

两位15岁姑娘获得全国冠军 三位体育特长生被北大录取 宁波“体教融合”如何生根落地

在2024年全国田径冠军赛暨全国田径大奖赛总决赛上,宁波有两位15岁姑娘获得冠军。

陈妤颀,在女子百米赛项中以11秒29的成绩夺冠,刷新今年以来女子百米亚洲最好成绩;严子怡,在女子标枪赛项中以63米51的成绩夺冠,打破了女子U20世界青年纪录。她们用亮眼的成绩,诠释了宁波学子的“速度”与“力量”。

在她们身上,有许多共性:都离不开体育老师的“慧眼识珠”,都起步于校运会的“崭露头角”,都经历过体校教练的“精心淬炼”,都成就于自身的“努力付出”,都用实力彰显了宁波“体教融合”的成果。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦



陈妤颀(左二)



洪展艺

B 三位体育特长生被北大录取

今年,宁波共有三名学生通过体育途径被北大录取。两位来自镇海中学,还有一位来自宁波光华学校。

镇海中学的两位体育特长生,女生名叫洪展艺,是全国唯一以乒乓球特长,获北京大学2024年高水平运动队录取的学生。另一位男生名叫方源,获北京大学田径项目高水平运动队录取。

据了解,今年,北京大学2024年高水平运动队招生总计划不超过40人。乒乓球项目男生、女生各招0至2人,田径项目则计划招生14人。

招生人数少,报名门槛也很高:只有获得国家一级运动员(含)以上技术等级称号才有资格报考。

而真正被录取的学生,不仅要通过体育专项考试,高考成绩还须达到生源省份普通类本科批次录取控制分数线。

镇海中学体育组组长苑景蕊表示,相比普通学生,这两位学生平时会更加辛苦。他们每天至少要完成两个小时的体育训练,还要和其他学生一样学好文化课。节假日期间,还会安排“加训”,因此他们几乎没有闲暇的时候。

“体育途径绝不是捷径,而是一条对有体育特长的学生而言更适合的实现梦想的路径。这两位同学都非常刻苦自律,再加上有体育天赋,因此获得了喜人的结果。”苑景蕊说。

对于这些学生,学校也花了很大的精力用心培养,从教练到学生,都拧成一股绳朝着同一个方向努力。

比如,教练并不仅仅关注专技水平,还会与学科老师研商交流学生的文化课成绩,以便及时调整训练时间和强度。面对不同的学生,教练也会给他们设定不同的既定

目标,采取不同的训练策略。

苑景蕊说,学校每年都会招收一批体育特长生,这也是为学生提供多元化升学路径的一种有效方式。

学校的培养加上学生的努力刻苦,他们中的大部分都考上了理想学校,“比如今年,除了这两位同学获得北大录取资格之外,还有体育特长生考上浙江大学、华南理工大学、吉林大学等知名高校。”

据了解,近三年宁波市直属学校就有162位学生通过体育特长生考入了985、211和体育学院等重点院校,如宁波三中、宁波四中、四明中学等体育特色学校培养优势逐步凸显。

今年中考,市直属普高吸引了104名二级及以上运动员报考,相较2023年高水平运动员报考数呈井喷增长态势。

C 走出体教融合的“宁波路径”

宁波作为“奥运冠军之城”,培养出了大量的优秀体育人才。

这绝不是巧合,“速度”与“力量”的背后,是人才培养赛道的持续优化,是项目化布局和小初高贯通的有效发力。

选择和努力同样重要,依据兴趣、普及推广需要科学的制度设计。

近年来市教育局大力推动体育“一生一技”选项教学,根据国家体育“633”行动规划和我市学生体质实际,确定了足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、田径、游泳、跳绳、操舞等9项常规项目和若干特色项目。

全市中小学建立起了基于体育项目的“9+X”布局结构,结合兴趣爱好选项学生达到了79.92万人,占全市中小学生总数的80%,围绕运动项目“教会、勤练、常赛”已成为体育教育的一个显著特点。

同时,持续优化赛事设计,教育、体育部门每年联合制定赛事计划,今年赛事项目就有19项,目前9大常规项目已实现了市区校三级上下贯通、层级递进的校园联赛体系,推动了“校BA”“校FA”的广泛开展。

