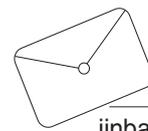


今日金评

漫画
严勇杰

投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

百姓话语

“回炉”读职校并非“开倒车”

选择山东省青岛市技师学院大学生技师班之前,陈愉聪有些忐忑,其中既有面对世俗观念的压力,更有对未来的不确定。经历过就业的坎坷,陈愉聪希望借助“回炉”,拥有“本科学历+技能证书”双配置,从而提高职场竞争力。记者采访发现,和陈愉聪一样“放下身段”,以更加务实和前瞻性的思维,到职业院校“回炉”的人还有不少。

(7月29日《工人日报》)

在当下社会,越来越多的大学选择“反向”读职校这一现象,引发了广泛关注和讨论。有人或许认为这是一种“开倒车”的行为,但实际上,这是大学生在面对就业压力和职业规划时做出的理性选择,不仅不是退步,反而是对个人职业发展路径的深思熟虑。

面对日益严峻的就业形势,许多大学生意识到,单纯的学历已经不再是就业市场的金字招牌。企业对于人才的需求更加务实,他们更看重应聘者的实际技能和工作经验。因此,一些有着前瞻性思维的大学生开始寻求通过职业院校的技能培训来增强自己的就业竞争力。这种“回炉”读职校的做法,实际上是他们在职业规划上的一次主动调整,是为了更好地适应市场需求,实现个人价值。

从另一个角度来看,大学生“回炉”读职校也是教育资源优化配置的一种体现。传统的高等教育注重理论知识的传授,但在实际操作技能的培养上往往显得不足。职业院校拥有丰富的实践教学资源和优秀的师资队伍,能够为大学生提供更为贴近实际工作环境的学习和训练机会。这种教育资源的共享和互补,不仅有助于提升大学生的技能水平,还能够促进教育系统的整体效能。

此外,大学生“回炉”读职校还体现了当下年轻人更加开放和多元的职业观念。他们不再拘泥于传统的职业路径,而是愿意尝试更多的可能性,寻找最适合自己的发展道路。这种勇于尝试和突破的精神,正是当代年轻人积极向上、敢于创新的体现。

当然,对于大学生“回炉”读职校的现象,我们也需要有清晰的认识。首先,这并不意味着高等教育的失败或无用,而是说明在职业规划和职业发展上,个人选择更加多样化和灵活。其次,职业学校也需要不断提高教育质量,确保学生能够真正掌握实用的技能,为未来的职业生涯打下坚实的基础。

大学生“回炉”读职校并非“开倒车”,而是一种顺应时代发展、提升个人竞争力的明智选择。我们应该以开放和包容的心态看待这一变化,并积极推动高等教育与市场需求的紧密结合,为大学生的职业发展创造更加有利的环境。

王琦

乐见小学生“玩”进奥运会

美国著名杂志《体育画报》向全世界推介了巴黎奥运会最年轻的选手,11岁零11个月大的中国滑板少女郑好好。

11岁的滑板运动员郑好好是此次奥运会中国代表团最年轻的运动员。这个女孩刚小学毕业,四年前才开始玩滑板。第一次玩滑板,她不怕摔,觉得很新奇、很好玩。由于喜欢,她把滑板作为兴趣爱好。在滑滑板的第二年,教练发现了她的潜力,将其引入惠州市滑板队。

接受专业训练后,奥运梦想的种子就埋在了郑好好的心底。但是,她并没有将大部分时间和精力都用在滑板上,除了滑板,郑好好也有其他兴趣爱好,看书、唱歌、逛街、捞鱼……她都表现出特别的痴迷与专注。最重要的是,兴趣爱好

