄老师从不厌烦，而是耐心提问、解析，告诉她重点在哪里、有哪些学习的技巧。

周欣悦还说：“庄老师有双火眼

金睛！我们从不抄答案，因为庄老师一眼就能看出来，批改作业时非常细致认真。”

有时候下班后，学生还在庄春艳的办公室背书或者答疑，她很享受这样的师生互动模式。

网络时代在线社交工具发达，很多学生都加了庄春艳的QQ、微信等，经常会有学生在线上问她问题。无论是晚上，还是双休日、假期，只要看到了，庄春艳都会第一时间给他们答复，因为她知道，那一头，是热切求知、等着老师答疑解惑的

学生。

除了学科方面的答疑解惑，庄春艳也是学生们信赖的好老师，特别是高三的时候，当他们有一些委屈、苦恼或者压力、焦虑，就愿意向庄老师倾诉一下。

“被学生信任是一种幸福，我愿意去帮助孩子们。”庄春艳说，从不觉得辛苦，总感觉这是一种责任。她认为，学生的学习能力是有差异的，在学习、成长方面，既需要内因也需要外因。只要学生自己不放弃、努力上进，老师就不会放弃他！

“自己精神饱满，才会潜移默化影响学生”

从教35年的她仍然充满激情



网友“杨杨”，以家长的视角，讲述了宁波市行知实验小学张红晖老师的教学故事。她在语文教学上有一套，尤其擅长作文指导，指导学生在市级作文竞赛中屡次获奖，小学时的作文能力积淀，让学生上初中后仍受益匪浅。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭

A 善于抓住教育契机，引导学生在生活中学习

9月6日，记者来到宁波市行知实验小学寻访，张老师正在给孩子们上课。

“海龟妈妈，沙滩趴趴，生下蛋蛋，盖上沙沙，太阳晒晒，孵出娃娃……”课堂上，张老师一句一句领读，孩子们背挺得笔直，稚嫩又响亮的读书声响彻教室。

在小学语文教学上，张老师教导学生们树立良好的学习习惯，学

会上课认真听讲，并在课外进行广泛阅读。

她善于抓住生活中的现象进行教育教学。比如，冬天的时候，上课期间，教室外面悄然飘落雪花，孩子们都被窗外的雪花吸引，时不时扭头瞥一眼，已经无心课堂。看到这个情况，张红晖当即带孩子们来到教室外面，让他们尽情去感受雪花的飘飘的场景，观察雪花飘落的校园，

记录同学们的欢乐瞬间。

张红晖还带孩子们观察雷雨风云的样貌，到学校小花园里观察柳树、花草的生长状态，在抓蜗牛、西瓜虫中记录满满的童趣，在运动场上学习怎么喝彩……孩子们在生活中学到了很多知识，心灵有了丰富的滋养，体会到各种情感，语文的领悟能力、作文能力也更容易提高。

B 当了35年班主任，仍然充满激情

张红晖老师1989年从宁波师范学校毕业后，就成了一名老师，至今已从教35年，班主任也当了将近35年。今年秋季学期开学，张红晖接手一年级的班主任工作。

“当班主任，尤其是小学班主任，各种鸡毛蒜皮的小事情是很多的，比如小朋友的铅笔、尺子、橡皮掉地上找不到了，小朋友吃饭时要领餐，小朋友身体不舒服，同学之间有纠纷等。”张红晖说，这都需要班主任老师细致、耐心地帮助孩子们度过这个阶段。

辛苦是必然的，但有着丰富带班经验的她，面对孩子出现的各种情况，总能应付自如、妥善处理。

做班主任，张红晖常常乐在其中，她说：“很喜欢当老师，有的时候看到小孩子一张张天真无邪的笑

脸，会觉得他们怎么这么可爱！”尤其是当看到孩子们认真求知、快乐成长，张红晖就会非常欣慰。

在学校的老师们看来，张红晖总是精神饱满、充满活力，身体素质很好，有时候一场活动下来，其他老师都累得气喘吁吁了，张红晖还是步态轻盈。

“当老师一定要有一个好的身体，我从小体育就很好，从小学到中学学校，一直都是学校田径队的，最初从教的那年，还当了3个月的体育老师呢。”张红晖笑着说，自己精神饱满，会潜移默化地影响学生们的精神面貌。

同时，她还特别注重家校合作，老师和家长是孩子成长路上的“合伙人”，只有形成合力，才能收获良好的教育效果。

有的家长跟张红晖说，孩子经常不听家长的话，但张老师的话孩子就会听。经过交流分析发现，原来这位家长对孩子抱有太高期待，孩子一旦犯了错，家长就开始批评甚至责骂，导致亲子关系紧张。在张红晖的建议下，家长调整了和孩子的沟通方式，一段时间后，亲子关系果然有所缓和，孩子的学习状态也渐渐变好了。

“在校的时候是师生关系，孩子们长大了、毕业了，就会和我以朋友的身份相处。还有好几个学生家长，孩子读书时是学生家长，毕业以后他们就像朋友一样，经常会把孩子的学习状况告诉我，考上了哪所高中、哪所大学。”张红晖说，每当这个时候，她就感觉到作为一名教师的幸福。