

## 暑假众生相之②

# 亲子游不尽如人意 是孩子“不领情” 还是家长“讨人嫌”?

家长想带孩子“行万里路”时“读万卷书”，可有些孩子只关心博物馆里的文创棒冰什么口味，景区门口的蚂蚁是从哪里爬出来的，还嫌弃这么热的天带他出门排队。期待满满的亲子游，结果却不尽如人意。这样的旅游值不值？亲子游怎样才能皆大欢喜？对此，记者近日采访了一些家长和老师，也倾听了孩子们的心声。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 万建刚



赵同学参加航空航天主题夏令营。



郑梓翔在凉山体验彝族火把节。



镇明中心小学的同学们结伴参加水道漂流。

## 家长的困惑

### 我想带他感受人文历史 他却关心景区门口的蚂蚁

“我再也不想带孩子去旅游了！”刚刚亲子游归来的周妈妈近日在朋友圈发出了这样的“狠话”。此次亲子游，周妈妈约了孩子同学的妈妈，带着小周去了一趟绍兴。越王台、兰亭、鲁迅故居、书圣故里、周恩来故居……出发前，周妈妈精心做了攻略，两天一夜的自驾游安排满满，她期待着孩子会有众多文化知识的收获。

可是，计划很丰满，现实很骨感。孩子对这些景点兴味索然。“我给他准备了鲁迅的书，希望他空闲时看看，但他翻都懒得翻，只想和同学聊天、玩游戏。”周妈妈说。

到了越王台，周妈妈想带着小周重温越王勾践卧薪尝胆的历史，小周趴在景区门口的地上看蚂蚁，拿着吃剩的饼干足足喂了20分钟蚂蚁。

周妈妈想让孩子跟着课本游百草园、三味书屋，小周却一路抱怨天气热、不好玩，吵着要回酒店。面对周妈妈时不时的“考题”，小周十分不耐烦地说：“这些都是你喜欢的景点，我是被你拉来旅游的！”

周妈妈一路忍着怒火。原本计划的五个景点，最终只去了两个，打乱了旅游计划。

周女士告诉记者，每次旅途中，都会和孩子发生一些不愉快的事。比如，让孩子回到酒店后写一篇游记，他就不愿意；在博物馆里让孩子认真看文物介绍，孩子却没兴趣；在旅途中还要跟孩子上演手机争夺“大战”。

记者发现，身边还有不少家长有着类似的烦恼和困惑。8月15日，刚从西安旅游回来的陈先生说，被景区的排队人数“震撼”到了。加上天气酷热，汗水湿透了孩子的衣服和头发。当陈先生询问孩子旅游感受时，即将读三年级的女儿竟说只对博物馆里的文创棒冰有印象。

“孩子不喜欢我的安排，我也后悔带他出门。”“太真实了，我怀疑你在我身上装了监控。”“我想带娃感受人文，娃却只想着去游乐园。”关于亲子游，家长们有很多相同的感受。

## 孩子的心声

### 不喜欢打卡拍照排长队 不要见缝插针地催我做作业

家长对孩子不满，孩子们其实也有一肚子的怨言。

海曙区镇明中心小学郑梓翔同学，这个暑假先和家长去了四川凉山，体验了彝族火把节，接着和同学一家去庐山打卡了秀峰和三叠泉，前几日又和同班同学去体验了水上漂流活动。

三个景区各有不同的风情，都玩得蛮开心，但郑梓翔最喜欢的还是和同学一起参加漂流活动。“远离唠叨的父母，和同伴更有话讲。”郑梓翔告诉记者，“有时候家长们只顾着聊自己的工作，谈一些专业性很强的话，我想插嘴他们总是说我不懂的。可是和小伙伴在一起就有说不完的话。”郑梓翔还说，爬了很高的山去看秀峰只为了看一眼李白写的“飞流直下三千尺”，父母还不停地让他体验，那些互动项目都要排队其实他一点也不喜欢。

