

名师导读 家长陪伴 一起精读《城南旧事》

7月7日上午,宁波大学园区图书馆报告厅开展了“loop·童读圈”小学生分级阅读活动,这也是2024年宁波市“我陪孩子读经典”全民阅读活动的内容之一。现场120余组小学高年级家庭顶着高温酷暑,共赴经典《城南旧事》阅读之旅。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 李朝霞

《城南旧事》是台湾女作家林海音的代表作。作品通过英子对童年往事的回忆,反映了作者对童年的怀念和对北京城南的思念。

当天的领读教师季佳贇是悦读工作室成员,任职于宁波市四眼碇小学。她执教的导读课作为陪伴孩子阅读《城南旧事》这本书的第一课时,旨在帮助孩子学习阅读整本书的方法,激发阅读兴趣。

导读课上,季老师创设了“阅读之旅”的情境,围绕“制作阅读手账”这一主任务,通过丰富的学习活动,引导孩子

子自主、合作、探究式地开展阅读,如浏览目录,了解整本书结构,以及根据学生个体的阅读习惯、阅读兴趣,自主安排阅读时间和内容,收获个性化阅读体验,并引导学生在接下来的阅读旅程中制作专属的“阅读手账”。

家长们纷纷表示,孩子们的阅读热情“肉眼可见地提升了”。《城南旧事》这本书,我们家长最多读完以后和孩子聊聊人物,聊聊最有印象的情节,没有进一步的输出了。”镇海应行久外语实验学校505班戴嘉戥的爸爸表示,“今天这样的活动让孩子感受到了,阅读不

仅仅是输入,还要会反馈。这是很好地从泛读走向精读的途径。”

“在我们‘童读圈’现场,经常能看到令人动容的场景。很多家庭是二胎甚至三胎,无论参加‘童读圈’哪个学段的阅读课程,家长都会携带另外的孩子共同参与。就像今天,老人在课堂读着《城南旧事》,小的翻看着家长准备的绘本,特别安静,一坐就是一小时。”小星星儿童阅读公益项目负责人李朝霞告诉记者。

这个7月,鄞州区邱隘实验小学的陈逸凤老师、宁波市荷花庄小学的郭

波老师和鄞州区东吴镇中心小学的张路老师还将通过推进课、分享展示课,陪伴孩子们深度阅读《城南旧事》。该系列课程由宁波大学园区图书馆小星星儿童阅读公益项目联合浙江省特级教师、正高级教师金晓润领衔的悦读工作室共同推出,旨在陪伴学生于共读经典中度过充实愉快、书香氤氲的假期。

小星星儿童阅读公益项目之“loop·童读圈”小学生分级阅读项目面向小学生家庭,今年每周开设共读课,导读教师均为宁波的名优教师。



季佳贇导读《城南旧事》。

大学生教小学生 排演“松岙三杰”事迹

本报讯(现代金报|甬派 记者 王冬晓 通讯员 金娟)“死,不足惜,但革命之火,必将燎原!”7月7日晚,在奉化区松岙镇街二村文化礼堂,来自松岙中心小学的42名红色戏剧社学员在进行“寻找红色记忆”暑期社会实践活动阶段性汇报演出,吸引了部分村民前来观看。

本次汇报演出围绕“松岙三杰”事迹展开,以戏剧表演的方式,展现卓兰芳、卓恺泽、裘古怀三位烈士的英勇事迹。

自2022年以来,松岙中心小学在松岙镇及团区委的支持下,与宁波财经学院象山影视学院合作,成立了红色戏剧社。今年7月3日至7月7日,该校红色戏剧社的小演员们连续5天在象山影视学院红色印记演出服务队带领下,分年段排演以“松岙三杰”的事迹创作的戏剧《红色火种》《红色印



宁波财经学院象山影视学院学生指导松岙小学的小演员排练。

记》和《血色印记》。小演员们跟随象山影视学院的师生,学习历史,背诵剧本,揣摩剧中人物性格,以戏剧表演的形式让爱国教育入脑、入心。

“通过表演家乡烈士的故事,我更加深刻地感受到了革命先烈不怕吃苦、不怕牺牲、英勇顽强的大无畏精神。作为新时代小学生,我们更应该珍惜现在的幸福生活,努力学好知识,争

取长大后建设家乡,报效祖国。”扮演卓兰芳烈士的学生蒋德江有感而发。

“我们通过角色扮演、情景表演等艺术形式对话历史,打造‘沉浸式’党史学习教育体验,在重现本土革命发展史的同时,以红色文化滋润学生心灵,让红色基因、革命薪火代代传承。”奉化区松岙中心小学党支部书记、校长孙科峰说。

