

今日金评

不断优化 让“阳光志愿”站稳C位

为进一步加强对学生志愿填报服务,落实国务院“高效办成一件事”的决策部署,2024年,教育部“阳光高考”信息平台面向考生免费开放“阳光志愿”信息服务系统,基于招生、就业、调查、测评等大数据,结合深度专业和职业解读,提供志愿推荐、专业介绍、心理测评、就业去向及前景查询等服务。

(6月17日 澎湃新闻)



漫画 严勇杰

高考志愿填报关乎考生人生走向,牵涉千家万户福祉,是高考后的又一次“大考”。志愿填报服务需求“井喷”,天价志愿填报服务市场异常火爆,但同时也野蛮生长、乱象丛生,成为考生家长高考后的又一个“劫”。

在这个关键的时间节点,教育部“该出手时就出手”,向考生免费开放“阳光志愿”信息服务系统,是网络背景下志愿填报服务的守正创新、正本清源,是炎炎夏日里送给亿万考生家长的“透心凉”。

值得注意的是,一边是有关咨询公司为了赢得天价市场,抓住家长焦虑心态和认知短板,推出各种噱头有意无意带偏节奏;一边是“阳光志愿”这个志愿填报系统“横空出世”,但暂时还没有“成功”的案例,考生家长难免产生系统“行不行”的质疑。那么,回应考生家长“行不行”质疑,强化宣传

推介,优化服务供给,推出成功案例,最终让考生家长“我看行”,是地方政府及教育行政部门、高中学校的“抢答题”“必答题”。

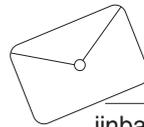
志愿填报服务良莠不分,极有可能“劣币驱逐良币”。基于此,市县地方政府教育、市场、网信等有关部门要加强有关咨询公司从业规范与监管,努力营造干净、清朗的志愿填报服务网络空间。同时,要着眼长远,要推动高考志愿填报服务由市场回归学校,加快形成学校为主、咨询服务公司适当补充的公益志愿填报服务格局,让“阳光志愿”站C位、当主角。

酒香也怕巷子深。宣传推介不力,“阳光志愿”极有可能“叫好不叫座”。因此,市县地方政府及教育行政部门要通过多渠道广泛宣传推介“阳光志愿”,让“阳光志愿”家喻户晓、人人皆知。让广大考生家长都能成为“阳光志愿”使用

“明白人”“熟练手”,助力他们志愿填报“丝滑”进行。

线上线下手是“阳光志愿”的又一关键环节。线上“阳光志愿”,线下志愿填报服务不能“大撒把”。学校要主动对接线上“阳光志愿”,强化线下优质公益性志愿填报服务供给,实现线上线下服务效能最大化。一方面,线下要开展志愿填报培训,让考生熟知填报流程和办法,落实志愿填报责任制,恪守志愿填报服务公益性,确保服务高质量接地气。另一方面,要人机联手,聚焦考生家长意愿,整合高校录取信息,线上线下“一对一”把脉、“多对一”会诊,在挺“阳光志愿”的同时,帮助考生家长作出理性判断,最大程度提高志愿填报精准度。

总之,“我看行”才是“真的行”,“阳光志愿”才能助力梦想起航,规划美好未来,成就美好人生。 吕建



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

教师来信

高考女生离场“范”折射的教育追求

全国高考结束已经过去十多天,但一些相关流量热点依然热度不减,余波荡漾。这中间,人大附中一女生考试结束后从容自然、淡定自信走出考场的视频画面格外令人瞩目,点赞、评论者无数,大部分网民都十分欣赏、肯定或者说羡慕这位考生的这种“范”。在笔者看来,置于高考季大背景下,老百姓乐此不疲持续热议这位“火出圈”的高三学子,实际上折射了潜藏在很多人心中的那份教育追求——真正看重的还是“人”的塑造而非“分”的制造。

