

致敬40年

教师节特刊·人物

1985

2024

吴国平 教育重在自觉 贵在成全



吴国平

2000年,吴国平来到镇海中学,担任校长。彼时的镇海中学,已是一所区域名校,但远没有如今这般瞩目。24年过去,镇海中学早已成了一座全国名校,无论是学科竞赛、文体竞赛,还是各类非学科类活动,都表现出强劲的实力。高考成绩持续稳定在同类学校的前列,毕业生进入高校以后,也呈现良好的发展态势。

4年前,记者采访吴国平校长,探寻镇海中学成功的秘诀。吴校长说,20年来他坚持了四点,即坚持有效教学的基础是有效德育和有效体育,坚持把教师队伍建设作为办好学校的第一要务,坚持不盲目扩张,坚持不搬迁。

4年后,再次采访吴校长,本质的东西不会改变,而他“教育重在自觉,贵在成全”的思想更加完善,最重要的是,一直落实在学校教育教学的具体实践中。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟

领军者

吴国平 1960年生,现任镇海中学校长。他扎根教育40年,建立拔尖创新人才自主培养模式,带领镇海中学实现从区域名校到全国名校的跨越,被誉为“连创奇迹的浙派名校校长”和“中国长三角最具影响力校长”。

●教育格言

教育重在自觉,贵在成全。

A 是抓住了风口?其实是遵循了规律!

今年是浙江新高考改革的第十年,如果问新高考改革对镇海中学有什么影响,吴国平校长会快速地报出一组数据:新高考之前,镇海中学每年考入清华北大的学生数,最多的一年是45人;而在新高考之后的十年里,最少有62人,最多有72人。

为什么新高考以来,镇海中学的教学成果更加突出了?学校是抓住了什么风口吗?

“其实还是尊重教育的规律,不是刮什么风就做什么事。”吴校长说,课程改革的核心是尊重学生差异,让有差异的学生有差异地学习。体现在课程教学上,就是要让学生能根据自己的天赋、兴趣爱好等有选择的权利。其实,在新高考之前,浙江的高考中也有需要学生自选的内容,那就是“18选6”,即在九门学科中每门学科提供两个模块,共18个模块供学生自己选择6个模块学习并考试。当时,有不少学校为了便于管理,直接由学校选定6个模块供学生学习。

“我们学校当时也有人提出希望这样做,因为这样做可以大大减轻学校教学组织管理的负担。但我觉得这不符合课改初衷。所以,我们坚持‘18选6’让学生自己选。而且高一高二的校本课程,也让学生自己选,甚至体育、艺术有些内容的选择权也交给学生。而只要学生有真正的选课权,教学组织形式一定是走班的。新高考改革后,很多学校开始尝试选课走班时,我们已经有了丰富的经验积累,做得也就更快更好。教育从本质上来说应该是有选择的,因材施教说的就是这个道理,所以高中阶段的教育让学生有选择地学习是必须的。”在吴国平看来,教育自觉,是对教育传统、教育规律、教育问题和教育发展趋势的了解和把握,

是在社会转型和教育变革的过程中,对教育的驾驭能力,使学校适应当下改革和发展趋势,并获得主动权。

在“双减”政策推行之后,国家花大力气规范校外培训市场,各校纷纷推出课后服务、资源开放等。当时,曾有人对吴国平说,“吴校长,这些事情你老早就在做了,真有先见之明”。

而吴国平认为,20多年来学校坚持资源开放,无非是做到了以人为本、尊重规律,抑或是拥有一份教育的自觉罢了。

20多年来,镇海中学始终坚持教育教学资源向有需要的学生开放,即在小长假或寒暑假,向学生免费开放自主学习室、功能教室、学科中心、图书馆、电脑房、运动场等,学生可以自主来校学习、锻炼、阅读,老师也会自主来校接受学生的咨询,但不是补课。当然,寒暑假有一定的时间限制。

“学生在,老师在”“不搞有偿家教,不谋第二职业”“我的学生请家教,那是我的责任未尽到”……这些可贵的价值认同,让师生之间达成了最有效的无障碍交流。

这些,都只是教育自觉的一些具体表现,而上升到思想层面上,教育自觉的基点是对人本质的深刻洞察,是对教育本质的不断追问。

吴国平认为教育是一种促进生命成长、提升生命价值的神圣活动,所以他在追求教育自觉的过程中,又延伸出了“教育贵在成全”的思想,不仅要成全学生的高分,更要成全学生的高素质,成全一个个美好的人。于是,镇海中学的校园里,就有了丰富的文体活动,有足够多的社团,有各类非学科类活动,如模拟联合国、领导力活动、各种科技活动等。

B 从校长的思想到师生的集体意识

始终有人疑惑,校长的教育思想如何能转化为师生的集体意识呢?

吴国平曾在一篇文章中说:“作为镇海中学的校长,我觉得自己最大的价值体现在如何为教师‘静下心来教书,潜下心来育人’创造一个好环境。在我看来,一种有凝聚力、能调动每一位教师积极性的精神状态和工作氛围,有时远远比金钱和物质更能赢得人心。”

2003年,镇海中学曾开展过为期近一年的“镇中精神大讨论”,凝练了“敬业奉献、博雅沉静、创新卓越、和谐自主、开放合作”的镇中精神。2010年,又开展了历时近半年的“镇海中学教师形象语”征集活动,最后确定“梓材荫泽,止于至善”为镇中教师形象语,也成了镇中教师教育自觉的写照。

当然,情怀要讲,待遇也要保障,这就是从地方政府到校领导共同为老师创造尽可能好的工作环境,免除老师们的后顾之忧,为老师们“静心教书、潜心育人”创造条件。学校班子、中层干部的以身作则和良好的教书育人氛围,又带动着大家几十年如一日,在小镇上做一名好老师。

任何一种思想的形成,都有一定的外在文化基石。镇海中学独特的学校历史文化,正是这个基石的重要部分。

在镇海中学的校园里,随处可见先贤精忠报国的自觉情怀。从裕谦的宁死不屈、卢镗手书的“流芳”、林则徐曾经居住过的梓荫阁,到俞大猷生祠碑、柔

石亭、朱枫故居等,无一不体现着“自觉”所蕴含的勇于担当的精神和品质。

这些年,关注镇海中学的人都会发现,从开学第一课到毕业最后一课,家国情怀是镇海中学常讲常新的一个话题。新生报到第一个晚上,张咏梅书记会对学生介绍学校里的各个红色景点,9月开学第一课,吴国平校长会作国旗下讲话,平时,学校会利用各种契机组织学生参加各种活动。比如纪念一二九运动的活动、国家公祭日活动、清明祭扫烈士墓、3月5日学雷锋活动等,做到人人参与。

没有活动就没有成长,在一次次润物细无声的德育活动中,家国情怀渐渐植入学生心间,这些原本就优秀的学生,有了内在的精神驱动力,成长的自觉性自然大大提高。

“尊重教育规律不是一个口号,切忌一阵风,要切实落实体现在教育教学的过程之中。”

以每个学校都会有的升旗仪式来说,在镇海中学,每周的升旗仪式至少包含四项内容:升旗唱国歌;右手放在左胸宣誓“永承红色基因,厚植家国情怀,求真铸魂,扬善大成,镇中卓越有我,民族复兴有我”;之后是国旗下讲话,内容有大有小;然后是值周小结,主要讲上周存在的问题,讲如何改正……

遵循教育规律,坚持不懈去做。吴国平“教育重在自觉,贵在成全”的思想便在镇海中学落地生根,点点滴滴汇聚成了不竭的教育动力。