

4个冠军 3个来自镇海

强悍背后是 支点和撑杆的共同助力



历时3个月,3200余名学生参与,前不久结束的“诗汇三江·博雅少年”第二届宁波市青少年诗词雅会,共决出了4个组别4个冠军。
4个冠军,3个来自镇海。这背后,镇海又有何经验可以分享?
□现代金报 | 甬派 记者 王伟



崇正书院读书节活动中,家长上传的孩子阅读照片。

A 连续两年 表现出色

3个来自镇海的冠军,分别是——
小学低段组冠军张希玥,来自镇海区中心学校宝山校区;
小学高段组冠军孙浩文,来自镇海区崇正书院;
初中组冠军马艺宁,来自镇海区仁爱中学。
再看去年,第一届宁波市青少年诗词雅会的获奖名单,4个组别

的冠军中,2个来自镇海——
小学高段的马艺宁,去年她是镇海区中心学校宝山校区的六年级学生;
初中组的洪可以,来自镇海区尚志中学。
从两年的冠军名单来看,镇海中小学生的古诗文素养,确实比较强悍。而强悍的背后,需要足够的支点。

B 家庭教育是支点

两年的比赛中,从复赛到决赛,记者都对表现出色的选手进行了多轮报道。其中,不难看出一些共性的东西。
小学低段组冠军张希玥的父亲在接受记者采访时说,自从察觉到孩子对诗词的浓厚兴趣后,就有意识地将古诗词融入了与儿子的日常交流中。
平时,父子俩说话爱带上几句古诗词,你一言我一语,就像玩飞花令一样。此外,父子俩还会一同设计一些与诗词内容相关的小游戏,根据诗意进行角色扮演,还有即兴创作与诗句相呼应的小故事等。
孙浩文十分享受阅读带来的乐趣,每天睡前都要阅读30分钟,平日里一有空闲就会去书店、图书馆,也会利用线上阅读软件读书。小小年纪,读过的书已经很多,包括《唐诗三百首》《宋词三百首》《人间词话》等,还会读一些元曲。
孙浩文的妈妈表示,孩子从小

就比较喜欢阅读,尤其是对历史、文学等方面。所以家长平时会根据老师和亲友的推荐,为他购买一些书籍,或者去图书馆借阅,尽可能地给孩子更多支持、鼓励和引导。
阅读之外,孙浩文还喜欢自己写诗词,甚至养成了每个节气写一首诗或词的习惯。
连续两年夺得冠军的马艺宁,更是镇海的诗词小明星。而马艺宁对诗词的兴趣,最早来源于她的爸爸。在她还不到两岁的时候,爸爸就坚持给她读古诗。上幼儿园大班时,她已能背诵古诗近百首。平时,爸爸也会和她玩一些诗词类小游戏。
从中不难看出,良好的家庭氛围,是孩子们对古诗文产生兴趣的最初支点。
因为有了从小的亲子共读和互动,古诗文在这些孩子的成长中,带来了许多美好的体验,而不是不得不学的任务,于是,他们愿意不断去探索。

C 学校教育是另一个支点

要让兴趣不断生根发芽,仅有一个支点并不够。学校教育,是另一个重要的支点。
在镇海区中心学校,每天都有晨间诵读,已持续10多年。无论是以前的马艺宁,还是现在的张希玥,都在其中受益匪浅。
晨间诵读的读本,由全体语文老师共同参与编写,每个年级一册读本,包含了课本以外老师们认为学生需要掌握的古诗词和美文等。
诵读之余,老师们会讲讲诗文背后的故事,以便学生更好地理解。学生的语文素养,正是在长年累月中慢慢培养起来的。
“我们要做的,是营造一种氛围,让孩子们喜欢读书,热爱诗词。”该校校长施律军说。
为了营造书香氛围,镇海区中心学校做的事情还有不少。面向一年级家长的家长课程也是其中之一。
“对于一年级新生的家长,我们有必要让他们理解学校的办学理念、办学目标和具体做法,形成家校合力,所以我们开设了一系列家长课程,其中比较重要的就是关于书香校园建设和亲子阅读的,当然,其他年

级的家长也可以参加。”施律军校长介绍。
不仅如此,学校每年还有读书节和语文素养大赛,在一系列活动中,有些学生会脱颖而出,并享受到成功的喜悦,再加上语文老师的引导和鼓励,他们就会越走越深入。
“我们也分析过马艺宁和张希玥的夺冠,家校共育是重要的因素。”施校长说。
在镇海区崇正书院,书香校园建设是学校的顶层设计,书香阅读则是整体的课程化推进。
“我们主要从三个方面整体推进,一个是班班共读活动,一个是围绕读书月系列化推进的全年读书活动,还有一个则是积极申报成为分赛点。”崇正书院校长施珊珊介绍。
在班班共读活动中,年级组会给大家推荐书目,学生们会收到导读单和导读视频,过程中,还会推出网上答题。古诗文共读是其中重要的一块。系列化的书香校园活动贯穿整个学年,有经典诵读,有名片设计、手抄报等。
在镇海,有很多学校推行类似的做法。

D 社会活动是撑杆

有了足够扎实的支点,只要出现一个撑杆,孩子们就可以借此跃向远方。大活动,正是这个撑杆。
在对两届冠军的采访中,来自镇海的多名同学都提到了自己参加过的一个活动,即镇海区古诗文阅读大赛,今年,这项大赛已举行到第七届。
马艺宁第一次参加镇海区古诗文阅读大赛,是在小学一年级升二年级的阶段,拿到了亚军。后来,她又连续参加了四届比赛,并且实现了四连冠。之后,是市级比赛的两连冠。
“镇海区的古诗文阅读大赛,除了四个学段之外,还有成人组和家庭组比赛,可以说是全员卷入,再加上

小学初中现在学科类竞赛很少,从家庭到学校对此都比较重视,多年下来,就在镇海成为文化传承的大舞台。”镇海区教研室语文教研员嵇益萍老师告诉记者。
除了这个覆盖面较广的竞赛外,在区域教学层面,由教研室牵头,近年来还形成了小学毕业季诗文传承项目化课程研究,和小初衔接国学专题研究。比如,今年6年级小学毕业的学生,在暑假里就会收到《世说新语》小初衔接阅读手册。
“国学文化作为语文教学中非常重要的一块内容,我们的主要做法是创造条件为孩子们培育古诗文阅读的肥沃土壤。”嵇益萍说。



镇海古诗文阅读大赛。