

今日金评

让“思政巴士”驶向广阔的四明大地

思政课怎么上?宁波开始创新授课模式。6月27日,“知行合一铸魂育人”宁波大中小学移动思政课正式启动,活动推出横坎头村循迹之旅、家国情怀探访之旅、海丝文化探索之旅等16条精品线路,由宁波的优秀高校思政导师领衔,带领全市大中小学走出校园,坐上巴士,深入甬城大地,感受这座城市的文化之美、红色之美、创新之美。

(本报今日A06版)

之所以名为“思政巴士”,是因为指导老师在学生们坐进车辆的那刻起,就开始以提问的方式开启导读,将此行的目的地、探访对象和内容以及要完成的课程目标告诉同学们,让同学们一边乘车欣赏沿途风景,一边思考导师提出的问题。这种别开生面的授课方式很快激起了同学们的热情,大家叽叽喳喳地议论着,期待着,兴致盎然。

到了目的地——周尧昆虫博物馆,导师郑盼盼先是向同学们介绍了科学家六方面的精神内涵,即

胸怀祖国、服务人民的爱国精神;勇攀高峰、敢为人先的创新精神;追求真理、严谨治学的求实精神;淡泊名利、潜心研究的奉献精神;集智攻关、团结协作的协同精神;甘为人梯、奖掖后学的育人精神,然后告诉学生,咱宁波籍科学家周尧就汇聚了这六方面的精神品质,请同学们在博物馆的展览介绍中找出这六方面的品质,然后将同学们分为六个小组,以六大科学家精神为组名,留给大家20分钟时间自主探寻。

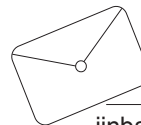
不出所料,同学们很快找到了对应的科学家精神,并且表达了自己的心声。至此,这堂别开生面的思政课圆满完成,学生从被动到主动,收获满满。

如何提升思政课的针对性和吸引力?教育界一直在积极探索,而今找到了一种好的途径,那就是立足宁波大地办思政课,打破传统课堂的界限,让思政课通过巴士流动起来,活跃起来,生动起来,让思政教育看得见,摸得着。从第一趟“思政巴士”的“运行”情况看,效果

是好的,对学生的吸引力是大的。期待后续更多精彩。

在此,笔者提三点建议:一是“思政巴士”的线路还可不断优化和增加,现有的16条精品线路非常合适,鉴于思政课的教材内容和教学目标随着时代发展处在动态调整过程中,因此“思政巴士”的线路需不断调整和增加,也即是说,它既要驶向城市乡村,也要驶向工厂商场;既要驶向名胜古迹,也要驶进社区邻里等,凡是通衢大道,或者乡间小路,都要看到“思政巴士”的身影。二是广纳贤才,建立一支强有力的思政教师队伍,比如可以吸纳大学老师、大学生志愿者、社区工作人员、名胜古迹讲解员、工人师傅、农民伯伯等兼任思政老师,不必局限于校内老师。三是链接研学活动,在研学活动中注入更多的思政内容,在移动思政中吸取研学经验,将研学路线打造成“思政巴士”的路线,这样既能优势互补,又能让“思政巴士”驶向更广阔的天地,行驶得更长久。

陌上青



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



本埠声音

暑期社会实践
以校外视角看世界

6月27日,在宁波东恩中学体艺馆内,2024年“海之梦”中小学生学习实践活动拉开帷幕。在校园“招聘会”上,140余名东恩中学学子积极投递简历,参加面试,争取自己心仪的暑期社会实践岗位。今年有170余个实践基地,涵盖银行、超市、幼儿园、餐厅、图书馆等企事业单位,提供1500余个实践岗位。

(6月28日《现代金报》)

以暑期中小学习为对象举办的2024年“海之梦”中小学生学习实践活动,旨在用切实举措吸引、鼓励在校中小学习积极参与社会实践活动,让广大学子在社会实践中锻炼成长,具有十分重要的意义。