广泛的郑好好,学习成绩也不落后,尤其是英语成绩出色,每次考试都在90分以上。郑好好的可贵之处是训练滑板的同时,学习及其他各种兴趣爱好都能并驾齐驱。

就这样,啥也没耽误的郑好好“玩”进了奥运会,成为2024年巴黎奥运会年龄最小的选手。

在以往,有一种习惯性思维,中小学生的体育以强身健体为目的,体育拔尖人才的培养跟中小学校关系不是很大。基于此,体育素质好的学生要想成为专业运动员,就要在很小的时候到体校等专业性学校或基地进行专门的训练。虽然体校也学习文化课,但与中小学相比,学习时间及要求上存在差距,导致体校生学习成绩都不怎么好,部分成绩斐然的运动员文化基础却不高。这种培养模式,也导致

部分运动员退役后较难找到人生舞台。

体教融合的当下,这一现象得到很大改变。例如,截至北京时间7月31日早,中国代表团6块金牌的得主,其中有6人都是“00后”。在近几年的国际赛事中,高水平运动员来自在校生的例子越来越多。

体教融合不仅是教改的重要目标,也是学校体育及竞技体育不可或缺的重要组成部分,是教育及体育发展的必然趋势。重要体育赛事的赛场上,“郑好好们”正在潜移默化地改变着中国体育“体教对立”的旧有桎梏,越来越多的中小玩家将活跃在各类体育比赛赛场。只有这样,才能让教育丰满起来,才能让体育更有发展后劲,才能让学生的综合素质与能力发展得更好。

吴维煊

不吐不快

要有容得下“牛马一中”的胸襟

“亲爱的‘牛马一中’,愿你在历史的沧桑里更馨香……这里是奋进中的‘牛马一中’,在阳光下慢慢绽放他的光彩……”近日,湖北省襄阳市樊城区牛首一中2024届毕业典礼上,一名毕业生作为优秀学生代表发言将校名说成“牛马一中”,结果被校长当众批评并收走优秀证书的视频引发关注。7月29日下午,樊城区委宣传部向记者回应,学校已将该学生的优秀毕业证书归还给本人,同时责令学校及当事校长作出深刻检讨。

(7月29日 纵览新闻)

据悉,当事毕业生将母校说成“牛马一中”,并非出于恶意,而是一种自嘲。当然,也有人认为,这对于学校和管理者来说,是一种冒犯,因此,该毕业生被校长当众批评并收走了优秀证书。此事经媒体报道后,引起了社会各界广泛关注。

对于这一事件,笔者认为,学校应有容得下“牛马一中”的胸怀

与豁达。学生的口误并非出于恶意或故意挑衅,他更像是一种无心的调侃。但是,校长的反应却显得过于敏感和严厉。作为教育者,应该有足够的包容心和理解力,去接纳学生们的个性和差异。

再者,从教育的角度来看,这一事件也暴露出学校教育中存在的一些问题。我们一直在强调培养学生的创新精神和实践能力,但在实际操作中,却往往过于注重规范和纪律,如何把握其中尺度,很考验从业者的智慧。因此,需要反思的不仅仅是这一具体事件,更是我们的教育理念和方式。

此外,校长的做法也值得商榷。作为学校的领导者,校长应该以更开放和包容的心态来面对学生的个性和差异。当众批评并收走学生的优秀证书,不仅伤害了学生的自尊心,也损害了学校的形象。这种处理方式显然不是最佳的选择。相反,如果校长能够以平和的心态来面对这一事件,甚至将其作为一

个教育契机,引导学生认识到言辞的重要性,并鼓励他们勇于表达自己的想法和情感,那么这一事件可能会成为一个积极的教育案例。

当然,也不能完全忽视这一事件所带来的负面影响。但是,如何科学处理这种突发情况,更考验学校领导者的智慧和胸怀。如果能够以开放和包容的心态来面对,并积极引导学生认识到自己的错误并加以改正,那么这一事件将会成为一个积极的教育经历。

言而总之,学校要有容得下“牛马一中”的胸怀与豁达,这不仅是对学生个性和差异的尊重,也是对教育理念和方式的反思与改进。在未来的教育工作中,有关方面应更加注重培养学生的独立思考能力和创新精神,以开放和包容的心态来面对学生的不同声音和做法,为他们提供更加全面和优质的教育服务。同时,教育工作者也应该不断加强自身素养的提升,以更好地引导和帮助学生成长。 余明辉