

寻师启事——寻访记忆中的“好老师”系列报道

她以深情与幽默掌控着语文课

同学们听得津津有味,甚至会要求她拖堂



今年8月,宁波教育官微联合现代金报发起了一场“寻师启事”,面向广大粉丝开展“寻访记忆中的好老师”活动,大家纷纷留言,在评论区上演了一场大型的“青春回忆杀”。

本期寻访的,是一位被学生粉丝戏称为“深情搞笑女”的语文老师,她就是宁波市五乡中学教师王雪芬。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭 实习生 李一杰

A “社恐”学生碰上“社牛”老师

网友“岁檀”在留言中回忆了自己在五乡中学读书时的语文课堂,在她的印象里,王雪芬老师常以深情与幽默掌控着语文课。

她印象最深的,便是王雪芬老师带着大家研读《我与地坛》这篇课文时,情绪饱满,非常打动人,当时班上的很多同学都流泪了。

这位粉丝名叫王琼琼,目前就读于湖北师范大学的汉语言文学专业。

2017年,王琼琼考入宁波市五乡中学,王雪芬是她的语文老师。王雪芬老师上课很有趣,会把当下的时事热

点和语文课堂结合起来,跟同学们探讨微博热搜榜上的事件,由此引发同学们对社会的关注和思考,同学们听得津津有味,甚至会要求她拖一会儿堂。

王老师的网络热词用得很溜,因此很容易和同学们打成一片。课后,她有时还会跟学生手挽着手走路。

“用现在的网络流行语来说,王老师就是典型的‘e人’,是性格外向的‘社牛’;我则是‘i人’,是个十足的‘社恐’。”王琼琼回忆,高中时代的自己,对成绩、容貌、人际关系的方方面

面都比较敏感,常常显得郁郁寡欢。

王雪芬老师个性爽朗,支撑她行事的则是一颗温柔细致的内心。关注到王琼琼的状态后,王老师对她关爱有加,在她的青春少女时代给予了心灵的温暖和支撑。

“在高中时期遇到这样一位‘e人’老师,真的很幸运。”王琼琼说。

高中毕业升入大学后,王琼琼和王雪芬老师一直保持着联系,由于自己读的是师范专业,在学习和实习过程中需要试讲备课,她常向王老师请教。

B 从教24年 仍能和学生玩到一起

9月4日,记者在五乡中学见到了王雪芬老师。2000年从宁波师范学院毕业后,王雪芬就来到了五乡中学从教,至今已有24年。

课间,有几个同学来办公室交作业,师生交谈松弛自在。203班学生王维东告诉记者,王老师在课堂上纪律严明,在课下又和同学们打成一片,有的同学会亲切地叫她“老王”,有的同学叫她“王妈”。

“工作24年,可以说学生既把她当老师,又当学姐,从早些年师生年龄相仿,到现在学生口中的‘王妈’,王

老师一直很受学生欢迎的。”王雪芬的同事陈欢夸赞。

在王老师担任语文教研组长的6年里,面对着新课标改革带来的挑战,她和学校语文组一共19位老师,积极探索语文学科全新的教学方式与内容,提高全校的语文教学效果。今年虽卸任了语文教研组长,但她对语文学科的教学和研究始终保持热忱。

“每当我看到学生因为某个文学作品而深受触动,我就觉得我的教学是有意义的。”王雪芬认为,语文的学

习不仅仅是为了考试时的卷面分数,更是为了学会共情他人,感知生活的美好,获取内心的幸福。

除了教学,王老师在生活中非常关注学生的心理健康。她深知,青春期的孩子情绪都比较敏感。因此,她经常找学生谈心,倾听他们的心声,给予他们关爱和支持。

王雪芬说:“每一位学生都有自己的烦恼和情感。作为老师,我只是做了一个老师该做的,看到学生们一个个开心笑脸,那一刻,我觉得教育的意义具象化了。”

把班级从倒数第一带到正数第一 她在脚踏实地中让学生“逆袭”



