

# 凉山教师在宁波企业实践 他们学到了什么

“目前,我们的学生在实训中只练习烹饪技术,比较单一,现在社会需要的是复合型人才。回去后,我要对学校的实训课进行改革,将酒店后厨管理纳入课程体系,让学生走出学校后能更快地适应工作岗位。”近日,在宁波职业教育“技术援凉”系列活动现场,来自四川省甘洛县职业技术学校的彝族教师谢铁里兴奋地告诉记者。

谢铁里和另外两位凉山同伴在宁波已待了半个月,他们在五星级酒店开元名都参加了“乡村特色菜创意与制作”项目,收获颇多。

□现代金报甬派  
记者 王伟  
通讯员 戴潜挺 田荣华



爱伊美服装公司的企业导师手把手指导凉山教师。

## A “我们拓展了超一流的视界”

6月24日,为期两周的凉山州中职专业课教师企业实践项目在宁波圆满结束。该项目旨在提高凉山州职业学校教师的实践能力,为更好地服务学生、服务当地产业发展提供支持。来自凉山州7所职业学校的10位教师深入宁波开元名都大酒店、海天塑机、浙江爱伊美服装等6家宁波企业,深入了解企业的生产、经营和管理情况,掌握行业技术和职业技能。

在实践中,教师们以小组为单位,在企业导师的全程指导下,完成了一个完整的工作项目。

实践总结会上,凉山州会理市现代职业技术学校旅游教育专业的龙桂红老师分享了实践所得,“拓展了超一流的视界,提升了跨界理念。”

宁南县职业技术学校机电专业教师张应花代表智能制造产线运维项目汇报了在海天塑机集团的实践成果。“我们在海天从生产实际获得灵感,设计了一套教学实训装置,不仅包含机电专业主要课程知识,还贴近实际生产,可以让学生所学的知识得到综合应用,回去后要大力推广。”张应花说。

## B 共同讲好职业教育的故事

为了加强对教师们的管理和提供服务,宁波市职业与成人教育学院还成立了凉山州宁波企业实践临时党支部,负责协调解决教师们实践中遇到的问题和困难。期间,宁波市教育局职教处对口协作工作负责人带队看望了在企业实践的凉山州教师。

本次实践项目是宁波市职成教院与凉山州教育科学研究所开展职业教育“甬凉合作”工作的重要举措之一。据反馈,本次实践项目,不仅提高了凉山州职业学校教师的实践能力和企业素养,也为宁波企业与凉山州职业学校之间的合作搭建了桥梁。

据了解,甬凉职成教联合教研室自2023年12月成立以来,已经开展了一系列活动。今年4月底,宁波市职成教院组建职业教育校企代表团远赴大凉山开展“技术援凉”,3位全国教学能力大赛金牌选手开设专题讲座,5位全国技能大赛金牌教练送教“上门”,3位宁波企业家和1位高校教授现场考察、评估盐源县校企合作环境。未来,甬凉两地将聚焦职业教育的类型研究,重点建设高技能人才培养、高素质教师队伍研训、课程开发、产教融合等4个共同体,为凉山州职业教育的发展贡献更大力量。

“希望你们回去后当好‘宣传队和播种机’,宣传职业教育的类型特征、产业行业最新动态,在学生心中播下‘技精百行、业创四方’的种子,鼓励凉山学生走出大山后再回去建设凉山。”参加企业实践的凉山老师返程前,宁波市职成教院院长陈曙东不忘叮嘱。



## 援凉日记

### 分享人:

宁波市曙光中学语文教师、宁波市王宽诚育才奖获得者 张波波

### 整理:

现代金报|甬派  
记者 钟婷婷  
通讯员 忻敏敏 林琼媛

山高路远,道阻且长,但有一群人始终在路上。2024年2月底,宁波新一批37位老师接过之前援凉教师手中的“接力棒”,远赴大凉山。他们和先前参与宁波“组团式”教育帮扶凉山行动的13名校长携手共进、并肩前行,赓续宁波的教育援凉事业。

