

今日金评

获奖“提案” 以学生视角关注民生

为期3天的浙江省青少年模拟政协展示活动,近日在湖州市第二中学闭幕。来自全省各地市共24支高中生代表队参与角逐。代表宁波参加比赛的宁波市第三中学和惠贞书院各有斩获。宁波三中模拟政协团队获得“最佳调研报告奖”,惠贞书院模拟政协团队获“最佳提案展示奖”和“优秀调研报告奖”。(8月9日《现代金报》)

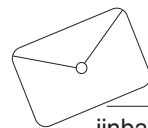
全国青少年模拟政协活动自2014年创办以来,已吸引了全国600多所学校、6000多名青少年参与,其中46份优秀提案经由全国政协委员提交到全国“两会”。作为该项活动的一部分,浙江省单独开展青少年模拟政协展示活动,更足以说明该项活动的积极意义。

模拟政协活动可以纳入“大思政”的范畴来考量,其目的就是引导学生关注现实,关注民生,像政协委员那样,走进社会,走进生活,在实地调研过程中,发现问题,提出建议,借此培养自己的家国情怀和社会责任,提升自己的思辨能力和担当精神。与此同时,通过模拟人民政协的提案形成过程,能够深入了解我国民主政治制度,提升综合能力。

此次宁波获奖的三份提案,质量都挺高。以《加强预制菜高质量发展 守护百姓“舌尖安全”》的提案为例,首先是选准了案由,即预制菜,前段时间,预制菜的安全问题引发了社会的广泛关注,已成了一大民生问题;其次是调查深入细致,成员们在认真研读有关政策的

基础上设计调查问卷,走访了市场监管局、行业从业者、食堂经理等,同时,成员们还去实地观察了超市、餐馆等销售场所的情况,掌握了大量一手材料;再次是建议切实可行,成员们立足青少年视野,提出了“完善标准体系 加强市场监管”“加大研发力度 提升产品质量”“优化供应链协同”等可行性建议。

这样优质的提案如能经由政协委员提交到区(县)、市、省甚至全国“两会”,那不仅是对参与学生的极大鼓舞,其意义甚至超过获奖本身,同时,还能吸引更多的学生参与到模拟政协活动中来,促使更多的学生走出书斋,将关注的目光投射到民生实事和社会实践中来,增强社会责任感,提升参与实际事务的能力,功莫大焉。 陌上青



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



本埠声音

在“工学结合”中 将知识转化成能力

近日,宁波大学材料科学与化学工程学院暑期社会实践团队聚焦行业发展,到光伏企业做调研,将课堂和实验室中的思考应用到实践中,并把调研数据和问题带回实验室,积极推动科研成果产业化。

(8月9日《现代金报》)

大学生在学校学到的知识大多是理论知识,在学校实验室里做的实验,大多是对理论知识的验证以及对新理论的探索。如果工学结合不足,即使在校园里有优异的学习成绩,但离开校园后却不一定转化为职场上的能力。

以工科专业为例,大多数工科专业的毕业生都要在工厂里工作,如果工科专业的大学生在大学期间较少进工厂,毕业后则很难将校园里学到的知识迅速应用到职场中。所以,工科专业大学生进工厂调研与实践,是专业学习的需要。

“工学结合”很重要,但如何将其做好,还需在以下几方面下功夫:

首先,把握好“工学结合”的时间节点。很多大学每届学生的工学结合时间都是固定的。例如,大一学年的某一周,大二学年的某个月,大四学年的某学期等。时间固定,强化了工学结合的刚性,有其必要性。但是,这样的时间安排忽略了教学上的需求。有些教学内容是需要理论学习与实践学习同步进行的,所以,工学结合的时间节点要充分考虑教学需要。

其次,让学生带着项目进工厂。学生进工厂并不仅仅是去了解行业企业的生产情况及技术发展情况,也是书本上的理论知识与生产实践的双向奔赴。所以,大学生进工厂要有基于项目的专业目的。例如,将教学实训设备中练就的技能在真实的生产加工中应用、把实验室里的研究数据在工厂的设备中进行技术检验……有了进工厂的具体目标,就会收到较好的工学结合效果。

再次,教师要加大“工学结合”的指导力度。

学生进工厂,也是教师下企业的重要时间节点。在学生进工厂的时间段,教师既要做好协调和管理工作,也要根据培养目标及教学计划,对地方产业及工厂进行深入调研,主动开发协同育人项目,并与工厂共同制定人才培养方案、共同研发课程、共同制定课程实施计划,确保工学结合长期高质量运行。

最后是让大学与行业企业形成发展共同体。行业企业的发展靠的是人才,人才是学校培养的。学校要想培养出高质量的人才,就必须在办学过程中与行业企业密切合作。所以,大学与行业企业同属一个发展共同体。学校在建设及教学实施的过程中,要主动对接合作企业,必要时把课堂搬到工厂,让学生在真实的场景中把知识转化成能力。

理论知识的学习是形成能力的必要条件,要让大学生的知识转化成职场需要的能力,必须让学生深入到行业企业,扎扎实实做好工学结合。 苏银成

百姓话语

兼职“避坑” 不能仅靠大学生擦亮眼睛

上班时间自由、外卖骑手免费使用电动车,还提供各类福利补贴、月薪8000到15000元……当心!别被网上这些招聘信息“迷了眼”。不少大学生反映,本想在暑假勤工俭学应聘兼职外卖骑手,谁知钱没挣到,最后反倒背了“一身债”。

(8月9日《新民晚报》)



漫画 严勇杰

暑期找兼职,已经成为很多大学生迈向社会的第一步。这既是独立生活的勇敢尝试,也是个人成长与自我提升的重要体现。

理想很丰满,现实很骨感。一些大学生满腔热情,面对他们的却是一个个陷阱。不签合同,最后不付或者少付劳动报酬;扣押证件,声称用工到期后归还;虚假中介,谎称预先缴纳保证金、押金、体检费、培训费等费用,骗取钱财;兼职刷单,吸引学生群体加大本金刷单,最后被骗等。从媒体披露的案件来看,暑期大学生兼职陷阱重重。

兼职作为大学生成长的重要环节,是他们进入社会之前,一个体验和锻炼的好机会。社会各方应

该为他们提供更多的机会和条件,这是引人育才的主要抓手,也是营造良好成才环境的应有之义,全社会都有责任做好这件事。

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出,完善学生实习实践制度。这是具有现实针对性和指导性的。暑期兼职是大学生实习实践的主要方式,整治暑期兼职乱象,防范、杜绝兼职陷阱,净化兼职的市场环境,已成为完善学生实习实践制度的当务之急。

防范暑期兼职陷阱,固然需要大学生自身擦亮眼睛,增强防范意识,不要轻信某些信息,牢记劳动付出与收获总是对等的道理。但是,不能仅靠大学生擦亮眼睛,让

他们“避坑”,相关部门也应主动作为,一方面,要提供精准的暑期兼职指导服务,规范暑期兼职信息发布行为,招聘平台对发布兼职信息的真实性要进行严格审查,加强企业资质认证管理,为大学生兼职把好关。另一方面,相关执法部门要加大对暑期招聘行为的监管力度,畅通投诉维权渠道,对违规行为要及时依规处置,涉及犯罪的一定依法追究法律责任,让不法分子付出应有代价,形成强大的震慑力。可以建立黑名单制度,将违规违法的企业纳入黑名单,向寻找兼职的大学生发出预警,为他们打好“保护伞”,让暑期兼职不再成为“闹心事”。

凌波