

# 从学前教育 到乡村小学全科教师 再到初高中教师 委培师范生 象山走得早而优

有一类学生,在高中毕业甚至初中毕业后,就明确了未来的职业方向。他们,就是委培生。

近日,宁波多地教育局发布定向培养教师的通知,引发了本地学生的关注。

据了解,象山、北仑、奉化、鄞州、慈溪等地都在实施师资定向委托培养,以吸引更多优秀人才投身教育行业。其中,象山是宁波市最早实施的地区,自2011年起即开展定向培养学前教育师资。

十余年间,象山县定向委托培养师资的对象涵盖了学前教育教师、乡村小学全科教师和初高中教师,共有298名象山学子成为委培师范生。

历经十余年,他们现在如何了?记者进行了采访。

□现代金报 | 甬派

记者 林桦 通讯员 陶丹青

## A 他是宁波第一批委培师范生之一 成了为数不多的男幼师

1995年出生的周捷,是象山县第一批获得定向培养机会的学前教育老师,也是宁波第一批委培师范生之一,今年是他从事幼教事业的第八个年头。

2011年中考结束后,周捷通过班主任老师了解到象山县正在进行师资定向委托培养,便萌生了投身教育事业的念头。

“当时我才初中毕业,对未来没有太多的想法。身边的长辈都认为这是个好机会,因为毕业后就有饭碗了嘛。”周捷说,按他当年的中考成绩,如果没能考取定向委培生,也能被县内不错的高中录取。但他觉得幼师是一份有爱的职业,于是便报名了。

定向培养的录取方式,是根据每位考生面试、笔试(中考)的结果择优录取,学前教育定向培养的学制为五年一贯制。完成学业后,在象山县各幼儿园任教,服务时间不得少于五年。

第一批的招生人数为30人,25名女生和5名男生上榜。周捷顺利地成为5名被录取的男生之一。“因为招录的是学前教育专业,女生居多,我很幸运地成了为数不多的男幼师。”周捷说。

毕业后的周捷进入象山县春晖幼儿园任教,从去年开始前往象山县东陈乡中心幼儿园进行为期三年的支教。

从业八年,周捷早就过了五年服务期的限制,但他依然决定在这一行业深耕下去,“幼教这一行业非常需要男性的力量,孩子们不仅需要细心的呵护和照顾,还需要很多的户外运动,男幼师在这一方面更有优势。”他在这个职业中找到了自己的人生支点,还拥有了一票与他志趣相投的男幼师朋友。

“象山的男幼师总量不多,可能不到30人,大部分都是通过定向委培的方式进入这个行业的。我们有个‘联盟’,平时会一起约着打球、骑车,坐下来研讨专业问题。”周捷说,自己很庆幸抓住了这个机会,在毕业后面对“十字路口”时不用徘徊纠结,只需勇敢向前迈步,就能到达想去的地方。



成为委培生的陈柯妮。受访者供图

## B 毕业后反哺家乡 最开心的莫过于家人

2015年之后,在招收完四批学前教育定向生后,象山县师资定向委托培养工作经历四年的“轮空期”。2019年,象山县开始探索定向培养乡村小学全科教师,历经四年,委培110名学生。

鲍欣是第一批小学全科委培生,去年分配到象山县汉章小学担任语文老师。为了让这批青年教师更好地成长,象山县教育局安排部分教师前往城区学校顶岗工作,后续再安排他们下乡入职。鲍欣就是其中一员,她就职的第一所学校是象山县实验小学。

在城区学校任教,工作压力会相对大一些。鲍欣作为班主任,除了要完成每天的教学任务之外,还要管理班级,事无巨细,亲力亲为。“累是累的,但是看到学生的成长,心里很开心,我还是挺喜欢这份工作的。”

在成为委培师范生之前,鲍欣没想过会成为小学语文老师。如果没有报考委培生,喜欢理科的鲍欣可能会选择机械自动化这方面的专业。“高中毕业那会儿,其实是有些迷茫的。我各科都比较均衡,没有特别偏好。得知委培生报名的消息后,我就想着试试看。”鲍欣说。

鲍欣表示,成功录取后,最开心的当属家人了,“一方面,家里人觉得这是一个非常稳定的选择,另一方面意味着毕业后肯定会回乡就业,留在家人身边。我自己也对现状很满意,如果再来一次,我还是会做同样的选择。”

2021年起,象山县开始委培初高中教师,吸引优秀人才从事初高中全科教育。去年,高三毕业的陈柯妮被成功录取,进入浙江师范大学就读地理科学(与思政教育复合)(师范)专业。

“其实在报考委培生前,我都没想到要当老师。当时我的高考分数应该能上浙江工业大学,如果不走这条路,我可能会选择金融专业吧。”陈柯妮说。以前觉得在象山待了那么多年,毕业后应该去更大的城市,赚更多的钱。但现在越来越发现,自己当初的选择“真香”。

陈柯妮表示,现在身边人才济济,她发现高考分数比她高很多的同学都当了委培生,她一方面觉得自己很幸运,另一方面也有些小压力,告诉自己更要努力才能不“掉队”。“上了大学之后,认识的人变多了,也感受到了什么是‘人外有人,天外有天’。现在只想踏踏实实学习,期待学成之后,回归家乡,回到家人身边。”陈柯妮说。

## C 当地教育局: 争取长期实施定向培养

在采访中,记者发现,很少有人后悔当初的选择,他们都在为成为一个好老师而努力奋斗着。象山县教育局人事科相关负责人告诉记者,这么多年来,除了一位委培生后来选择了留学深造之外,其他学生都在既定的学习和工作的道路上行进着。

不管是学校还是教育局,也都在为这些委培生的成长提供帮助。

象山县实验小学是委培生任教数量相对较多的学校之一,该校校长盛盈表示,学校非常重视这些委培生的发展。

“根据委培生的工作岗位,学校教导处和名师工作室安排开展师徒结对,让学科名优骨干教师带领他们成长。同时,根据他们的不同需求,引导他们制定个人发展周期计划。”盛盈表示,委培生往往更能沉得下心,不管从事教学还是教研工作都更加踏实,对自己的职业生涯也更有规划。

象山县教育局也一直在后方助力他们成长,除了委托高校培养之外,在委培师范生进入大四阶段,就会安排他们实习并跟进培养。

“毕业即就业”对很多人有着非常强的吸引力。有人好奇,这样的政策会一直持续下去吗?

“我们希望从源头开始,寻找和吸纳更多愿意投身教育、反哺家乡的年轻人,为他们提供成长的机会。”象山县教育局人事科相关负责人表示,接下来会争取长期实施定向培养,让学生尽早向着自己的从教梦想而努力。“这不管是对整个象山教育而言,还是对学生本人而言,都是双赢的选择。”



成为幼师的周捷。



成为委培生的鲍欣。