

兴趣导向还是项目导向?学业科研如何平衡? 中学生英才计划研讨活动在甬举行



少年“英才”对话英雄航天员桂海潮。资料图片

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 洪涛)上周二下午,由宁波市科协主办的中学生英才计划浙东区域导师交流研讨活动在中国科学院宁波材料技术与工程研究所举办。浙江省特级专家、全国中学生英才计划化学学科工作委员会委员李浩然,浙江省和宁波市英才计划管理办公室负责人,中国科学院宁波材料所、西北工业大学宁波研究院的11位导师及其培养团队参与研讨。

会上,李浩然教授介绍了浙江大学十余年来开展英才计划的经验,分析了兴趣导向与项目导向学员培养的不同之处等。随后,李浩然与11位新任导师及其团队、管理办公室成员共同探讨了英才计划培养模式、师资优化、



研讨会现场。

选拔机制等议题,并就组织协调学生时间、学生学业科研平衡等共性问题进行了意见交换,提出了双导师机制、中期动态评估机制、结合共同富裕主题开展等新思路。

今年,宁波首次实施英才计划,辐射宁波与舟山地区,旨在打造一个全新的科技创新后备人才培养平台。中

国科学院宁波材料所、西工大宁波研究院选派了11名国家杰出青年科学基金获得者、省特级专家等高水平教授担任导师,并根据导师研究领域,确定了物理、化学、生物、计算机四个学科培养方向。经过学科笔试、导师团队面试等环节,宁波和舟山地区来自16所高中的58名学生入围培养。

目前,浙东区域中学生英才计划正有序实施,所有学科都已启动线下授课教学。中学生英才计划学员走进科研院所,在科学家的指导下参加为期一年的科研实践,并参加“对话诺奖得主”“对话英雄航天员桂海潮”等浙东管理办公室举办的多形式学科研讨活动。

全省30余名保育师同场竞技 保育师技能竞赛 江北幼师获一等奖

7月10日至11日,2024浙江省保育师职业技能竞赛在宁波市卫生职业技术学院举行,来自全省30余名保育师参加比赛、切磋技艺,共评选产生个人一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名,优胜奖若干名。其中,来自江北区星海托育中心的江琳以第一名的成绩获得该项赛事一等奖,也是全省唯一一个一等奖。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭 通讯员 郑时玲

江琳老师作托育课程经验交流。
通讯员供图

A 照护婴幼儿,她是认真的

本次比赛由理论知识、岗位技能实操以及综合技能三大模块组成,全方位考查托育行业保育师的理论知识以及实践业务能力,竞赛内容涉及乳儿班(6-12个月、12-24个月、24-36个月)婴幼儿的发展能力水平、个体发展需求、托育保育技能,如晨检、更换尿不湿、婴幼儿抚触、急救、婴幼儿一日活动组织与安排等项目。

江琳是一名有着11年托幼教育经验的托班教师,不仅具备幼儿教师资格,还取得了二级保育师职业技能等级。今年,浙江省举行首届保育师职业技能竞赛,江琳经过市级选拔,与其他2名队友组成宁波战队冲刺省赛。在备赛期间,她一边巩固复习专业理论知识,一边钻研0~3岁婴幼儿不同月龄段的能力发展特点以及托育行业常用实操技能。为了更加凸显0~3岁低月龄段婴幼儿的照护特点,江琳以每6个月为一个月龄段,从大运动、认知、语言以及情感多个领域入手准备游戏活动设计,反复打磨游戏活动方案,还预设了宝宝哭闹、闹觉、不听指令等多个突发情况的应对措施,让自己可以在比赛中胸有成竹。

“为了这次省赛,我还参加了市里的系统性培训,我觉得对我的专业技能帮助非常大。”江琳介绍。事实上,每天培训结束后等大家走了,她依旧会留在培训教室独自进行练习,通过录视频的方式寻找不足,回到家之后继续复习理论题目。



江琳日常托班教学场景。通讯员供图

B 保育保教,她是专业的

江琳的认真不仅仅体现在这次的比赛上,日常工作时的她也同样保质保量完成各项任务。她清楚地了解班上每一位宝宝的性格特点和能力发展水平,开展有针对性的保教活动,11年来收获无数家长好评。作为星海托育中心的“名师”,江琳参加工作以来共承担各级各类公开课30余节,开展社区亲子公益送教活动近百场,荣获宁波市“十佳”保育之星、宁波市技术能手、宁波市首届托幼机构医育融合技能大赛二等奖、江北区托育机构保

育员技能精英赛一等奖等多项荣誉。

江琳所在的星海托育中心是江北区教育局所属的区级托育服务指导中心,承担全区托幼一体示范、从业人员实训、家庭养育指导等职能。多年来,江北坚持托幼教师持双证上岗,定期组织开展区内托育教师业务培训和托育宣传月系列活动,研究并开发全区托幼教师课程用书《适龄·适宜·发展——幼儿园托育活动方案精选》,带动江北托幼一体教师队伍稳步向优发展。