首先,该项活动为本市学子了解我市经济社会发展现状,感受家乡发展成就提供了更直接的窗口。近年来,我市诸多方面取得了令人瞩目的成就,在这样的新时代发展关口,学子深入基层实践,能更加清晰感受到我市各地区、各行业、各部门发生的巨大变化,能更加真切体会到家乡的巨大变化带给人民群众的幸福感和获得感。

其次,该项活动为学子提升自身素养和能力提供了良好平台。参与暑期社会实践锻炼,实践内容包括但不限于政务实践、社区服务、乡村振兴、公益服务、企业实践等方面,学生接触面广,参与社会实践的机会多,能在充分的社会实践中将所学理论知识与真实社会实践结合起来,能在实践中加深对理论知识的领会和理解,为将来走向社会打下扎实的基础。丰富的社会实践,也将在政务规范、服务意识、文案处理、人际交流等诸多方面对学子带来更多元的切身体验,不仅能有效提升学生的自身素养和能力,也能让学子在工作实践中感受到工作的激情与乐趣。

实践让人增长的不仅是才智,更在于心灵的启迪。区别于单纯的校园环境,社会是复杂多变的,也只有与社会零距离,才能在人间百态的考验中,慢慢完善自我认知,提升人际交往能力,锤炼坚毅品格,涵养道德情操,永葆青春本色。

张军停

百姓话语

保持正常作息
跟着我动起来!

体重管理
是暑假的
必修课

日前,国家卫健委、全国爱卫办、教育部、体育总局等16个部门联合发布《“体重管理年”活动实施方案》,力争通过三年左右时间,实现体重管理支持性环境广泛建立、全民体重管理意识和技能显著提升、健康生活方式更加普及、全民参与人人受益的体重管理目标。

(6月28日光明网)

漫画 严勇杰

很多人认为,体重是私事,是个人隐私,别人无权干涉。而今,体重已不是“私事”,而是国家操心的“公事”。国家卫生健康委等16个部门联合印发《“体重管理年”活动实施方案》,计划从2024年起用3年时间让全民体重管理的意识与技能得到全面提升。

根据国家卫生健康委发布的《成人肥胖食养指南(2024年版)》,我国6岁以下儿童肥胖率为3.6%,6~17岁儿童青少年肥胖率为7.9%;18岁及以上居民超重率、肥胖率分别达到34.3%和16.4%。可见,随着年龄的增加,居民肥胖率呈上升趋势,“小胖墩”越来越多。

国家部委出台关于“体重管理”的正式文件,释放出一个强烈

的信号,即,超重及肥胖已成为影响国人健康的突出问题,到了从国家战略层面管理体重及防治肥胖的时候了。

体重管理不仅是成年人的事,也是未成年人的事。在体重管理过程中,“节日胖”和“假期肥”问题较为突出,“每逢节日胖3斤”“假期过后要减肥”是很多人共有的无奈。过个节、休个假,体重增加两三斤很容易,但要把这两三斤减掉,却相当不容易。可见,节假日是体重容易上升的“至暗时刻”,也是体重管理的重要时间节点。

寒暑假过后,很多学生会比放假前变胖,“假期肥”问题尤为突出。所以,未成年人的体重管理,不仅要注重平时,更要注重节假日。

2个月的暑假,应将“体重管理”作为一门必修课,督促学生严格自律地管理好自己的体重。体重管理并非仅仅是每天称一下体重,而是为了让体重控制在理想的数值而养成的严格自律的习惯,例如,规律作息,不熬夜,保持与上学时一样的科学的作息规律;科学饮食,既要营养均衡,又要在美食面前管住嘴,还要注意吃动平衡;走进大自然,多开展有氧运动。

如果学生在暑假里能够像对待必修课一样对待体重管理,不仅能管理好体重、远离肥胖,还能培养自己良好的生活习惯及自律能力,提高暑假生活的质量。

苏银成