

宁波市高等教育学会揭牌成立

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 文/摄)6月29日上午,宁波市高等教育学会成立暨第一届会员大会在宁波大学举行。会上,市委教育工委委员、市教育局党委委员、副局长陈金辉,市社会科学界联合会党组成员、二级巡视员李建国为宁波市高等教育学会揭牌。

会议审议通过了《宁波市高等教育学会章程》《宁波市高等教育学会会员大会制度》《宁波市高等教育学会理事会制度》《宁波市高等教育学会经费管理制度》等,选举产生了宁波市高等教育学会第一届理事会理事、会长、副会长、秘书长等名单。宁波市教育局原副局长、二级巡视员胡赤弟教授当选宁波市高等教育学会会长。

该学会是全市高等院校及各教育机构、科研机构以及教育工作者,以及支持高等教育发展的事业单位、行业企业和相关人士自愿组成的地方性、学术性、非营利性社会组织,主要目的是凝聚



揭牌仪式。

社会各方力量开展高等教育研究并指导实践,充分发挥桥梁纽带、组织协调以及宣传普及、咨询服务的作用,为推进宁波市高等教育现代化、促进高等教育服务区域经济社会发展作出贡献。

陈金辉指出,学会的成立是我市高等教育发展史上的一件大事。要坚持政治引领,推动学会开好局起好步。要坚定正确政治方向,凝聚共识、汇聚力量,坚持“学术立会”“服务兴会”,努力打造高教领域的新型智库,持续服务高等教育改革发展、服务政府部门

宏观决策,服务高校办学实践,服务高等教育理论探索。要重点聚焦高质量党建阵地建设、高水平学科建设、“一校一策”和“三支队伍”建设,全面服务宁波高等教育强市建设。要强化能力建设,强化交流合作,整合内外各方资源,构建高教学术共同体,努力建设成为具有鲜明的宁波特色、国内一流的地方性高等教育学术社团和高教新型智库。

浙江省高教学会、宁波市职业教育学会、市社会科学界联合会有关代表出席成立大会。

首届浙江省中小学生阅读展示活动在甬举行 文学类图书最受青睐

6月28日上午,以“爱阅读,向未来”为主题的2024年浙江省中小学生阅读展示活动在宁波市海曙区广济中心小学举行。本次活动由浙江省教育厅主办。

省教育厅党组成员、副厅长舒培冬指出,青少年时期是人生的拔节孕穗期,推动中小学生阅读深入开展,引导学生爱读书、读好书、善读书,对于全面提升育人水平,增强学生历史自觉和文化自信,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。



活动现场。通讯员供图

□现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 施虹宇 李晨

这场阅读展示活动为何在宁波举行?

宁波以“书藏古今”作为城市宣传口号,素有“文献名邦”的美誉,是我国“书香城市”建设的先行城市之一,也是浙江省第一个以立法形式促进全民阅读的城市。“好读书”是宁波历久弥新的优良传统。

多年来,宁波始终走在推进青少年阅读工作的路上。今年4月,宁波策划推出“我陪孩子读经典”2024年宁波市全民阅读活动,发布分级书单、推荐138个走进读点位地图、启用133个阅读角……“读书”显然已成为宁波这个书香之城的年度热门标签。

为激发中小学生的阅读兴趣,宁波各单位不遗余力。宁波市教育局连续两年主办了宁波市青少年诗词雅会活动,让“唐诗宋词”成了很多青少年的日常读物;宁波大学园区图书馆主办的“老科学家进校园”“百场经典导读进校园”等活动,激发学生对不同类型书籍的阅读兴趣;“小星星儿童阅读”公益项目已开展十年有余,并尝试把视角放在了乡村地区,使乡村儿童的阅读量有了“肉眼可见”的提高。

不仅如此,宁波与凉山州开展帮扶工作,也点亮了凉山州学

子的阅读梦想。今年,宁波28所学校与凉山州17所学校11000多名学生开展互赠经典书籍共读共享活动,推动东西部青少年围绕“经典”对话。

活动现场,宁波部分学校分享的许多关于阅读推广的做法,引发了省内许多学校的关注与共鸣。杭州观城实验学校副校长林晓瑛表示,她一直很重视培养学生的阅读兴趣,看到广济中心小学的“读游经典”活动,有一种找到了知音的感觉,“希望以后有合作的机会,让宁波和杭州的学生一起‘读游’。”

浙江省中小学生爱读什么书?