带去欢笑和陪伴 初中生走进 残疾人服务中心

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 朱敏)7月8日,炎炎夏日,位于海曙区尹江岸社区的“快乐鸟”残疾人服务中心充满了欢声笑语。一群来自东恩中学的志愿者为这里的残障人士、老年人带来了暖心公益活动。

“孩子们陪我们聊天,今天很开心。”有老人脸上洋溢着幸福的笑容说。现场,学生志愿者们围坐在残障人士身边,一起聊着高温天气下如何进行防暑降温。

学生志愿者还带来了丰富的文娱节目,他们在二楼多功能厅表演了独唱、舞蹈、吉他弹唱……老人们看得乐呵呵的。

之后,志愿者们陪同社区残疾人共同参与“工坊”劳动,一起做硅胶材料的勺子、铲子、漏斗等物品。每当残疾朋友完成一件硅胶物品时,学生们都会及时鼓励,“太棒了!”“你做得真好!”小组成员们通力合作,产品超额完成,大家都非常兴奋。

2614班的汪家辉同学表示,天气很热,但这次志愿活动很有意义,“看到他们灿烂的笑脸,感觉我们所有的付出和努力都很值得,下次还会来当志愿者。”

临近中午时分,志愿者们分组上门,为80岁以上的高龄老人送上热腾腾的午饭,他们耐心地与老人们交流,听他们讲过去的故事。

该校2614班班主任马赛亚表示,此次志愿活动不仅让残疾人、老年人等群体深切地感受到社会的关爱和温暖,也让学生们学会了关爱他人,懂得了尊重和奉献的重要性,“学生志愿者们会继续用实际行动弘扬社会文明的新风尚,传递正能量”。



合作做手工。

甬凉学生 比赛汉字棋

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 实习生 黄钰涵 通讯员 蔡微波)7月8日,由鄞州区教育局、凉山州木里藏族自治县教育体育和科学技术局、鄞州区发改局、鄞州区文广旅体局共同举办的鄞木两地学生中国汉字棋联谊赛在鄞州举行。两地近40名学生参赛。

汉字棋分黑、白两色,比赛时间为每场20分钟,以棋盘上组成词的活棋多少定胜负。比赛现场,鄞州与木里两地学生你来我往,气氛紧张而友好。有的小选手在关键时刻灵光一闪,找到了破解对手棋局的妙招;有的小选手则通过耐心细致地布局,逐渐将优势扩大。比赛最终决出了一、二、三等奖的获得者。

来自木里的六年级毕业生杜基拉姆获得了比赛的一等奖。她说,学校有一间开放的教室,是同学们练习汉字棋的场所,每逢课间,她会以汉字棋会友,与同学们一较高下。“自从有了汉



比赛现场。

字棋,我的课余生活变丰富了。”杜基拉姆说。

据悉,首套“中国汉字棋”诞生于2014年,由宁波鄞州人士任志甬研发。它以国家人教版小学语文教材中的汉字为字源,正方六面形,每面设置一个汉字,周环拼音字母,并用英文字母和阿拉伯数字区别等级和字面,是益智型棋类运动。2023年4月,中国汉字棋入选宁波市第二届全民运动会比赛项目。

2021年起,在新一轮东西部协作中,为促进凉山地区国家通用语言文

字的推广普及,丰富当地学生文化生活,鄞州区有关部门联合支教教师,面向木里县各中小学开启了中国汉字棋助学活动,受到木里师生的欢迎。此次鄞州与木里两地中小学生汉字棋联谊赛的举办,不仅为两地学生提供了一个展示自我、交流学习的平台,更在寓教于乐中传承了中华汉字文化的精髓。

据悉,除了汉字棋文化交流活动,木里师生组成的研学交流团还将在鄞州开展为期一周的研学交流活动。