

# 致敬40年

教师节特刊·人物

## 马春玉

# 创办全省第一所音乐特色幼儿园



马春玉

19岁进入幼儿园,与孩子同笑同乐同成长,62岁仍坚持给学生上课,这是宁波市宝韵幼儿教育集团党总支书记马春玉作为幼教人的幸福。

说起马春玉,宁波的幼教人都知晓。她创办了浙江省第一所音乐特色的宝韵音乐幼儿园,28岁开始担任宝韵园长,一干就是34年;从一家小小的幼儿园,到拥有“八园二中心”的幼儿教育集团,有口皆碑;她是全省首个学前教育正高级老师,所带的徒弟一个个都成了园长……40多年的幼教生涯中,她对孩子们的爱不变,“做孩子王很幸福”,这是根植于她内心的价值观。

□现代金报 | 甬派记者 万建刚

开创者

马春玉 宁波宝韵幼儿教育集团创办人,浙江省首位学前教育正高级教师,倡导“和而不同,美彰个性”的特色园所文化,引领宝韵集团实现跨越式发展,成为全国优质学前教育品牌。

### ●教育格言

和而不同,共筑智慧之林;美彰个性,绽放多彩人生。

## A 音乐幼儿园,开宁波幼教先河

20世纪80年代末,经时任宁波市政协副主席、宁波市工商联名誉会长周竹君女士牵线搭桥,由港胞孔爱菊、孔庆隆姐弟捐资建造的宝韵音乐幼儿园在甬诞生,园所以孔爱菊父亲孔宝韵的名字命名,园址在海曙区柳汀街吴家塘路87号,主管部门是宁波市妇联。

在学前教育资源非常匮乏的当年,以马春玉为代表的第一批宝韵人筚路蓝缕,开启了创业路。

马春玉清晰地记得,1989年9月,宝韵音乐幼儿园的园舍还在紧张施工中,她和副园长虞雪芬、顾问蒋菱卿,带着8位刚走出校门的年轻教师,租借海曙区青少年宫一间8平方米的小屋,开始了人员聘任、保教计划、招生宣传等开园准备工作。

没有电脑,老师们手绘海报;没有搬家公司,老师们自己把一张张木床搬到幼儿寝室;没有钟点工,老师们自己里里外外打扫卫生……体力上的辛苦不算什么,最苦恼的是没有音乐特色的幼儿教育资料。

当时,关于幼儿园课程与教学的专业书太匮乏了,马春玉借来了一本《杜威教育论著选》,这被年轻教师们视为至宝,书中关于“儿童与课程”的内容,被大家反复研读。

1989年11月,马春玉带着团队,专程去上海音乐幼儿园培训。她们白天听课、观摩教学活动、接触幼儿音乐特色课程,晚上一起整理笔记,分享所思所悟,开始萌发课程意识。同时还抓紧学乐理、练乐器、搜集儿童歌曲,开始了通往宝韵特色课程体系的求索之路。

“去上海培训,我们还自己背了一袋米。”马春玉告诉记者,当时上海音乐幼儿园教职工都是自己带米,装在铝制饭盒里淘洗好后交由食堂统一煮熟。“如今,那袋米成了大家骄傲的笑谈。”

虽然困难不断,但凭借着不服输的闯劲、有解决问题的干劲,1990年2月26日,宝韵音乐幼儿园正式开学,75名孩子成为宝韵的第一批学员。

## B “不要教孩子们听话,要帮助他们解决问题”

“不要教孩子们听话,要帮助他们解决问题”“要发现孩子的优点,绝不随意地贴标签”“学音乐不仅仅为了吹拉弹唱,是为了养成坚持不懈的学习习惯”……马春玉将自己的教学理念总结为“顺天性、重个性、养习性”,并传授给年轻一辈,希望对他们有用。

“我刚开始带班的时候,对待孩子是比较严格的。因为自己没上过幼儿园,总是习惯用小学老师的那套方法去对待孩子:上课的时候要坐端正,要听话,不要吵闹。”马春玉回想起初出茅庐时的自己太青涩,不懂得顺应孩子的天性,总以成人的方式去要求他们,“我把自己的经历、心得整理出来,希望年轻人少走弯路。”

2010年6月1日,在建园20周年庆祝活动之一的“梦之韵”幼儿文艺汇演的舞台上,宝韵幼儿教育集团宣告成立,由此开启集团化之路。之后,无论是园区的环境、课程建设,还是教师队伍、管理模式等,都取得了长足的进展。2016年4月,宁波市机构编制委员会办公室批复,同意宝韵音乐幼儿园增挂“宁波市宝韵幼儿教育

集团”的牌子,宝韵成为宁波市首家事业单位性质的教育集团。

如今,宝韵幼儿教育集团已发展成为拥有8所幼儿园、2个中心的大规模教育实体机构,分布在海曙区、鄞州区、高新区等地,在园幼儿达2200多名,教职员工380多人。继艺术教育中心后,今年宝韵还新成立了韵芽托育中心。宝韵如莲花般盛开,形成了多元并存的教育格局。

“马春玉有梦想、敢担当、勇于开拓、敢于创新,为幼儿园的发展奉献了青春及全部聪明才智。”宁波市学前教育专家董琳琳这样评价。

宝韵的一个个分园并不是简单的复制,而是在继承中发展,在发展中创新,每一所分园都有宝韵的共性,也有自己的个性。针对不同园区的定位,智慧的宝韵人实行“1+X”发展模式,“1”是指相对确定的宝韵统一的艺术启蒙课程,“X”是指各个园区结合本园实际情况开发出来的具有自己特色的园本课程,这样,既有宝韵统一的底色,又有各园区自己的特色,“1+X”的模式不仅运用于课程建设,还被宝韵引入集团的整体管理模式之中。

## C 全省首个学前教育正高级老师

“世界不会辜负每一份努力与坚持,时光不会怠慢每个人的执着与勤奋。”这是马春玉激励自己的话,也是她40年深耕幼教领域的真实写照。

2013年,浙江试点教育正高级评选。这一试点项目首先在中小学教师中评审正高级教师职称开始。其中,在幼教这一块,宁波推选了马春玉。

“当时全省在三地试点,另外两地分别是金华和嘉兴。”马春玉告诉记者,早些年,中小学教师职称最高等级为副高级,正高级教师职称评选从2016年开始在全省铺开。“我觉得自己能获评,最大原因可能是一直在教育一线工作。”

“论文答辩的时候,其实就是课题的分享,平时的积累很重要。”马春玉说,因为日常教学中,她会与老师们一起研课、

磨课和创课,所以答辩的时候比较从容,一切变得水到渠成。

不仅自己成长,马春玉还带着同事一起成长。周琳贤老师现在是宁波市宝韵幼儿教育集团副园长、宝韵宁玥分园园长,自1990年参加工作起就跟着马老师。“马老师做什么事情都是亲力亲为,很有全局观,我觉得学到很多,一辈子受益。”周琳贤告诉记者,她从一线老师到做办公室行政,再到集团副园长,因为有马老师的指导,每一步都走得很扎实。

现在,马春玉每周都会在8个园区之间巡查、指导,组织工作室的活动,每周兼课一次。“有时候一天之中要转场好几个幼儿园,但我一点也不觉得辛苦,看到孩子就有浑身的活力。”马春玉笑着说。

1985

2024