

# 学习贯彻党的二十届三中全会精神 宁波召开区(县、市)教育局局长会议

7月31日,宁波市教育局召开会议,学习贯彻落实党的二十届三中全会精神,总结2024年上半年工作,研究部署下半年任务。市委教育工委书记、教育局党委书记、局长毛才盛主持会议并讲话。

会议强调,全市教育系统要迅速兴起学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神的热潮,切实将思想和行动统一到党的二十届三中全会精神上来,把进一步全面深化教育综合改革的战略部署转化为推进宁波教育现代化的强大力量。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 张培坚

## 一是深刻领会党的二十届三中全会的重要意义。

党的二十届三中全会发出了新时代将改革开放进行到底的最强音。从改革到全面深化改革,已经走过了40多个年头,二十届三中全会《决定》提出了300多项改革的实践要求,写好改革的实践篇,对教育来说,最主要的就是深化教育的综合改革,实现从教育大国到教育强国的跃升。

如何深化教育综合改革?对宁波来说,需要坚持守正创新,坚持正确方向,紧扣中心任务,总结历史经验,注重系统集成。切实谋划好十五五规划,对教育系统面临的难点、堵点、痛点进行破解,推进教育强市建设。

## 二是深刻把握党的二十届三中全会对深化教育综合改革的重要部署。

加快建设高质量教育体系,统

筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。完善立德树人机制,推进大中小学思政课一体化改革创新,健全德智体美劳全面培养体系,提升教师教书育人能力……全会对深化教育综合改革提出了具体要求,即方向要把牢,环节要衔接,力量要统筹,部门要联动,内外要协同。

毛才盛强调,接下来,我们要在八个方面做出努力:一是以居民常住地为基础,健全教育基本公共服务供给机制。二是以重大任务为牵引,完善教育科技人才一体化推进机制。三是以产业需求为导向,加快构建卓越工程师培养机制。四是以立德树人为根本,建立完善“大思政”育人机制。五是以师德师风为要点,健全新时代教师队伍发展机制。六是以教育数字化为抓手,助力构建终身学习推进机制。七是以优质教育资源为载体,不断完善教育交流合作机制。八是以大平安理念为

统领,推进完善校园安全长效机制。

## 三是全面贯彻落实党的二十届三中全会精神,进一步深化基础教育综合改革。

具体而言,需要在四个方面持续发力:优化教育资源配置,扩大优质服务供给;完善立德树人机制,提升人才培养质量;深化基层治理改革,构建高质量教育体系;健全师德师风长效机制,提升教师教学能力。

学习好贯彻好党的二十届三中全会精神是当前和今后一个时期全市教育系统的一项重大政治任务。为此,毛才盛提出三点要求:要系统学习深刻领悟,要结合实际狠抓落实,要深化党纪学习教育,以优异成绩助推我市教育高质量发展。

会上,各区(县、市)教育行政部门主要负责人介绍了推动基础教育综合改革的有关进展,并就2024年下半年重点工作和计划进行汇报。

# 联合国教科文组织官员来甬考察 希望将终身教育“宁波模式”推向世界

7月20日,联合国教科文组织教育官员罗伯特·裴伯庸先生、联合国教科文组织农村社区学习中心(CLC)能力建设项目专家王力教授来到宁波市宁海县艺术创富学院、奉化溪口成校、萧王庙成校等地考察调研。专家团就终身教育“宁波模式”进行了深入探讨交流。

□现代金报 | 甬派  
记者 钟婷婷  
通讯员 杨波 何欣



罗伯特先生(右一)参观宁海县行舟致远海事博物馆。

为进一步探索农业产业与终身教育的融合之路,专家团前往奉化,深入水蜜桃种植培训基地,与农户面对面交流,了解成校在提升农业技术、服务农户需求及推动农业产业升级方面的实际成效。专家团高度赞扬了奉化区构建的终身教育三级网络体系,认为其有效整合了教育资源,为农户提供了更加精准和实用的终身教育服务。

“宁波是我到中国任职后首次考察的城市,也是我离开中国前最后一个考察的城市。宁波终身教育给我留下了深刻印象。”罗伯特即将前往埃及任职,他表示将在联合国教科文组织的会议上介绍终身教育的宁波模式。