如今,校长、老师们在大山深处的支教生活如何?他们有何思、有何想?一起来听听他们的故事,感受文字中的爱与力量。

## 莫听穿林打叶声,此心安处是吾乡 凉山盐源干海中学有个“鄞州班”……

在东西部协作的背景下,我赴四川省凉山州盐源县干海初级中学支教。

盐源,一个果香四溢的苹果之乡,需要跨越2500公里,翻过海拔3500米的高山,才能到达。2023年8月底,当我得知自己将赴干海初级中学支教时,内心充满了期待,又带着几分忐忑和忧虑。因为要抛下正在读高三的儿子和读小学的女儿,心中难免不舍。但当我提出支教的想法时,没想到儿子十分支持我。“让我们各自努力,完成自己的使命!”临走前,我们彼此约定,然后我踏上了前往四川盐源的路。

### 建设“鄞州班”, 激发学生奋斗的内驱力

跨进干海中学的那一刻,映入眼帘的是“博观约取 厚积薄发”校训,接着是校长江泓亲切的笑容和新同事亲切的问候。所有的忐忑在这一刻消失了。莫听穿林打叶声,此心安处是吾乡。

此次支教,我担任鄞州班的班主任工作,主要任务是建设鄞州班,做好示范引领作用。虽然我已有近20年的班主任工作经历,但甬凉两地学情不同,又加上这是全寄宿制的学校,我不能照搬原有的经验,我不断地尝试着,实践着。

为了全方位摸清学生情况,我通过闲聊了解学生的心理动态,并做好学生情况调查表,制定明确而且合理的班规和奖惩措施,积极培养学生的自律性和自主性,引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯和社交习惯。

我认为,家庭教育与学校教育共同协作,方能促成孩子的健康幸福成长。一年来,我召开了多次家长会,走访了多户家庭,开设了班级公众号,教孩子们写了一封封家书,让家长自觉投入到教育孩子的队伍中来。

心中有爱,方能传递爱。当得知这里许多孩子不过“六一”儿童节后,今年的“六一”儿童节那天,我给孩子们订了一个大蛋糕,准备了小礼物,以此弥补他们童年的缺憾。因为看到许多孩子没有一套像样的冬衣,我通过牵线搭桥,争取到了宁波培罗成集团有限公司的赞助,让“鄞州班”54名学生都穿上了崭新的三件套冲锋衣。我也教育孩子爱自己、爱他人,我希望用文学作品去感染学生,用社会力量去感动学生,倡导学生写感谢信,让孩子们懂得感恩,懂得珍惜。

通过营造和谐的班级氛围,孩子们感受到了集体的温暖和力量,从而有了奋斗的内驱力。

### 渗透教育新理念 语文教学有提升

语文教学是一门细水长流的工作,通过一年的努力,我也取得了一些工作成果。

宁波市曙光中学的语文组是省优秀教研组,我作为教研组长,也想把新的理念和做法带给干海初级中学的老师们。刚到校的那一天,我就开展了一场讲座,就学习新课标、培养新教师、命题组卷、课题发展、五年规划等多方面做了详尽的阐述,帮助老师提升教学理念和教学



张波波在干海中学上课。

技能,以星星之火去燎原。

其中,开设示范课是一种比较直接、高效的方式。根据老师们的需求,我执教了一节现代诗《未选择的路》课堂教学,起到了抛砖引玉的作用,也让老师们对新诗教学有了一定的启发。

我还在学校推出了优质课评比,作为评委的我,选题、听课、磨课、评课,同时还实现了干海初级中学和曙光中学两校的空中教研多方评价,既做到了公平公正,又让赛课的老师受益匪浅。

这一年我还兼任政教处主任一职,致力于推进学校德育工作的深入开展,尤其是班主任队伍建设。比如推进班主任青蓝结对工程,完善班主任选拔和培训机制,从班级管理、沟通技巧、班级文化建设等多个角度提高班主任专业素养和管理能力。

用心灵去感知,用爱去传递,用行动去回馈,这是支教给我的最大收获。这份感动和责任,将延续到未来的每一个日子。