“把我们班从倒数第一拉到正数,把不读书的也拉到开始读,最后不及格的就个位数了。很负责任,作业有问题会面对面交流,每次考差会分析错误原因和知识点。”在评论区里,记者发现网友“unol”的一条留言,虽然简单几句话,却勾勒出了一位教学业务非常强的数学老师。

那么,她教数学有什么窍门?9月9日,记者来到象山县丹城中学,见到了网友留言中提到的这位韩香玲老师。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭

A “我是个很普通的老师,没有什么窍门”

“我是个很普通的老师,没有什么窍门,就是这样教的。”当记者询问她教数学的窍门时,韩老师言语朴实,“作为老师,大家都是这么做的”。不过,在该校党支部书记、校长的口中,韩老师可“不普通”,随即向记者分享了一个例子。

2020年9月新学期,因教学安排需要,韩香玲接手初二二年级一个班的班主任工作,当时初二一共12个班,她接手的这个班成绩倒数第一,无论是成绩、纪律还是学生行为规范等都较差,可以说是个“烫手山芋”。

两个月以后,这个班成绩就达到了中等水平,一个学期过去后,这个

班的期末成绩全年级第一。

她是怎么做的?

开学前拿到学生名册后,韩香玲做的第一件事情就是熟悉学生,尽快记住学生的姓名,又从任课老师处了解学生的情况。当时班里有将近40个学生,她在开学后抽空一一去家访,走了一个多星期。“虽然现在通讯方式便捷,但打电话家访和当面家访肯定是不一样的,班主任必须了解班上每一个学生的成长环境。”韩香玲说。

班队课上,她组织学生制定班规班纪,这样实行起来更容易。在平时的教育教学中,她和任课老师们完美配合,组成一个紧密的团队,有事情

商量着来,一切为了班里的学生们。

韩香玲认为,一定要抓好学生的在校学习时间。在数学作业面批时,她确保每一个学生的作业都落实到位,并一一点评。做得好的,她会对学生进行表扬;错题多的,她一对一帮学生订正好。

“数学是最容易逆袭的,只要基础扎实了,学生很容易逆袭。”韩老师常常告诉学生,只要不放弃就有希望,放弃了就什么希望都没有。

就这样,班风班貌都得到了改善,学生的学习劲头也越来越足。纪律、学习态度好了,自然而然带动了其他学科的学习。

B “每个孩子背后都是一个家庭,得对得起人家”

韩香玲今年50岁,已从教27年,其中有20年在当班主任。回忆起自己第一年初登讲台,也曾因学生“管不牢”而偷偷抹眼泪,常常思索:“课要怎么上,学生才能更容易理解?”“班上某某同学的事情,怎么跟家长沟通?”

“每一个孩子背后,都是一个家庭,得对得起人家。”韩香玲说,无论如何,都要对学生、对家长负责。

在学生们的眼里,韩老师上课时很严厉,一下课就温柔了,她的身上仿佛蕴藏着极大的能量,往往能给同学们注入信心和动力。

韩香玲对班里的学生都是一视同仁,从不用成绩好坏去评价一个学生。“一个学生,成绩哪怕不及格,但是他很上进好学,老师有什么理由不喜欢这样的学生?”她表示,对于成绩暂时落后的学生,老师要看到他的努力、看到他的态度。对于成绩好却骄傲自大的学生,她也常常鞭策提醒。

曾经有一个学生小立(化名),各科学成绩都落后,产生了厌学情绪。韩老师了解情况后,告诉小立:“确实各科学压力都大,每个人的学习基础也不一样,但是我想,你目前至少可以先抓一门科目。”

在韩老师的鼓励、引导和帮助下,小立渐渐地端正了学习态度,数学成绩有了起色,从40多分提到了70多分,他也逐渐有了信心、有了盼头。

2022年和2023年,韩香玲又相继接了两届初三班的数学教学任务,同样也是把数学成绩较差的班级拉了起来。

今年,韩香玲教初一数学,虽然不是班主任,但她仍和班主任老师一起对学生进行了入户家访。

没有特别创新、高大上的“独门绝技”,就在这样脚踏实地的坚持中,她让许多学生、班级实现“逆袭”。