

今日金评

从好奇到热爱 让科学家精神生发

7月12日在周尧昆虫博物馆开展的“妙趣‘虫’生——昆虫少年和他的小伙伴”暑期展上,出现了有趣的一幕:宁波3位昆虫少年首次合体亮相,他们是10岁的褚南钦、11岁的李於言和13岁的施则行,他们正在向前来参观的小朋友们分享他们的知识和乐趣。

(本报今日A13版)

你没听错,三位昆虫少年在向参观者分享昆虫研究的乐趣。蚁狮、侧裸蝓螬、亚力施春蜓稚虫,这些名字怪怪的昆虫大家听起来云里雾里,三位少年却乐此不疲地观察它们,还以科学家精神研究它们。

不要把科学家精神想象成是多么高深、神秘,其实只要肯学,多数人都可以学到。

从三位昆虫少年的故事中,

我们可以读懂他们身上相同的科学家精神:一是具有强烈的探究欲,对未知事物充满了好奇,由好奇再衍生为兴趣直至热爱。如在他山堰徒步时,李於言能从动物粪便中发现侧裸蝓螬,能在落叶堆中找到亚力施春蜓稚虫。二是一旦认准目标,就心无旁骛,高度专注,一门心思都在昆虫研究上。如为了看蚁狮如何设置陷阱捕食昆虫,施则行可以在沙地坐上一天;三是持之以恒,坚持不懈,不达目的誓不罢休。如褚南钦会花大量时间去研究怎么提高拍死蚊子的效率……概言之,他们身上最可宝贵也最本质的科学家精神就是创新精神、创造精神。

去年10月,宁波市教育局、市科技局、市科协联合发布的《宁波市“院士之乡”中小学科学教育实施办法》提出,通过3-5年的努力,

全市将建成一批科学教育示范区、示范学校、科创中心和精品课程,全市学校科学教育进一步加强,师生科学素养普遍提升,科学家精神得到赓续。同时明确,加大跨学科、项目化学习的力度,让学生学会像科学家一样开展科学探索,像工程师一样解决工程实践问题。

如果说,三位昆虫少年很好地继承了前辈法布尔、周尧等科学家精神,那么,来此参观的中小學生以及其他读了他们故事的学生何尝不能学习他们的科学家精神呢?让众多学生学会像3位昆虫少年那样开展科学探索,提升科学素养和创造力,目的就是要造就一大批少年科技精英,如此,既是教育之幸,也是科学之幸,“院士之乡”的金字招牌必将越擦越亮。

王学进



投稿邮箱

jinhaopinlun2012@126.com

百姓话语

暑托班有“量”也须有“质”

每年暑假,大家都要感叹“神兽又出笼了”,家长又要犯难了,这主要是对于一些父母需要上班、家里没人带孩子的家庭而言,一到暑假,就不得不面临孩子的照护难题。对此,教育部早在2021年印发了《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》。

(7月14日《北京日报》)

暑托的确有着现实需要。前些年“暑托”还是一个大家不熟悉的新事物,现在已被公众熟知,被有需求的家庭选择。各地职能部门,也在这期间积极尝试办各式各样的暑托班,从过去只在一二线城市开办,到现在逐步扩展到三四线城市,且现在也更多地关注到困难家庭。

以今年为例,全国各地开暑托班的单位都在增加,比如有工会开的、街道开的、团委开的,甚至妇联都在开暑托班,帮助职工解决“后顾之忧”。

当然,开班只是第一步,如何开好、如何开出特色,才更值得关注。一则,地方政府应该重视众多家庭孩子暑期托管难题。值得注意的是,越来越多地方,把暑托纳入公共服务范畴。有专家表示,政府各个委办局,包括企业园区包括事业单位,他们可以整合自身资源,提供尽可能多的服务。

二则,在托管服务内容上,应更加注重提升学生的综合素质。以上海市为例,暑托班办班内容由规定环节(包括开班式、结业式,“德智体美劳”教育等)和自选环节(包括红色教育、传统文化、身心健康、成长导航、环境保护、科学普及、手工实验、体育锻炼、益智游戏等)组成。如此,暑托质量就有了保障。

三则,引入第三方社会组织共同参与。有专家提出,以“公益服务+项目化”的方式投身到社区暑托班的服务之中,从细微处打造共建共治共享的社会治理新格局。有的地方就做出了尝试。如,南京市马家店社区2024年爱心暑托班吸纳了7支高校暑期社会实践团队、6家企事业单位青年志愿者团队、15名家长志愿者等。

此外,暑托班当兼顾安全与快乐。毕竟,暑托班不能沦为学生的暑期学习课堂,更不能沦为失管之地。制度的完善很重要。如,上海首次制定下发《关于提升上海市小学生爱心暑托班餐饮质量的工作指引》,要求各办班点要“合理搭配学生午餐膳食”,让孩子们在爱心暑托班学得开心、吃得放心。这无疑具有借鉴意义。

杨玉龙

本埠声音



漫画 严勇杰

图书馆包办暑假为家长“松绑减负”

近日,宁波少年儿童图书馆正式启用。作为国内首家入围“IFLA(国际图联)国际公共图书馆奖”的公共图书馆,宁波图书馆将“儿童友好”做到每个细节中,在图书馆里“吃饱吃好”,送书到家的“天一约书”服务,“即便是宁波最远的海岛,也能在72小时内乘风破浪地送到”。

(7月14日《工人日报》)

不论是为孩子们提供“好玩的地方”,还是推出丰富多彩的课程与活动,抑或让孩子们“吃饱吃好”,当图书馆值得托付信任和认同,孩子们的暑假就会变得更加充实。

“图书馆包办暑假”不仅让孩子们学有所获,也为家长们“松绑减负”。

对于不少“上班族”而言,暑假孩子“无人管”成为一桩操心事烦心事。“图书馆包办暑假”不仅

破解了孩子们“无人管”的问题,也让他们的假期过得更加充实,得到更有品质的精神滋养。虽然这并非图书馆的角色义务,但通过健全和优化公共服务的方式来切实地裨益孩子们和家长们;便民利民的“图书馆包办暑假”,彰显了与人为善、成人之美的格局与胸怀。

对于孩子们来说,“玩”并非暑假的全部内容;暑假也是开阔眼界、增长见识、丰富阅历、丰盈精神家园的难得契机,孩子们需要更高品质的“精神食粮”。共读经典文学作品,开设兴趣类课程,举办名家讲座,开展本土文化研学活动,开展国学启蒙、英文阅读等主题活动……当图书馆能够为孩子们提供多样化、差异化的服务,“图书馆包办暑假”才会成为生动、鲜活的现实。

除了“精神食粮”之外,孩子们同样需要解决吃饭问题。宁波

图书馆提供了餐食服务,以确保孩子们不饿肚子,真正“吃饱吃好”。很多家长早上把孩子送过来,晚上下班再接走,“图书馆包办暑假”纾解了民生难点与痛点,成为孩子们某种意义上的“第二个家”。

书籍是精神世界的入口,阅读让精神世界闪光。在信息化、数字化、智能化不断嵌入日常生活的今天,图书馆面临着前所未有的压力与挑战;“图书馆包办暑假”犹如一面镜子,提醒和启发人们只有精准地把握读者需求、只有为读者提供更加多元化和人性化的服务,图书馆才会更有生机与活力。以书为伴、让阅读成为一种生活方式,带给孩子们的不仅是更丰富的知识,也是更丰盈的精神世界。可圈可点的“图书馆包办暑假”,值得学习借鉴。

杨朝清