

7月
3日

“思政巴士”开到卓兰芳纪念馆 寻访“松岙三杰” 传承家国情怀

“同学们,听了刚才我们讲的卓恺泽烈士的英雄事迹,你们对哪一点印象最深?”老师问。

“他在23岁就英勇牺牲了!”好几个同学答。

“卓恺泽为了什么在人生最好的青春年华牺牲了自己的生命?”老师再次发问。

“为了革命事业。”有同学答。

……

这是7月3日,从奉化居敬小学驶往卓兰芳纪念馆的大巴车上发生的一段师生对话。当天上午,“知行合一 铸魂育人”宁波大中小学移动思政课第八课——“寻访松岙三杰”开课,宁波城市职业技术学院的余瑜老师带着30名孩子探寻身边的红色基因。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 张培坚
实习生 吴瑜哲 通讯员 刘芳

余老师和来自宁波城市职业技术学院奉化校区景观生态学院的7名大学生助教,在开课之前做好了充分准备。大巴车上,同学们拿到了“寻访松岙三杰之旅任务单”,任务单上有松岙的地形图,并列出了11个问题,其中包括:你知道松岙名字的由来吗?你知道松岙有哪些名人和特色吗?你能说出第一个奉化籍共产党员的名字吗?这趟旅程令你印象最深的是什么?等等。

伴随着任务单的发放,余老师和大学生助教们接力给孩子们讲述卓恺泽、卓兰芳和裘古怀的英雄事迹。考虑到孩子们的接受能力,老师们在讲解的时候特别注意问答互动。

经过大巴车上的知识铺垫,当到达奉化区松岙镇卓兰芳纪念馆时,同学们很想进一步了解烈士们的生平事迹。卓恺泽、卓兰芳、裘古怀被誉为“松岙三杰”,其中卓兰芳和裘古怀都是受卓恺泽的引导而走上革命道路的。观看反映卓兰芳生平事迹的纪录片《初心如磐》时,孩子们寂静无声,十分专注;在纪念馆听讲解时,部分小朋友拿着笔记本认真记录。

返程时,大学生们拿出了事先准备好的“道具”——一张A3纸大小的贴纸,贴纸被分成了136格,每一格上面是不同的字样,比如“无所畏惧”“红色记忆”“赤子之心”“澎湃向前”等,让小朋友们自由组合,形成一首诗,该环节被命名为“诗青春”。

孩子们思考几分钟后,便在话筒递到身前时一个个大方地朗诵起了即兴“创作”的现代诗。“很厉害”“很棒”……大哥哥大姐姐不吝表扬与鼓励。

“同学们创作得都很好,我感受到大家已经很自然地将青春、祖国、我,和100年前的革命烈士进行了联结,这种联结正是我们这趟移动思政课最大的意义和价值所在。”余瑜老师适时点评。

在返程时填写的任务单上,记者看到,不少小朋友说此行最大的收获是认识了身边的英雄。



来到卓兰芳纪念馆。

7月
4日

“思政巴士”再出发 寻访柔石的革命之路

7月4日上午,“知行合一 铸魂育人”宁波大中小学移动思政课第十堂课在位于宁海城西的柔石故居纪念馆开课。在思政导师陈佳眉的带领下,来自宁海县梅林第二小学的30余名师生完成了一场与百年前“文艺青年”的深度“对话”。柔石不仅是现代文学的探索者,更是时代精神的践行者,其事迹至今仍熠熠生辉。

□现代金报 | 甬派
记者 朱琳 张培坚 袁先鸣
实习生 吴瑜哲

柔石出生在哪里?柔石的代表作是什么?柔石的好友是谁?带着思政导师抛出的一连串问题,同学们开始了在柔石故居的探索之旅。

柔石本名赵平复,出生于宁海,他忧国忧民,积极唤醒民众的革命意识,代表作品有《疯子》《为奴隶的母亲》《三姊妹》等,1931年因叛徒出卖,柔石被秘密杀害。

进入纪念馆,同学们参观柔石的婚房、书房以及其父母的住房。二楼的“柔石纪念馆”展厅分青少年时期、走上革命道路的上海时期、被捕牺牲和深切怀念四个部分,大量的图文、实物介绍了柔石的人生历程。

“同学们在柔石故居的参观过程中,可以了解到柔石作为一个旧社会的文艺青年‘被时代推着’往前走的故事,他以笔作枪,奔走呼号,年仅29岁就为革命事业而牺牲,他的一生是短暂的,也是伟大的!”陈佳眉告诉同学们“可以带着问题参观,去探索柔石先生的精神”。

