

“爱哭鬼”变男子汉 一封感谢信背后的暖心故事

前不久,奉化区尚田街道中心小学陈梦娜老师收到一封来自湖北的手写信。

写信人是小王同学的爷爷。小王是家里独子,任性自我,在学习和与人交往中,情绪容易失控,老家湖北的王先生非常牵挂孙子的教育问题。

得知在陈老师的悉心帮助下,小王变得懂事,也更愿意积极面对学习和生活中的挑战,欣喜之余,王先生手写感谢信寄给陈梦娜老师。

让一个无法融入班级的“爱哭鬼”成长为有担当的小小男子汉,陈梦娜老师是怎样做到的?

我行我素 受尽“欺负”

“陈老师,小王又哭了!”班干部急匆匆地走进办公室,一脸担忧地说。

不知从什么时候起,这种小报告隔三差五地发生一次:课间玩游戏时不顾规则从而和同学激起矛盾;上课玩橡皮泥被同学指责而委屈流泪;因不想吃水果,就将水果甩在地上发泄;考试时不断发出噪音却不改正……每一件小事都会引起小王崩溃,感觉同学们都在“针对”他,他常常为此感到愤怒,觉得是同学们“欺负”他,继而大哭,影响其他学生。

尊重共性 理解差异

我通过观察发现,小王心思敏感又大大咧咧,以自己的方式行事,不太顾及他人感受和遵守规则。在与老师沟通中,总带着教老师做事的口吻,与同学交流更是如此。

他在融入班集体中遇到困难,主要是不懂得如何表达,哭成了他情绪宣泄、表达委屈的方式。

如何让他走出困境呢?三年级的孩子开始独立,有自己的想法和判断力,试图自己解决问题,但有时处理不当,反而会激发更多矛盾。同时,他的情绪波动大,控制能力差,争执起来也会愈发激烈。同学间发生的小事不及时处理,常常演变成大问题。

经分析,我认为孩子情绪失控是因内心需求没有得到满足或在某些情境下感到无助、愤怒等所致。

我决定,在与小王建立信任后,鼓励他表达自己的感受和需求,帮助他学会用语言来表达,从根本上找到问题的症结所在,调动多方资源,让他更好地成长与发展。



漫画 严勇杰

耐心沟通 找到根源

这回哭,是什么原因呢?我得把握住这次探知孩子内心世界的机会,赶忙走到教室外的走廊上,喊住小王。

看着他犹犹豫豫走到我面前,我微笑着对他说:“小王,我还不知道发生了什么事,让你伤心地哭了,你可以先讲讲吗?”小王松了一口气,说起了事情的原委。

原来,几个同学玩得正起劲,小王想加入,结果大家都不玩了。看着小王红着眼眶,疑惑地问我:“为什么大家都不带我玩?我也想和同学们玩啊。”我的内心泛起了波澜,其实已经有好几波同学来告过状了:小王在玩游戏时,总想要重新制定规则;一旦同学赢了,他就会闹脾气不认输。不让他参加吧,又在一旁捣乱,课间十分钟白白浪费了,让一众同学都有怨气。

我没多说什么,只是让他回忆:一直以来,同学们都不带你玩吗?什么时候开始同学拒绝你的加入呢?他思考良久,结结巴巴地说道:“以前……以前还挺好的,就是……”看到我鼓励的目光后,他又说:“有时会吵起来,我的声音比较大,大家不听我的话,我就很愤怒、很想哭,同学们就玩不成了……”

看到他脸上的歉意后,我拉着他的手说:“你瞧,当你和同学发生矛盾时,大声吼叫或大哭并不能解决问题,反而拉远了和同学的距离。当情绪激动时不妨做几个深呼吸,心平气和才能讨论出结果。”他若有所思地点了点头。

家校联手 共促成长

一个孩子的成长必然离不开家长和老师的教育和引导。要想了解孩子的真实情况就得深入他的家庭环境。通过家访,我了解到小王是家中独子,妈妈全身心照顾他。小王平时很少出门,缺乏社交,行为比较幼稚,而妈妈在指导孩子时,经常是命令式的口吻。我想这也许就是他过于自我又不善表达的原因吧。

我建议小王妈妈多带孩子出门,增加人际交往机会和锻炼语言表达能力,在家放下家长架子,多以亲切自然的语言,平等地与孩子交流。小王妈妈非常认同。

主题班会 互相谅解

为了让同学们看到小王的改变,我特地组织了一次情绪管理的班会。

在班会上,我分享了正确处理情绪的方法,并鼓励大家分享自己的感受。小王早有准备,上台后既表达了给同学造成困扰的歉意,又诉说自己想要和同学们玩耍的渴望。

同学们被他的真诚打动,我也借此机会让同学们讨论如何文明玩耍以及同学间该怎样友好地沟通,让小王直观感受到同学们的想法。

在这之后,我时常关注小王的行为。当有不合适的举动时,耐心与他沟通。当他默默为班级付出时,我也会在全班面前大力表扬他的认真与努力。

看到他积极地和同学互动,课间玩耍时开怀大笑,我由衷地为他高兴。



栏目主持人

现代金报 | 甬派
记者 王冬晓

特邀班主任

奉化区尚田街道中心小学
陈梦娜

融入班级 肯定他人

在学校的读书节活动中,每班都要表演一部课本剧,我利用一节课的时间组织开展课本剧演员选拔,让孩子们根据角色分组扮演。

没过多久,隐约传来小王和同学的争执。我赶紧过去询问原因,原来,小王认为自己是组织者,应该演大老虎,而另一个同学也争着想当威风凛凛的老虎,两人不肯相让。了解了事情缘由后,我请组内的其他同学说说该怎么办,大家也是各执一词。

对此,我顺势引导:“既然是角色扮演,那当然是能者先上,得选出适合角色的表演人员,你俩都来演一演吧。”

演出后,小王意识到另一位同学更能胜任这个角色,主动夸奖起同学演的老虎威风,还要求加演没人选的小熊角色,让大家看看他的表现是否合适。没想到,他一下子就演出了小熊的憨态可掬,同学们鼓掌夸他是最合适的人选。

小王的改变让我刮目相看,一个固执己见、遇事总爱哭的小孩却在本次事件中主动退让,真诚对待每个同学。看到他和同学和睦相处,融入班集体的模样真让人欣慰。

班主任说

育人是一项艰巨而伟大的事业,它需要我们用心去观察、理解和引导每一个孩子。每个孩子都是独一无二的个体,只有当我们真正走进孩子的内心世界,才能发现他们身上的闪光点,用爱心和耐心去点亮孩子的心灵,帮助他们成为更好的自己。

他的行为

我的思考