

暑期托管服务解决了很多家庭暑假无人带娃的现实难题,受到了家长们的广泛好评。这个暑假,我市各地继续开展“官方带娃”服务。暑托班有哪些课程内容?孩子在暑托班收获了什么?让我们一起——

走进暑托班

□现代金报|甬派 记者 万建刚 张培坚 钟婷婷 通讯员 何欣 实习生 陈欣妍 黄钰涵

余姚市牟山镇初级中学 暑托人数 10年增加10倍



室外舞蹈课

穿越千年进行“骨”今对话,制作清甜爽口五彩水果冰粉,咿咿呀呀学唱梨园京韵……近日,记者走进余姚市牟山镇初级中学,这里的“暑期课堂”正在有声有色地开展。

“自2015年开始,与浙江师范大学人文学院合作举办暑假托管以来,今年刚好是第10年。”该校团委书记邵锡聪告诉记者,10年来,暑托班受到了家长和学生的欢迎,参加托管的人数也从一开始的20多人增加到如今的223人。

学甲骨文、制作冰粉 这里的托管课程不一般

“大家看得出来这个字原型是什么吗?”

“像一只牛。”“我觉得是一个人在搬东西……”

在七乙班“学习甲骨文”课堂上,浙江师范大学人文学院牟山实践队成员汪雪娇,用生动的语言,把甲骨文起源到文字演变讲得通俗易懂,为同学们搭建了一台穿越千年的“时光机”。

这些形状各异的甲骨文字深深地吸引了孩子们,大家“唰唰唰”在纸张上画下自己所学的甲骨文,在动手实践中品悟中国古代象形文字之美。

在隔壁教室,同学们正在做五彩水果冰粉。“冰粉是起源于四川的夏季清凉小吃,生津解暑,清凉降

火。”实践队成员于佳瑜是四川人,在这炎热的夏天,她想到了家乡的消暑美食,便有了这堂课。

将葡萄剥皮去籽,果肉留存;往葡萄皮中加入沸水,得到含葡萄皮色素的溶液;再把溶液与葡萄果实混合,加入沸水、冰粉粉末、各种小料,最后把冰粉放冰箱冷冻,一碗美味的冰粉就诞生了。

听完老师的讲解,同学们便各司其职,开始动手了。“我因为指甲太短,剥不开葡萄皮,主要负责往葡萄皮里面加水,并不断用勺子搅拌、挤压。”张嘉轩同学向记者分享了他的上课经历,“跟同学们一起成功地做出冰粉让我特别有成就感,我打算回家后也要去尝试。”

从20多人到223人 10年间人数增加了10倍

“10年前还没有‘暑托’这个说法,我们当时叫校园夏令营,让学生免费来校,大学生全程托管。因为当时没空调,只托管上午半天,人数也只有20多人。”说起这些年的变化,学校党支部书记、校长何润洋的脑海里有无数的画面和故事,10年前,他是这所学校的总务主任。

牟山镇域内水系密布,溺水风险较高。暑假里,家长们去上班,孩子无人照看的问题比较普遍。“当时我们学校有个老师是浙师大毕业的,浙师大也想让学生暑期有个锻炼,我们就开始了合作。”何润洋告诉记者,“当时在确保环境安全的同时,重点加强防溺水知识的教育,保障学生安全度假。”

据了解,该校的暑托班为期四周,学生自愿报名。“今年报了223人,新初一报了88人。”邵锡聪告诉记者,目前累计已有1500多人次参

加。

报名人数的大幅上升,和暑托班近年来的丰富课程有关。以今年为例,实践队成员根据学情,以“五育”为主题,一共开设22类课程,包括甲骨探秘、五彩水果冰粉、东北方言与文化、梨园京韵等课程,极大地丰富了同学们的暑期生活。

“暑期托管大大解除了我们家长的后顾之忧,可以安心上班,不用担心孩子整天在家里看电视、玩手机。”八甲班王梓晗同学的爸爸告诉记者,他对暑托班举双手支持。

除了在校内上课,学校还鼓励学生走出去,提供许多社会实践环节,如走进梁弄正蒙学堂、参观河姆渡遗址博物馆、寻访王阳明故居、采摘临山葡萄、走进松原汽配公司等。同学们用脚丈量四明大地,传承先贤精神,感知家乡巨变,了解父辈的工作,收获满满。



