

致敬40年

教师节特刊·人物



顾秋红

顾秋红 用优秀传统文化涵养一代人

A 幸福的密码除了成绩,还有道德素养

从教37年,顾秋红荣誉等身。

宁波市名校长、正高级教师、浙江省春蚕奖获得者、全国未成年人思想道德建设先进个人……在顾秋红看来,这只是从教路上坚守初心的“小确幸”,真正支撑她的是身为“人民教师”的职责。

“教师前面加上‘人民’,意味着教师要为党育人、为国育才。”顾秋红胸怀“人民教师”的职责,看待教育问题的敏锐度和深度自然不同。

2010年高考结束,一位老师骄傲地告诉同事,自己教过的学生考上了复旦、交大等名校。同事打趣说,不如从这些优秀的学生中挑一个做女婿吧。谁知道这位老师立马摇头:“不要不要,如果要选女婿,还是另一个学生好。”

好奇的顾秋红走上前打听,才知道女老师心仪的女婿人选虽然成绩平平,只考了“三本”,可是身体健康,阳光开朗,眼睛还不近视。这让她触动很大,开始思考为什么丈母娘挑女婿和老师挑学生的标准不一样。

“如果你培养的人,你都不想他成为你的家人,那说明我们的教育目标单一功利,只是培养了能考高分的学霸。刨除学霸光环,这个人是不是可亲可爱、有没有爱心善举,是不是靠谱负责,关系到学生往后的人生。”顾秋红认为,真正给予孩子终身幸福的密码除了优秀的成绩,还有道德素养。

顾秋红认为,优秀传统文化是培养有根基的中国人、有道德的现代人、有风骨的世界人的一个很好的教育载体。

B 优秀传统文化,蕴含丰富的教育价值

坚守优秀传统文化的教育价值,是顾秋红认准的方向。如何落实、达成教育效果,考验书记的智慧。

“一提到国学教育,不少人想到做拜师礼、背《三字经》等。”顾秋红说,真正的国学教育不是复古,而应体现时代性;不是增加负担,而应和现有教材融会贯通;不是单向输出,而是言传身教,家校社联合构建的教育生态。

2010年,在顾秋红的带领下,镇安小学全面开启国学教育。她邀请省内外教育专家、教育行政部门负责人反复研讨论证国学教育方案,推出“启智怡情”国学文化课程、“养正毓德”国学德育课程和“修身养性”国艺活动课程;编纂出版国学用书,分别对应高低年段,按照科目把国学课程与现有课程相结合,穿插在语文、数学、科学、艺术、体育中。

与此同时,学校在家长课堂上开展家风家训建设,之后又适时推行“义工制”,班级不设班干部,每人都是小义工……通过课程浸润、活动践行、环境默化,把家国情怀和道德建设融入日常教学和生活中,开创了独特的“人格教育养成体系”。

现在回过头看当时的国学教育,三言两语,简单朴素,但在当时要一以贯之,是有阻力的。

“《小学国语读本》上马时,有老师疑虑:课业负担都这么重了,还要6年学习115篇小古文、90首诗词?”顾秋红没有当面反驳,而是主动担任五年级的国学课教学,一学年过后,五年级的期末考试作文平均水平超过六年级,还有不少同学会仿写小古诗、小古文。老师们心服口服。

如今,优秀传统文化进校园已成为“必修课”,学生打卡背诵古文古诗词已是教学常态,镇安小学不光提前做到了,还身体力行实践优秀传统文化中的道德要求。

镇安小学常年开展“日行一善——做文明有礼的镇安人”系列活动、“百善孝为先”孝德教育等活动,学生在优秀传统文化中调整价值认同和行为倾向。学识涵养、审美品位也在诸如“一点星,三更空。冰轮冷冷月当空,当思广寒宫。独执卷,闻禅钟。暗付琅嬛篇书宏,颂遍十三经”的六年级学生习作中体现得淋漓尽致。

C 10余年育人实践,学校因文化而蝶变

“最让我开心的是学校培养了有家国情怀、有担当意识的学生。”顾秋红笑着说,用丈母娘选女婿的标准看这群学生,也是越看越欢喜。

她说的这些学生,有一个是班里的特殊学生。这个孩子扰乱了其他同学,但没人提出“把他赶出班级”。“这个孩子晚上走丢了,班主任在群里喊一声,学生和家都出去帮忙找人。”

她说的这些学生,有一位是身患白血病的患者。父母绝望之时,学校师生四天筹集善款27万余元,有家长帮忙联系上海医院,有家长帮忙做好后勤。更让人感动的是,每次孩子放化疗,都有师生家长陪着他。一年后,这个孩子康复出院回归校园。

她说的这些学生,是考上清华大学的励凯宇。励凯宇选择理论与应用力学+能源与动力工程(航空航天)专业,是因为国家需要。“励凯宇是我们镇安小学的毕业生,他接受采访时说的这句话,让我很欣慰很感动。”顾秋红说。

她坚守优秀传统文化教育价值,也看到了教育成果。顾秋红说她是幸运的,也

是幸福的。当今,优秀传统文化愈来愈受重视,唤醒了国人骨子里的文化基因和道德要求,社会和家庭重视培育和锻炼学生的精神气质和道德品质。

优秀传统文化的教育价值,还被顾秋红用到了学生的身心健康上。

“生活水平提升了,但身体素质下来了,心理变得脆弱了。小胖墩、近视眼,空心病、玻璃心的情况在青少年中出现。”顾秋红这几年着力推行中医药文化,请来浙江省名中医王邦才教授及团队,以及教研专家等论证中医药文化育人项目,编写出版《小学生“大健康”中医药文化知识》教学用书,以中医之道优化育人处方,让学生在学习和实践中,懂中医常识、会中医思维、能中医养生,从而建立起自身的“大健康”生态。

“我们把中医药文化渗透在校本课程和活动中,增强学生对中华优秀传统文化的热爱和自信,提高中医药知识的科普和日常使用技能。”顾秋红说,因文化而蝶变的镇安小学,10余年间实现跨越式发展,从24个教学班发展到80个教学班的教育集团,成为一所优质特色学校。

秋季开学前的8月,书记、校长最忙。

宁波市镇安小学教育集团党总支书记顾秋红受邀前去华东师范大学做了场访谈分享:一所因文化而蝶变的学校。回到宁波,她又忙于校园维修、培训新教师、安排班主任工作、压实新学期教学任务、筹备开学礼……其间,她“见缝插针”动了个小手术。

开学那天,顾秋红早早来到学校,像老母亲等待归家的孩子一样,神采奕奕地迎接她的学生返校。

□现代金报 | 甬派记者 王冬晓

守望者

顾秋红 1970年生,现任镇安小学书记,省首批德育正高级教师。她长期致力于“传统文化育人”的教育实践,让家国情怀扎根学生心灵,带领学校荣获全国未成年人思想道德建设先进集体,《新闻联播》《人民教育》等相继报道。

●教育格言

教育是一项培育生命的美丽事业!

1985

2024