

写作就是 写生活

如何选择写作素材是小学生写作中的重中之重,比起让学生自己去创编故事,不如让学生从自己的生活着手,用眼看,用耳听,用心想。作为老师,就是要引导孩子认真观察,善于发现,做生活中的有心人,让孩子明白生活处处皆语文,写作就是写生活。而生活中那些偶发事件自然是最好的写作契机。



李昕

小学一级教师,余姚市第二实验小学302班班主任兼语文老师,宁波市教坛新秀,余姚市首届“轻负高质”示范教师。她从教25年来,一直对语文教学颇有研究,三十余次承担地、市两级公开课。多篇论文在《小学青年教师》《作文成功之路》《未来作家报》《小作家报》等报纸杂志上发表。

学生习作

小事抚人心

总有一些人,他们平凡、真实,但因为某一个瞬间,在我们的生命中留下了难以磨灭的痕迹,带给我们感动与思考。

那是一个阳光明媚的下午,城市喧嚣,马路上车水马龙,路上的行人行色匆匆,仿佛每一个人都在追赶时间。

此时我正站在路边等车。忽然注意到对面有一位老人,他七十多岁,头发花白,身形消瘦,手里拄着一根拐杖,慢慢地向对面走去。老人显然有些吃力,每走一步都显得那么艰难。绿灯的时间有限,红灯即将亮起,可老人才走到斑马线的中间段。我看着这紧张的一幕,不禁为他捏了一把汗。

红光亮起来了,老人却还在过斑马线,显得手足无措,进也不得,退也不得。可让人意外的是,前排的四辆车都好像被定住了一样,没有一辆车冲出去,都是静静地等着老人前进。

这时,一位身穿制服的交警走到了老人的身边,耐心地扶着老人过了马路。老人顺利过马路后,那些车辆才启动,显得那么和谐、友善。

看到这样一幕,我的心中像住进了一束阳光,交警和司机的身影显得那么高大,他们用自己的行动给我上了生动的一课——无论年纪大小,只要我们愿意,都可以为别人带来温暖。或许,温暖不需要轰轰烈烈,只需一份简简单单的善意,你说呢?

鄞州新蓝青学校401班
江晨语(证号2412612)

“营救”小猫

姥姥家有一只橘猫,今年暑假生了四只小猫,喜提“猫妈妈”称号。小猫们粉粉嫩嫩的,可爱极了。

我和妹妹空闲时都在和小猫玩,它们身上软软的,毛茸茸的,摸起来特别舒服。我最喜欢的小猫叫小橘,它的爪子都是白色的,没有一点杂毛,而且它还胖乎乎的,我最喜欢和它一起玩。但在猫妈妈眼里,我们是在“欺负”小猫,于是出乎意料的事情发生了……

一天早上,我像往常一样去和小猫玩,但是小猫不见了。原来是我看完小猫忘记把放小猫的箱子盖好,猫妈妈便趁我们晚上睡觉的时候,把小猫一个一个叼走了。我跑去告诉妹妹,于是一场“营救”小猫的计划产生了。

吃过早饭,我们便在院子里东找找西看看。就在这时,杂物堆里传出小猫细微的叫声。我们赶紧跑去查看,由于杂物太多,我跟妹妹一点点地清理,生怕弄伤小猫。小猫的叫声越来越清晰,渐渐地,我看见了一只毛茸茸的小耳朵,接着是一张可爱的小脸。“快看,小猫!”我忍不住大叫一声,小猫像是受到了惊吓,叫声更洪亮了,像是在呼唤妈妈。我们注意着猫妈妈,将动作放慢,轻轻地抱起它们。最终,在我们的努力下,我们将四只小猫都“救”了出来。

猫妈妈在觅食回来后,在它们的“新家”里不见一只小猫,急得喵喵叫,循着气味再次找到了小猫,发现小猫再次成为我们的“掌中之物”,但在猫妈妈眼里,我们仍是在“欺负”小猫。果不其然,猫妈妈为了不让它的孩子受到“欺负”,于是趁我们不注意,再次将小猫转移了“阵地”。

而这次,我们再也无法轻易地找到小猫们了。看来,猫妈妈为了更好地保护它的孩子们,又将它们藏到了一个更安全的地方了。

这是一次令我难忘的“救猫”经历,同时也让我体会到了母爱的伟大。

镇海区骆驼中心学校406班
王依诺(证号2409274)
指导老师 方颖涵

一件记忆犹新的小事

●三月的校园春暖花开,到处暖意融融。

下课了,同学们像往常一样,有的坐在座位上看书,有的跑去跟好朋友聊天,还有的急着去上厕所。“不好了,小梦同学吐了!”这声呼喊如一道惊雷,让闹哄哄的教室立马安静了下来。同学们循声望去,只见小梦同学弯着腰又一次吐了,一股刺鼻的味道飘进了教室。最快反应过来的是“淘气包”小鲍同学,他一个箭步冲出教室,跑到小梦身旁,看了一下呕吐物,立刻扭过头,双手捂住鼻子,夸张地说:“实在太恶心了!”小吴、小陈等几个调皮鬼也纷纷凑到门口张望一下,又跑回教室。还有的男生学着小梦干呕,真是看热闹不嫌事大。女生们怕被传染似的,如临大敌般瑟缩着身子,我也躲得远远的不敢靠近。

正在我们观望时,李老师得到消息来到教室,她拿起拖把和畚斗,飞快地跑到小梦同学身边,关切地问:“感觉怎么样?还想吐吗?”见小梦摇头,随即嘱咐道:“乖,去漱漱口,会舒服点。”