仅2023学年赛季,市、区两级

篮球、足球联赛就达3000余场,共有42000余名运动员参赛,全年各类体育比赛参与学生达近30万人。

在普及基础上,建立优秀潜能学生筛选机制,每场市区赛事已成为特长生遴选和体校运动员选拔的重要途径。

“体育赛事不仅承担着选拔的职能,更重要的是营造一种氛围,通过比赛调动广大学生参与体育、热爱运动的积极性,教育系统更关注的是群众体育,是学生的体质健康,这与竞技人才培养是相辅相成的,只有建立大规模、梯队化的体育人口,才能挖掘培养出更多的优秀体育人才,在这点上教育、体育有非常强的共识。”市中小学生体育协会戴建波告诉记者。

可以说,为了推动体育人才的精准培养,教育、体育部门协同建立起了发现、筛选和培养的完整体系,努力实现尊重每一个孩子的体育天赋。

如果要问,宁波推进体教融合的成果,这张“硬核”成绩单或许更有说服力:

2024年上半年,宁波三中羽毛球球队、宁波四中男篮在全国中

学生联赛斩获佳绩;

余姚市肖东第二小学女足队伍自2017年以来,7次登上省校园足球总决赛的冠军领奖台,8年7冠的战绩成为浙江省中小校园足球联赛的一个传奇;

宁波四中男子足球在2024年ZSFL浙江省第十五届中小学足球联赛(高中男子组)总决赛中以未失一球的全胜战绩,捧起总决赛冠军的奖杯,并将代表浙江省参加全国青少年校园足球联赛;

我市学生体质健康优良率远超全国平均水平……

市教育局相关负责人表示,这些成绩说明了宁波市体教融合的路子不断拓宽深入,竞技体育只是其中一个方面,更重要的是推动体育锻炼和体育精神的普及,让学生获得健康的体质。

学生们在赛场上学会的顽强拼搏、遵守规则、尊重对手、协作补位是现代公民的基本素养,这是体育运动独特的价值。

推进中小学开展体育“一生一技”选项教学,体育锻炼和竞赛都要成为必须,让学生在运动中感受体育的魅力和乐趣,真正实现“每天锻炼一小时、幸福生活一辈子”的美好愿景。

A 从学校出发,她们走向世界

2022年,在宁波鄞州区中小学田径运动会上,一个小姑娘上演真实版“一骑绝尘”,将其他对手甩出镜头之外。

这场比赛让无数人记住了她的名字:陈妤颀。当时的她,还是宁波市第七中学的初二学生,大家亲切地叫她“小飞人”。之后,陈妤颀不负所望,在各级比赛中一次次刷新自己的纪录。

是天赋异禀,还是后天努力?15岁的姑娘究竟如何成为田径赛场上的一颗新星的?

陈妤颀父母讲述了女儿的成长之路:“她从小就非常喜欢运动,练过跆拳道,打过网球,也取得一些成绩。但因为身形娇小,怎么都突破不了自己的瓶颈。一次偶然机会参加了四眼碶小学校运会,引起了潘才冬老师的注意,建议她改练田径。”

就这样,陈妤颀改换了赛道,加入了学校小蚂蚁田径队,从此向前“一路狂奔”。

体育老师的判断力强弱,直接决定了一个“好苗子”能否被成功挖掘。严子怡也有同样的经历。

小时候的严子怡,只知道自己的力气比别人大、身高比同龄人高,从来没想过走体育道路。

改变她人生轨迹的,就是她三年级时的体育老师——沈金龙。

严子怡就读于海曙区石碶街道栎社小学。沈金龙在体育课上发现,她不仅爆发力强,对技术动作的理解也比一般学生要快很多。她很快被沈金龙“锁定”,加入了校田径队。

第二年,她代表学校参加了海曙区的田径比赛,被宁波体育运动学校的教练看中,进入了专业集训的阶段。

随后,严子怡便开始了两年的“走训”,获得的成绩也很喜人。

小学毕业后,她正式进入了宁波体育运动学校进行专业学习,朝着体育方向发展。如今,她已六次夺得全国冠军,成为第一个达到今年巴黎奥运会A标的中国女子标枪选手。

“体育人才的成功培养需要多方面因素配合,体育老师的慧眼识才、赛事体系的精准遴选、体校教练的专业指导、学习训练的有效衔接,让优秀的人才在合适的年龄进入合适的赛道,这是‘体教融合’的优势,正是有了这样的机制,我们的优秀学生才一点点被大众关注,被全世界看见。”宁波市教育局体育教研员马杨旭告诉记者。