### 尊重孩子意愿 把主导权交给孩子

“和孩子一起旅游的时候，我们也会有亲子关系紧张的时刻。”赵妈妈举例说，出门在外，有时候赶时间，那就随便吃一点，将就一下算了，可孩子有时候会很倔，非要吃指定食物不可，这就会打乱旅行节奏，“此外，我希望孩子在旅途的空隙，比如坐动车的时候看看书，回酒店的空档做一会儿作业，可儿子总是磨磨蹭蹭，彼此情绪很容易上来”。

这个暑假，赵妈妈尊重小赵的意愿，在旅游安排上做了些改变。除了亲子游，还让他和小伙伴一起参加以航空航天为主题的独立夏令营。“孩子对航空航天知识特别感兴趣，家里也订了相关的杂志，我就建议他参加这个夏令

营。”赵妈妈说，给他报这个团也是出于多方面的考虑，一是航空航天方面的主题活动他的确比较喜欢；第二是孩子有些急躁，“我希望他去陌生环境锻炼与人相处的能力，慢慢学会独立自主”。

周以衡是郑梓翔的同班同学，他说最不喜欢去人挤的地方，不喜欢排长队，不喜欢打卡拍照片，可家长安排的行程，总是不能免俗。“而且，我希望出去玩的时候不要带作业，晚上回酒店也不要让我做作业。玩的时候就好好玩，尽情玩！可是好像每次出去玩都免不了要被带上作业”。

“玩的时候总会提醒我回去需要写作文，逼着我应该关注一些景点介绍，以至于全无玩的兴致。家长的知识灌输让快乐的旅行又变成了上课，没劲。”班上另一名同学汪孜欣表达了类似观点。

赵妈妈说，这次夏令营孩子自己洗衣服，整理床铺，脱离了家长的“监控”，过得也很滋润。8月初，赵妈妈又给孩子报了两次户外探险活动。一次溯溪，徒步穿越溪流八公里；另一次是浆板运动，水道漂流。“孩子比我想象中适应得好，在陌生的环境中他少了一份家中常见的娇气，多了一份成熟和稳重。”赵妈妈笑着说，“明年的假期安排，我还是会尊重孩子的意见。”

## 老师建议

### 让孩子参与做“旅游攻略”

“如果家长认为，孩子在旅游中的实际收获，与预期相差很多。那么要想想，这次旅游到底是孩子要去，还是你想要他去？”镇海区学生成长指导工作站主持人、镇海中兴中学校长王飞提醒家长，要多站在孩子的角度考虑。“现在孩子获取信息的途径很多，每个孩子都有自己的兴趣和爱好，我们要把选择的权利交给孩子。”

宁波市实验学校孙林琳老师有着18年的班主任工作经验，也是学校的年级组长。她认为：“有些家长觉得自己制定旅游计划更方便，效率更高些，其实让孩子事先参与出发前的准备更重要。”家长不如引领着孩子提前了解一下旅游地的地理、风俗人情、历史故事，做一些“功课”，激发孩子的期待值。

### 亲子游不要太“功利”

“不用过于在乎目的地，在乎的是沿途的风景。因为对孩子来讲，即使是旅途上的一件小事，都有可能获得收获。”王飞说。比如在高铁上，看到形形色色的人，有遵守规则的人，不遵守规则的人，家长可以加以引导，让孩子形成正确的价值观。

对于青春期的孩子，王飞提醒家长，利用假期旅游促进良好的亲子关系，比到某个目的地获取书本上的知识更重要。在亲子游过程中，父母和孩子可以分享喜悦和困难，加强彼此之间的情感纽带，提高沟通和合作能力。

孙林琳也认为，暑假游玩不要带着“功利性”的目的，比如回到酒店一定要写一篇作文，这样会扼杀孩子旅游的兴趣，浇灭孩子对远方的期待。不妨等旅游结束回到家里后，再做一些“复盘”和总结。

## 孩子的改变