



那个忧郁的高个女孩 成长为熠熠生辉的体育之星

从教18年,16年时间担任班主任工作。北仑区泰河学校的黄静聪老师十分善于发现孩子们身上“美好的萌芽”,引导孩子绽放属于自己的光芒。

本期“我是班主任”,一起来看看黄静聪老师和学生的故事。

一个忧郁沉默的高个女孩

小红(化名)是四年级时转校来到我们班的,个子很高,几乎要比同龄人高出两个头。她不爱说话,喜欢低着头、缩着身,独自坐在座位上。

一周后,我检查书包和课桌整理情况,发现她的课桌一团糟,书包包得皱巴巴的。我刚要开口批评,却看到小红满脸通红,羞愧地低着头。

这是一个要面子的孩子,我怎能当着全班的面批评她,更何况她刚刚转学过来,我应该帮助她在同学面前树立好印象。于是,我把一叠书皮放进她书包,并轻轻地说:“放学后留下来,老师和你一起把书包得更漂亮些,好吗?”

放学后,我小心翼翼地撕去皱巴巴的旧书皮,又拿出新书皮和尺子,让她慢慢地用尺子从新书皮滑过,这样的书皮光滑服帖。告知她整理课桌口诀“左书右本中间盒”,她一边小声重复,一边书归书,本归本地整理着。看着整洁的课桌,我轻轻拍了拍她的肩膀,说:“小红,你真是太聪明了,一教就会!你也可以做得很好的!”

她的小脸微微泛红,羞涩的神情难掩喜悦之情,接着忸忸不安地告诉我:妈妈在她很小的时候就回老家了,她跟着爸爸,爸爸又有了新妈妈和弟弟。爸爸工作很忙,无暇顾及她的生活,没有人教她包书皮,也没人教她怎么整理文具。

我一下子明白小红为什么那么忧郁沉默了。她渴望一份完整家庭的关爱,但因为父亲的忙碌和继母的隔阂,小小年纪的她被忽视;加上转学到了一个全然陌生的环境,她更加孤单寂寞。

我的行动

为她创造一个运动舞台

这个时候,小红太需要被认可,被信任。我想到她个子那么高,上运动场可以让她体验一把成就感。

刚好学校在那周举行班级接力赛,我特意安排她跑最后一棒。在比赛的最后阶段,我们班远远落后,但当小红接过棒后,奇迹出现了。她迈开大长腿,像离弦之箭般飞奔出去,超越了一个个对手,最后我们班夺得了冠军。这可是三年多来,我们班第一次夺冠。孩子们都乐疯了,围着她蹦跳、欢呼、拥抱。小红一下子不知所措,满脸通红,但羞涩的笑容是那样灿烂。

这正是我想为她创造的运动舞台,冲破终点的同时,也冲破那扇孤独、忧郁、消极的心门。回想起曾经那个忧郁的孩子,此刻仿佛所有的阳光都照耀在她身上。自信,多好!

我立刻将这份喜讯和她冲破终点线的照片发布到家长群,感谢、赞扬之声纷纷送给了小红的爸爸妈妈。爸爸非常激动,马上打电话过来:“谢谢老师,我从来没发现她还有这优点,竟然可

以跑这么快。我把你上传的照片设为手机屏保了,我为她感到骄傲。真的很惭愧,平日工作太忙,对她的关心少了。”我就把小红在这段日子里的表现,告诉了爸爸,希望他能多鼓励多关心孩子,让孩子更加自信。

那次聊天后,爸爸确实经常夸赞她,鼓励她;每周都会抽出一天时间接送她上学放学;还会用心准备生日餐,让小红感受到满满的爱和关心。

接力赛后,我寻思着:这孩子是不是有运动天赋。于是找到她,问她跑步累不累,她直摇头,说:“一点都不累,很轻松。”她还告诉我,在老学校,班里的好多男孩子都跑不过她。既然如此,我得把她的特点变成她的闪光点!让这个闪光点成为她信心的来源和进步的动力。

我向体育老师推荐了小红。经过摸高跳、往返跑等测试,她被学校体训队录取。因为她长得高,弹跳能力好,灵活性佳,身体素质特别好,篮球队、排球队的教练也纷纷关注到了她。

她的变化

一颗熠熠生辉的体育之星

小红这个默默无闻的转校生一下子成为体育校队争抢的香饽饽。在区女子乙组100米、200米比赛上,小红摘得了双冠军;同年在区中小学排球联赛中,小红所在团队荣获小学女子第二名;在第二年区女子甲组100米、跳高比赛上,小红又一次双冠……

每次比赛回来,她总是笑意盈盈地出现在我们面前,鲜艳的运动服点亮了她浑身的自信。我早早地将她赛场上的高光时刻,设置为教室电脑的屏保,同时让同学们准备好热烈的掌声。自己也为女孩准备好各种奖品:水杯、相册、笔袋、文件袋、彩色记号笔等,都是这段时间她特别需要的。

在往后的日子里,小红越来越黏着我,经常帮我做事。最欣慰的是:我能经常听到她爽朗的笑声,看到她分门别类整理的文

具;能听到她幸福地分享一家四口旅游的幸福时刻,听她激动地描述比赛时的惊心动魄。六年级毕业那年,小红被体校老师选中,加入了市女子排球队。

三年过去了,如今的小红是市队里出色的主攻手。今年6月,我收到了小红寄来的一张来自省青少年女子排球锦标赛颁奖典礼的照片。站在C位的高个子女孩,就是我曾经的学生小红,当初那个忧郁沉默的小姑娘,此刻正绽放着耀眼的光芒,俨然是一颗熠熠生辉的体育之星!

我把这张照片设置为班级电脑屏保。我要告诉同学们:其实每一个孩子都是发光体,有时候可能没被发现,或者缺乏那个让他发光的舞台,我愿意为大家去找寻、去创造,让每个孩子都能够绽放属于自己的光芒,成为熠熠生辉的星星!



栏目主持人

现代金报 | 甬派
记者 李臻

特邀班主任

北仑区泰河学校教师
担任班主任工作16年
黄静聪

班主任说

著名教育家苏霍姆林斯基曾说过:“一个好教师意味着什么?首先意味着他是这样一个人,他热爱孩子,感到和孩子在一起交往是一种乐趣,相信每个孩子都能成为好人,善于跟他们交朋友,关心孩子们的快乐和悲伤,了解孩子的心灵。”

班中每个孩子都有自己的个性,我们班主任需要做的是永远保持一颗充满爱与责任的心,站在学生的视角,多一把衡量的尺子,善于发现并引导学生发现他们身上的“美好的萌芽”,让学生的特点变成闪光点,从而使成为学生信心的来源和进步的动力。

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的的态度。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。