此外,专家团还参观了宁海县艺术创富学院,对“乡村可持续发展背景下的学习型城市建设”开展交流讨论。王力表示,宁海在乡村振兴方面已积累丰富经验,尤其是如何利用艺术和教育推动可持续乡村发展,对其他发展中国家有重要的借鉴意义。

近年来,宁波积极推进“农村社区学习中心(CLC)能力建设项目”(以下简称CLC项目),加强国际深度交流合作,总结宣传推广我国各地农村学习中心好经验好做法,增强了宁波终身教育的国际影响力。

2023年,中国成协协会与宁波市教育局签订CLC项目相关战略合作协议,由宁波市职业与成人教

育学院协助开展新一轮农村社区学习中心(CLC)项目实践与理论研究。

据宁波市职业与成人教育学院副院长董祖浩介绍,宁波市职成教学院的“终身教育促进宁波农村乡村振兴转型发展的宁波模式”相关课题,在今年喜获联合国教科文组织课题立项,这是宁波市成人教育课题首次在联合国教科文组织立项。

此次考察,罗伯特对此课题研究提出新的期盼和要求,希望未来将“终身教育的宁波模式”在联合国教科文组织平台上进行宣传推广,给其他国家的乡村振兴提供有益借鉴。

## 10堂科普课程 邀你开启科学之旅

本报讯(现代金报 | 甬派记者 陈嫣然)切叶蚁竟是种蘑菇的高手?神秘的变声器原来是它?人体拥有哪些精密复杂的结构?天文望远镜能看见多远的宇宙?……

7月28日起,2024年市民生实事项目课余成长服务“青少年科惠百校专项行动”科普特色精品课程系列正式上线。由宁波市科协组织推荐的10位本地科普领域志愿者代表将从孩子们最感兴趣的科学内容出发,选取天文、化学、生物、人工智能等十大主题,通过10堂科普课程,带领孩子们开启一段奇妙的暑期科学之旅。

“在植物界,会爬树的可不只有爬山虎,看,地锦就能用它的粉红色吸盘依附在树干上,向上生长,获取阳光和养分。”“别看绣球花长得一副花团锦簇,其实那并不是它的花瓣……”

在植物篇中,来自宁波市林业园艺协会的自然导师郑玉婷走进宁波儿童公园,将镜头对准公园里随处可见的植物,讲述它们神奇且鲜为人知的生存本领,“科普其实很生活,希望看完这期课程的小朋友们,也可以从身边的植物开始观察,去发现它们的神奇之处。”

据悉,科普特色精品课程系列是2024年“青少年科惠百校专项行动”的系列活动之一,由宁波市科学技术协会、宁波市教育局联合为全市中小学生打造,是课余成长服务的又一新方式,制作孩子们喜爱的科普短视频,送上优质科普资源“暑期大礼包”,让科普触手可及,为满足学生科学学习提供更丰富多元的选择。

接下来,2024年“青少年科惠百校专项行动”科普特色精品课程系列将在甬派客户端教育频道、现代金报视频号、宁波市科协视频号同步推送播出,每周二、五各推一期,持续至8月30日。

## “宪”在出发 第三届宁波中小校园 普法系列活动开启

本报讯(现代金报 | 甬派记者 陈嫣然 通讯员 陈明星)法治兴,则国兴,法治强,则国强。为加强未成年人法治观念,让法治成为青少年的生命基石,呵护他们健康成长,7月30日起,宁波市教育局联合现代金报组织开展“法润童心、护航未来”第三届宁波市中小校园普法系列活动。

此次系列活动形式丰富,不仅有“学宪法 讲宪法”演讲比赛、法治素养竞赛,还有创意无限的“百法拟人”海报设计大赛,以及充满趣味的校园普法微剧(情景剧)征集活动,面向全市中小學生,以寓教于乐的普法理念,引领青少年儿童深入了解法治精神、实践法治行动,成为小小法治守护者,用自己的行动和声音,传递法治的力量。



扫描二维码  
可查看活动详情