镜头中,这位女生由内而外展现的正是全面发展、身心健康、优秀美好的形象。抛开容貌、智商之类天赋遗传的成分,女生身材匀称挺拔,步伐稳健有力,显见营养和发育良好,体质与体能强健;女生一身校服,面容整洁,黑发束绾妥贴,穿着打扮和仪容仪表皆干净清爽,显见有良好的生活习惯和自我管理能力;她从考场出来,平静淡然,自信笃定,情绪稳定,绝无大喜大悲之极端情状,显见学业扎实,胸有成竹;她向路边熟识的同学家长点头颌首,微笑示意,简单回应,落落大方,显见其待人处事有礼有节,文明得体;她与等候的妈妈挽臂同行,悄言细语,显见亲子关系和谐亲密……这样一种内外兼修的形象气质近乎完美地融合了校园味、书卷气、青春风,明亮纯真,清新优美,难怪会被很多人一次次刷屏,因为他们心目中就住着这样一个理想的高中毕业生的模样,而这女孩在聚光灯下将之真实鲜活地具象化了。

人们从中见识了良好教育的真正魅力和价值。现实中,诸如“刷题高手”“考试机器”“内卷狂魔”畸形发展例子并不鲜见,除了学习、考试,不少学生、家长乃至老师都认为其他非考试科目的学习、其他做人做事方面的修炼都不重要,可以等考上大学再修补、再培养,殊不知,很多人格、素养、能力以及心性气质等的养成是等不得的,错过青少年时期这一“培根塑魂,启智润心”关键期,个体的未来成长发展将受到极大限制,甚至会埋下不少问题隐患。

从后续拓展开去的相关信息看,这位高三女生其健康成长的根系和基石还在于优质的教育土壤,家庭教育、学校教育、社区(城市)环境等为其构筑起了一个有机生态系统,这里涉及到理念、资源、方法、技术、路径等多种要素,诚然并非所有学校和家庭都能拥有同等条件,但是树立正确的育人观念、运用科学的教育手段、提供更长情智慧的陪伴支持等,应是每个学校、每个家庭都可以而且应该有所作为、大有作为的。今年高考场外“众生相”中还有一位“出圈”的高中男校长,他穿上紫色旗袍在为全体高三学生加油助威,其不伦不类的所作所为与人大附中女生淡定离场的画面形成鲜明对比,提示教育的均衡、美好、高质量发展还有较长的路要走。 远方

本埠声音

科学教育再怎么重视都不为过

6月18日,《现代金报》刊出了题为《当下,我们为何如此重视科学教育》的特刊,用八个版面,从不同角度给出了答案。细读之后,笔者将这些答案归结为一个总的答案,即功在当代,利在千秋。

也许有人会问,中小学不是开设有科学课吗,干嘛还要大张旗鼓倡导科学教育?笔者大胆猜测,主要是因为现行的科学课堂教育已跟不上日新月异科学发展步伐。2023年5月,教育部等18个部门共同发布了《加强新时代中小学科学教育的指导意见》,号召中小学大力开展科学教育,当年9月,宁波市立足丰厚人文积淀

和独特院士资源,出台《宁波市“院士之乡”中小学科学教育实施办法》,旨在全面推动区域科学教育高质量发展。

根据《意见》精神和《实施办法》,宁波市在继续做好2011年在全国率先启动的“科技校园”工程和2015年启动实施的“科技新苗计划”的同时,科学教育进一步提速加速,制定科学教育实验区建设三年行动计划,立足“大科学”理念,全面创设课内课后、校内校外、现实虚拟等多元育人场景,各校相继聘请院士和科学家为科学副校长,完善科学教育“4321”工作体系,得到了市内外各界的肯定。

作为教育传媒,《现代金报》适时推出科学教育特刊,目的就是链接课堂内外,为科学教育造势,普及科学常识,传播当今世界最新的科技成果,推介在科学领域做出突出成绩的教师和学生。

衷心希望,随着科学教育在全市中小学全面开展,不久的将来,四明大地会涌现出更多像李於言这样的“小法布尔”,像陈奕含这样的“小发明家(邻里轻食共享厨房装置就是她发明的),涌现出更多像孔小利老师(人称“孔布利多”)这样的科学达人。

科学教育,再怎么重视,都不为过。

王学进