宁波市教育局党委委员、副局长陈金辉表示,自2013年起,宁波市连续12年举办宁波市青少年读书节,持续完善一体协同推进、校园常态阅读、品牌项目建设、优质资源共享等四项机制,年均举办阅读活动200余场,参与师生200余万人次。今年年初,宁波市青少年阅读案例被教育部评为全国青少年读书行动区域优秀案例。

据悉,去年6月,省教育厅等九部门联合印发了《浙江省青少年学生“爱阅读”读书行动方案》,对

浙江省青少年学生读书行动作出了系统安排和部署。行动开展一年来,各地各校不断探索创新深化青少年学生读书行动的有效途径,形成了一批典型经验做法。宁波连续12年举办青少年读书节,温州10年“爱阅读”行动等已成为教育系统落实全民阅读的有效载体。明年,温州将接过接力棒,举行第二届浙江省中小学生阅读展示活动。

当天,《浙江省青少年学生阅读状况蓝皮书(2024)》发布。从回收的1.3万份调查问卷看出,浙江

省中小学生人均图书阅读数量高于全国平均水平,但并不明显。阅读媒介多元,阅读活动丰富,纸媒阅读仍占据首要位置。

全民阅读时代,浙江省中小学生爱读什么书?统计发现,文学类图书最受浙江省中小学生青睐,探险、漫画类图书热度居高不下,中小学生对中华文明的阅读兴趣显著增强。

活动现场还发布了2023年浙江省中小学生最喜爱的图书以及2024年向浙江省中小学生推荐的年度书单。

家门口的夜校受欢迎 多元化课程 满足居民学习需求

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 杜燕平)6月27日晚上6点半,慈溪市观海卫社区教育学院舞蹈室内热闹非凡,这里正在开展“未来社区——夜校有氧塑形舞”课程。只见老师身着舞蹈服,随着音乐的节奏轻盈舞动,充满了力量与美感。学员们聚精会神地跟随着老师的步伐,认真地学习每一个动作,现场的音乐声、欢笑声、掌声此起彼伏。

当天晚上还有一门咖啡调配课程,咖啡豆在研磨机中轻旋,缓缓蜕变为细腻的粉末,释放出馥郁的香气。学员们跟随老师学习咖啡制作与调配,在白日忙碌后寻找内心的宁静。

据了解,为丰富社区居民的精神文化生活,观海卫社区教育学院抓住“全民上夜校”的社会热潮,秉持“多元共育,夜校赋能”的理念,在首期4门课程圆满结束后,经集思广益、多方探讨,与观海卫镇文化站、老龄委资源整合,面向社区居民推出了备受期待的未来社区——夜校第二期课程。本次课程涵盖了手机摄影及短视频剪辑、剪纸艺术入门、有氧燃脂塑形舞、咖啡制作与调配、收纳管理以及科学理财等多个领域。

剪纸课上,一幅生动的剪纸作品逐渐呈现;有氧燃脂塑形舞课堂中,大家感受肌肉的力量和心跳的节奏;手机摄影课上,学员们学习构图、角度、光影、焦点、短视频剪辑,用手机捕捉生活中的美好瞬间……

据悉,该校推出的这6门课程是公益性免费课程,每门安排4节课。报名通知一发,咨询人数激增,报名人数超过原定计划数的几倍,比例高达5比1。

学员陈孙超连续两期都幸运地“抢”到了课,他说:“两期课程都‘秒杀’到了。夜校的课程非常实用,不仅让我学到了新技能,还让我感受到了学习的乐趣。像剪纸艺术课,还可以带着读幼儿园的女儿一起耳濡目染,既提升了自己,更是对女儿的有效陪伴。”



有氧塑形舞课程。
通讯员供图