孩子们练习拳击。

宁海“亲青课堂” 已连续开了三年

“AI精灵,向左转!”“哇!汽车真的往左转了。”7月25日,宁海县城中小小学的创新实验室里,同学们正在上机器人编程课。在专业老师的指导下,他们将手中散乱的零件组装成了一辆辆小汽车,通过程序编写和指令操作,这些小汽车在同学们的惊呼中开始了快速运转。

与此同时,在操场上,跆拳道社团的学生经过慢跑、压腿、踢腿、活动关节等准备活动,开始了训练。在响亮的口号中,运动小将们展现了干净利落的马步冲拳和横踢动作。

自7月8日开展“亲青课堂”暑托班以来,城中小学除了安排日常的阅读、练字等基础课程外,还陆续组织手工、绘画、跆拳道、拳击等多种形式的特色社团活动,让同学们在玩耍中学习,帮助他们度过一个安全、快乐、有意义的假期。

“这是铁皮石斛!”“那是益母草!”宁海县华山小学百草园围满了学生,原来是中医药暑托课堂开始了。“今年暑托新增了这一门课,就是想激发学生对中医药知识的学习热情和对中医药传承的使命责任。”该校教导主任胡海燕说。

课堂上,老师们引导学生辨识中草药,了解习性和药用价值。今年暑假,学校还新设置了一间中草药制作坊,带领学生制作香囊、茶包等。“第一次见到这么多药材,知道了它们价值,感觉中医药很神奇。”学生王儒瑶说。

暑托期间,桥头胡中心小学为每个学生准备了清凉解暑的绿豆汤,老师们也为班上的孩子们准备了西瓜和棒冰,同时,学校为学生提供了一系列暑期特色课程。科创社团中,学生在编程等有趣的课程中观察、思考、探索,提升动手和逻辑思维能力;琵琶社团中,学生们指尖飞舞,感受旋律之美,开启音乐之旅;射击社团中,学生挺直脊背,瞄准目标,在练习射击中提高了控制力、专注力以及意志力。

据悉,由宁海县教育局、团县委共同主办的“亲青课堂”暑托班已持续开展三年,优先满足进城务工人员子女、留守儿童、双职工家庭子女等的托管服务需求。如今,“亲青课堂”暑托班除了各校的教师积极参与授课,还吸引了退休教师、大学生志愿者、社会专业人士和有特长、有余力的家长志愿者,参与学校托管服务。

余姚市三溪口小学 小而美的暑托 仅服务12名学生

7月29日早上7点刚过,骄阳炙烤着大地,蝉鸣声声,余姚市三溪口小学的校门口陆续有学生进入,参加暑假托管服务。

“我们学校虽然只有12个孩子有暑托需求,但是为了解决这些家长带娃难的问题,我们还是开设了暑托班,并为孩子们准备了丰富多彩的课程,比如下棋、打篮球、绘画、陶艺等,希望能给孩子带来一个安全、快乐、有意义的暑假。”学校大队辅导员罗新星告诉记者,参加暑期托管的学生以一年级为主,共9人,另外二、三、四年级各1人,其中还有一对姐弟和一对兄弟。

201班邹俊豪和401班邹俊哲是两兄弟,他们来自江西。“爸爸在金华上班,妈妈在杭州上班,我们和爷爷奶奶一起生活。”弟弟邹俊豪告诉记者,托管班是他坚持要来的,“在家里更无聊,只有我和哥哥两个人,这里有同学,更好玩一些。”



孩子们展示自己的陶艺作品。

相比弟弟的活泼,哥哥稍显内向。“弟弟说要来上,我就陪他一起了。”哥哥邹俊哲说,上午他们会做暑假作业,进行体育锻炼,吃完中饭午睡,下午会上一些特色课程,有时候老师会请他们吃棒冰、西瓜。

据了解,三溪口小学共7个班级,254名学生,以外来务工人员随迁子女为主。

“虽然人数少,但我们仍旧安排了托管,每天安排一名教师带班,带班老师根据自己的特长,给

孩子们安排特色课程。”罗新星说。

记者看到,暑托班人数不多,但课程设置却很丰富,当天他们正在上陶艺课。孩子们化身小小陶艺家,用双手和泥土创造了一个个生动有趣的“鱼”世界。

“我们学校孩子的家庭情况,在陪伴方面相对弱一些,很多父母没有时间和精力帮忙孩子发展兴趣爱好,我们希望能够在上午帮助他们完成作业,下午安排一些特色课,帮孩子们发展一些兴趣爱好。”学校教导主任李松根说。