

今日金评

职业本科吸引高分考生是好兆头

日前,高考成绩602分的浙江富阳考生陈雨萱被浙江机电职业技术学院城市轨道交通设备与控制技术专业录取。今年高招录取季,职业本科成为备受关注的“新星”,部分院校投档线高出普通本科线100多分。

(8月7日《新华每日电讯》)

职业教育是我国教育体系的重要组成部分,是推动产业转型升级、科技创新赋能、科技成果转化、技术创新的重要动力,为产业体系高质量发展和跨越式提升蓄力添势。

然而,过去有一段时间,社会对职业教育存在偏见和误解,认为职业教育是“末路选择”,只有考入本科无望的学生才会选择报读职业院校,从家长到考生一致对职业教育有抵触心理。

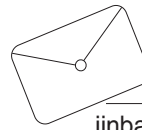
功以才成,业由才广。人才是推动产业转型升级、创新发展发展的关键。近年来,随着我国产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对高技能人才的需求更加迫切,国家逐步加大对高层次技能人才的培养力度。特别是随着2022年5月1日起新版《职业教育法》的颁布实施,职业教育正迎来快速发展的机遇期和黄金期,那些对职业教育存在的“傲慢与偏见”也正在改观。如2022年深圳职业技术学院录取分数线就高出广东省本科线数十分。甚至出现一些本科生选择“回炉”读职校现象。

分数有高低之分,但教育无贵贱之别。近年来,高分考生选择职业院校,看似“高分低就”的背后,是他们看到了职业教育在培养高技能人才方面的优势。也就是说,高分学生选择的职业院校,往往具

有鲜明的办学特色,与产业合作互动密切,就业前景良好,在招生吸引力上不低于一些普通本科院校。这不仅折射出职业教育办学质量正在稳步提升,也反映了职业教育的地位在不断提高。

我们常说,条条大路通罗马。三百六十行,行行出状元。现在,一部分高分考生和家长愿意以高分入读职业教育高校,既是对自身兴趣和特点的尊重,也有对就业率的现实考量。更值得关注的是,党的二十届三中全会提到“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”,这不仅是对职业教育地位的再次肯定,也是对其实现高质量发展的具体指引。期待有更多的职业院校以此为契机,进一步办出特色,用实际行动为自己“正名”,培养更多社会需要的优秀人才。

王小梅



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



热点追评

儿童手表不能“智能过头”

“碰一碰加好友”、高清可旋转摄像头、刷短视频、玩游戏……儿童智能手表功能日益丰富,俨然成为时尚单品。然而,儿童手表“卷”出新花样,令家长对“智能过头”心存担忧。

(8月5日《经济日报》)

手表的基本功能是为佩戴者随时提供时间信息,以便于人们有序安排日常作息。赋予儿童手表以定位、通话和紧急求助等功能,也是出于对其安全出行的必要考量。但一些制作商却刻意对儿童手表做诸如添加好友、可旋转摄像头、刷短视频、玩游戏等过多过滥的“智能”开发,让儿童智能手表俨然如成人智能手机一样丰富多彩,这显然有悖儿童手表设计的初心本义,对孩子身心发育和健康成长未必是件好事。

对儿童智能手表的功能设置,应当坚守初心使命,聚焦于满足儿童健康安全和基本沟通需求,如精准定位、紧急求助、健康监测等。鉴于孩子们缺乏一定的非辨别水平和自我约束能力,制作商要多些社会责任担当,少些吸睛逐利私念,即便是要做一些延伸性的功能开发,也要充分顾及孩子们的身心健康。多些可适性、少些娱乐性,比如适度融入有益的教育元素,减少不必要的娱乐和社交功能,力避孩子陷入过度沉迷。

对于儿童智能手表的制作管理并非无章可循。2022年发布的《儿童手表》国家标准,已针对儿童智能手表的静态定位、通话、电磁辐射、信息安全、电池安全、充电安全、佩戴安全温度等提出明确要求。中国网络安全产业联盟组织制定的《儿童智能手表个人信息和权益保护指南》今年3月起已正式实施。该指南为儿童智能手表生产者提供了明确指导,要求其从多个层面保护儿童个人信息和权益;提出儿童手表制造者需要考虑在监护人控制应用程序中设置足够的功能,以确保监护人能够对儿童智能手表的特定操作进行适当控制,如交友功能、应用内付费、内容发送等操作。

矫治对儿童智能手表的“过度开发”,既需要严格落实国家相关规章和指南,也需要完善行业监管的配套举措。比如,有专家建议,除通话和定位等基本功能外,对一些增值性服务可采取准入制或申请报备制,只有经过有关部门审批的项目,才允许厂商上线应用;引入支付宝或微信支付功能,可设置必要的额度限制。要通过严格的前置性审核、技术性管制和政策法规约束,综合性遏制儿童手表的“智能过头”问题。

智能手表和智能手机一样,本身只是工具,有害或助益很大程度上取决于使用者的有效把控。这需要学校和家长的协同配合、相向而行。作为法定监护人,家长要加强对孩子正确使用儿童手表的教育引导,力避过度依赖和沉迷其中,对孩子的消费行为要科学监管,防止攀比和浪费;学校老师要通过课堂教学和主题班会,引导孩子妥善保管和有效使用。

张玉胜

不吐不快



想要“有研有学”需“有规有范”

走进名校访学、参观文博场馆、打卡名胜古迹、探索天文地理……今年暑期,研学旅行火爆出圈,迎来了一波新热潮。与此同时,“研学游变‘到此一游’”“月入一万不够研学7天”等吐槽声也不时出现。研学游如何才能真正实现“有研有学”?

(8月6日《新华每日电讯》)

每逢暑期,研学旅行和营地教育持续升温。不可否认,开展研学旅行,推进营地教育,鼓励孩子们走出课堂,走向大自然和社会,对开拓孩子的眼界、提高孩子对陌生环境的适应能力、加强人际交往、促进身心全面发展等都很有帮助。

但与此同时,快速发展的研学旅行市场,存在大量粗放型、体验差的产品。目前,研学游最被诟病的是“游而不学”“学而不研”等问题,没有真正做到游学并重。年轻家长们经历的第一个“天价花销暑假”,只换来了孩子“潇洒走一回”。可见,研学旅行看似热闹非凡,但大都是盲目跟风的“烧钱游戏”,不仅背离了研学初衷,而且隐藏各类风险。

特别是,对于研学旅行,目前国家并没有制定出具体的行业标准和制度,导致市场管理比较混乱。目前,我国市场上研学旅行的活动种类繁多,由于没有统一的标准规范,导致产品质量参差不齐。不少机构打着“教育”的幌子,将学

生们带到旅游景点,实质却仅仅停留在“到此一游”的层面,教育内涵和价值大大缺失。更有甚者,连孩子们的安全都无法得到保障,这给研学活动带来了巨大隐患。

所以,回归“有研有学”,需研学游“有规有范”。首先,应制定全国统一的《研学旅行服务规范》,对产品开发、操作规范、市场规则、资格准入管理等,进行政策规范和指导。同时,文旅行政管理部门可建立若干个国际、国内“营地教育”接待示范基地,规范接待标准,引导研学旅行向健康、规范的方向发展。特别是,国家层面应出台有关法律,保护未成年研学旅行者的合法权益。

张西流