“我认为柔石从一个‘多愁善感’的青年成长为一个用笔杆子奋斗的‘文艺青年’,这是非常值得敬佩的。”梅林二小五年级学生葛宛颖被柔石先生的故事深深打动,她说,“刚刚参观时,我发现他经常帮助身边的人,捐钱给他人治病,平常我也可以学习柔石先生,尽自己的力量去帮助需要帮助的人。”

在思政导师陈佳眉的指导下,宁波工程学院的大学生助教设计了各种“有趣又有料”的互动环节。

“尘沙驱散了天上的风云,尘沙埋没了人间的花草;太阳啊,呜咽在灰暗的山头……”对柔石的一生进行总结后,大学生石夏逸和小学生张兆浩合作朗诵了柔石的诗歌《战》。声情并茂的朗诵,令在场学生们心潮澎湃。在签名板上,五年级学生林皓宇郑重地写下了“成为军人,为国奋斗”的愿望,“柔石视死如归的精神打动了,哪怕是牺牲自己也要为祖国作贡献,我也更坚定了自己的梦想。”

“柔石故居,不是一处普通的居所,它承载着革命历史的记忆,见证了那段波澜壮阔的革命斗争史。柔石的一生都在践行着自己的理想——做一位于中国有贡献的人。希望我们的学生也能汲取力量成为实现中华民族伟大复兴道路上的一支‘笔杆子’,手握星辉,执笔为剑。”陈佳眉在课程结束时寄语同学们。

7月
3日

“思政巴士”开启“非遗匠心筑梦”之旅 保护和传承非遗,从了解开始

7月3日,“知行合一 铸魂育人”宁波大中小学移动思政课第九课——“非遗匠心筑梦”之旅开启了,宁波城市职业技术学院景观生态学院团总支书记张星雨老师,和该校“寻味非遗传四方”暑期社会实践团队的成员,带领奉化区岳林中心小学的孩子们,一起探寻身边的非遗。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟 张培坚
实习生 吴瑜哲

什么是非遗?非遗保护有什么意义?如何传承非遗?在体验非遗之前,张老师先以问题驱动的方式,让同学们对非物质文化遗产有了一个大致的了解。

非遗蕴含着中华民族特有的精神价值,是民族智慧的结晶,保护和传承非遗具有重要意义。而保护和传承的第一步,就是认识和了解非遗,然后是传播非遗,这一认识让同学们对接下来的行程有了满满的期待。

宁波城市职业技术学院奉化校区目前已引进了“龙狮花漆”四个非遗项目,“龙”是奉化布龙,“狮”是北仑狮王,“花”是传统插花,“漆”是夹纻漆器。

当奉化布龙的传承人毛老师带着长龙出现在大家面前,并且告诉同学们可以分组体验布龙的时候,大家兴奋极了。原本以为很容易学会舞龙,没想到要把布龙舞动起来挺不容

易,第一组体验过后的同学,马上和小伙伴分享感受,“一下子手就酸麻了”。

“同学们,我考考你们,舞龙的时候非常重要的一点是什么?”当观看的孩子们开始交头接耳时,老师们适时引导大家转换注意力。“是团队精神,因为如果没有团结一致的精神,这条龙是舞不好的……”孩子们马上领会了老师的意思。

随后进行的漆扇制作,则让大家感受到了手工制作的魅力。感受了校园里的非遗,参观了神奇的标本馆,同学们还在思政导师的带领下,前往学校附近的青云村。那里有一个省级非遗茶空间和市级非遗项目金银钹制。

“从银块到银壶,要经过数十道工序,用到数百件工具,历经千锤百炼,精雕细琢,才能制作出一把银壶。”听着传承人徐国城的讲解,看着

工作间四壁挂满的工具,同学们震惊了。一件银制品,背后需要这么多工序和工具,那一刻,孩子们对工匠精神有了更加具象的理解。

空间里陈列的各类银器赏心悦目,但是对很多年轻人来说,学艺和锻造的过程是漫长而枯燥的,徐国城目前面临的一个问题是缺乏合适的传承人,不是没有年轻人来学过,但往往学了几天、几十天就离开了,“一把银壶要锻造20多天才能完成,很多年轻人耐不住”,徐国城说。

我们应该如何保护和传承非遗?坐上“思政巴士”返程时,同学们思考着这个问题。“其实,我们团队目前正在做相关的调研,不过调研面向的主要是非遗小吃,我们走访了一些非遗小吃的经营者,了解他们的经营和传播现状。希望同学们能关注非遗,长大后能提出有利于非遗传承和发展的建议。”张星雨老师说。