上课铃声按时响起,李老师来到讲台前意味深长地问:“同学们,生病时你最需要什么?”教室里鸦雀无声,不光小鲍同学羞红了脸,我也羞愧地低下了头,心里像倒翻了五味瓶似的,很不是滋味。是啊,当同学遇到困难时,我们不能袖手旁观,更不能落井下石。我们纷纷起身,向李梦瑶道歉。

这件事虽小,却给我留下了深刻的印象;这件事虽小,却让我们的教室、我们的校园更加温暖。

余姚市第二实验小学302班
胡梦笑(证号2417120)
指导老师 李昕

●呀,我的铁头三兄弟去哪了?我正纳闷,不远处一群人围着不知道在凑什么热闹,哈哈,啥事也不能漏了我这个包打听不是?我急忙冲上去,一探究竟。这才知道李梦瑶刚刚吐了,大家都在那叽叽喳喳。

不知咋回事,虽说是李梦瑶不舒服,我突然也是内心翻江倒海,情绪大爆发了!类似的事不也在我身边上演过吗?前一阵我突然肚子疼,浑身不舒服,同学们有询问情况的,也有忙着喊老师的。正当我不知所措时,李老师来了,她弯下腰温柔地问我:“怎么了?”一边还摸了摸我脑门,那一刻,我恍惚觉得妈妈就在我身边,刚才的难受劲似乎也减轻了不少。李老师拿水让我喝,好朋友递上了纸巾,我心里暖融融的!

我的思绪仿佛又回来了。李梦瑶这时候不正需要大家的关心吗?这时候铁头三兄弟来喊我了,我全然不顾,我知道我现在应该做什么,对,就是应该这样!我拿上纸巾,迈步朝李梦瑶走去。

余姚市第二实验小学302班
张凯淇(证号2417249)
指导老师 李昕

一件小事

“好了,听写没订正好的同学留下来。其他同学整理书包,外面排队!”快放学时,方老师大声宣布,“小橙,去盯一下小义,别让他跑了!小琦,排队!”

我收好课桌,连忙跑去监督小义订正听写。“啧!干嘛一直看着我啊!你又不是我妈!”小义用看仇人一样的目光怒视着我,还用力地喷了一下嘴。“方老师说的,你可得规规矩矩地坐在这儿订正听写!再说,你有时间跟我吵,还不如写作业呢!”我皱了一下眉头,说:“那也不需要你这样!”小义不服气地反驳道。我没说什么,只是若无其事地耸了耸肩。接下来,我俩之间陷入一片沉默,只听见一些同学整书包和急急忙忙跑出教室的“啪嗒啪嗒”声。“管得好!不然,他准会夺门而逃的!”这时,方老师回来了,拍了拍我,我微笑着摆了摆手,但是心里美滋滋的。

小义对那天的事耿耿于怀,第二天便来找我算账了。课间,他一直围着我的位置绕来绕去,想鸡蛋里面挑骨头。比如:看看我有没有违反老师的规定多带水笔、自动铅、便利贴……“小义!回来写作业!老是围在小橙那边干嘛!?”小义在我这边绕了一整天,直到最后一节课课间,方老师实在看不下去了,大声喊他回去。“好的,老师。”小义走了还不忘瞪我一眼,嘟着嘴回去了。

海曙区海曙中心小学301班
杨宇橙(证号2405070)
指导老师 方幼萍

偶发事件也是写作契机

“李老师,李梦瑶吐了!”正埋头批改的我立刻停下笔,站起身,随几个男孩子来到事发地点。

走廊上,孤零零站着脸色煞白的李梦瑶,一双黑葡萄似的大眼睛蒙了一层水雾,脚下是一摊呕吐物,散发出阵阵难闻的气味。见到我,她像惊弓之鸟一样缩了缩脖子。我俯下身轻声问:“瑶瑶,哪儿不舒服?”

“奶奶做的手抓饼太好吃了,我没忍住,早上多吃了一个,结果就……”最后几个字几乎细若蚊蝇。原来是吃撑了,我打趣道:“小馋猫,下回不能贪吃了哦!”我一边说,一边请孩子拿来扫把畚斗。

此刻教室已炸开了锅,一群孩子像麻雀似的叽叽喳喳看热闹,几个调皮捣蛋的男孩子更是唯恐天下不乱,有的从窗户里探出头来,捏着鼻子,怪里怪气地说着好恶心;有的充当起了耳报神,四处传播打探到的消息;还有的更淘气,故意凑上前来,又飞快地跑开,夸张地假吐起来。

我嘱咐女孩去洗手间漱口,然后动手快速清理了现场。教室里的哄笑声和嬉闹声越来越响,我的心渐渐往下沉。

丁零零,上课了。我临时决定上作文课。三下年级的孩子作文刚刚起步,缺乏素材意识,家长们也常常为周记写什么犯难,刚才的突发事件不正是最好的写作素材吗?

“同学们,你们生过病吗?”“生过!”孩子们齐声应答。

“生病时你最需要身边的人做什么?”我又问。有女孩说希望妈妈一直陪在身边,也有男孩想妈妈哄他,安抚他。

我继续问:“刚才李梦瑶呕吐,你是怎么做的?”教室里寂然无声。我发现有的孩子若有所思,有的低下了头,而高轩如却轻轻啜泣起来,她是李梦瑶最好的朋友。

一石激起千层浪。陆陆续续又有孩子站起来承认错误,向李梦瑶道歉。李梦瑶的眼睛红红的,我也被孩子们的纯真和勇敢所感动,动情地说道:“知错能改,善莫大焉。大家要牢记‘勿以善小而不为,勿以恶小而为之!’”接下来的时间,每个人从看、听、想、说不同角度写下了这起突发事件。

第二天批阅孩子们的心声,有欣喜,也有感动。

下水文