

做学生成长路上的暖心导师

“小C,你现在还要退学吗?”

“不了,老师,我现在喜欢待在学校了。”

“小C,你还会和爸妈吵架吗?”

“老师,现在没有了,我和爸妈好好说话了。”

听到小C同学的回答后,李红长长地舒了一口气。“我现在也算是一个合格的‘心导师’了。”她默默地在心里为自己点了个赞。本期“点赞好老师”,来看看她与学生的故事。



李红(右一)在运动会上与学生合影。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟 通讯员 王亚达



人物介绍

李红

1980年出生
宁波市鄞州职业教育中心学校计算机教师
2024年宁波市“暖心导师”
2024年宁波市中小学信息素养提升实践活动优秀指导教师

推荐理由

李老师是一名班主任,也是一名“心导师”。她以温柔的话语化解学生的烦恼,用智慧的火花点燃学生的梦想。在她的班级里,学生们能感受到被尊重和被爱护,班级变成了一个和谐上进的团队,学习成为一段快乐的旅程。

A

做一名“心导师”以心暖心显成效

最近,李红老师收到了一份沉甸甸的荣誉:宁波市暖心导师。原来,市教育局在第三届“5·25”学生心理健康活动节后,在全市范围内评选出了100名暖心导师,鄞州职教中心的李红老师是其中之一。

据了解,为了做精做准青少年心理健康教育,从2023年秋季开始,我市中小学按照1:15的师生比例配备“心导师”。原本的任课老师和班主任们,也都参与到了心育工作中来。

原本就爱生如子的李红老师,从此更加关注这方面的工作。

小C同学是李老师班上的一名学生,性格比较孤僻,少言寡语,在家不愿跟家长多交流,和同学们也时常发生矛盾冲突。其间,李老师和他进行了多次谈话,也让心理老师参与进来,但一度效果并不明显。后来,李老师走进小C同学家里,寻找原因。她发现,小C同学的问题是性格和沟通等原

因造成的,于是她开始了“巧沟通,勤引导,以心暖心”的探索,直至见到初步成效。

孩子的每一个行为都是一个信号。李红老师在仔细分析了小C的学习和生活后,找到了他行为背后的几个原因。

性格成因。小C不善于发泄情绪,面对群体人际关系不知所措,慢慢积压困扰,从而引发矛盾;并且小C的心理调适能力比较弱,不能及时排解负面情绪。

缺乏引导。李老师发现之前在班级日常管理过程中,对小C和同学之间潜在的问题和矛盾,发现处理不够及时,以致让影响蔓延。

缺少关爱。小C家长在家校沟通中考虑不够全面,未顾及孩子的隐私和自尊心,没有真正与孩子进行有效的沟通。

找到了原因之后,李老师有的放矢,尝试打开孩子的心门,去除他的心结。

李老师找到小C,在一个比较

私密的环境下,与他“打开天窗说亮话”,并告诉小C,如果不想面对面聊,也可以通过班级的个性驿站——“树洞倾听信箱”来沟通。面对真心为自己着想的老师,小C开始说出自己的心里话。

这之后,李老师运用“心导师”培训中学到的沟通技巧,多次对小C进行了心理疏导。同时,李老师密切关注小C的同寝室学生,积极开展同伴教育,为小C打造一个良好的环境。

在和小C的沟通中,李老师发现家庭对小C的影响很大,于是她又开展了专项家访。之后,还多次与家长在线上沟通,指导家长如何与孩子交流,让家校形成合力。在家校共同努力下,小C慢慢发生了改变,无论是与家长还是与同学的关系,都逐渐向好发展。

其实,在漫长的从教生涯中,类似的故事有不少。只不过,成为“心导师”以后,李老师更加注意方式方法了。

B

从“红姐”到“李妈” 不曾改变的是她的温暖

教书育人22载,李红老师在同学们的口中,从“红姐”变成了“李妈”,但不变的是她与学生之间始终温暖地相处。

与李老师搭班的胡狄老师说,李老师班上一有学生身体不适,她就会主动送学生去就医,自掏腰包给学生买药的事更是不胜枚举。胡老师还说,李老师总是用自己的课余时间,来对学生进行辅导,机房里、教室里经常见到她辅导学生的身影。所以,李老师带出了多名在竞赛中获奖的学生,她自己也多次被评为优秀指导教师。

今年6月7日,2024年宁波市中小学信息素养提升实践活动获奖名单发布,李老师指导的学校22级数媒班杨炳浩同学所设计的茶饮店标志获评一等奖,李老师本人获评优秀指导老师。

“教师是太阳底下最光辉的事业!”怀着这份骄傲感和使命感,李老师在教育一线默默耕耘,她相信每个学生都能成才,经常对学生们说,“从今天开始让我们遇见一个全新的你。”

在李老师十多年的班主任工作中,2010网络2班是她带班印象最深的班级之一,这个当年入校平均分最低的班级,在她的带领下,先后有7名学生获评“区级优秀职高生”,班级也多次获得学校“阳光班级”荣誉。

每年的教师节,当年班上的姜浩同学都会来学校看望李红老师。如今的他已为人父且进入金融系统工作,事业稳定的他始终忘不了李老师的知遇之恩。

“如果没有来鄞州职教中心,如果没有遇到李老师,我真的不知道我

的人生会是怎样的一个走向。”姜浩回忆说,他当时在文化课方面表现一般,但李老师发现他在计算机操作方面有着很好的天赋。因此,李老师就推荐他去参加计算机动漫与游戏制作项目竞赛。每当他在竞赛中遇到困难想懈怠或者放弃时,李老师就会耐心地鼓励他、安慰他。最终,姜浩在全国职业技能大赛的舞台上一举斩获了一等奖,并被高校免试录取。

20多年来,李红老师用智慧和爱心书写了很多暖心故事。刚刚结束的高职考,李红老师所带的班级,有13名同学被本科院校录取,其余都进入了公办大专院校。

“我很高兴看到孩子们学会了感恩,学会了合作,学会了如何面对挑战和失败;更重要的是,他们懂得了如何成长为一个有爱心、有社会责任感的人。”李老师说。

