

宁波大中小学思政教育一体化“金课”获省级大奖

本报讯(现代金报|甬派记者 马亭亭 通讯员 罗湘波)6月19日,浙江省大中小学思政教育一体化示范“金课”年度展示活动在杭州举行。宁波市教育局报送的示范“金课”《共同富裕》和《全过程人民民主》分获特等奖(全省仅3项)和二等奖(全省仅8项),市教育局获优秀组织奖,特等奖获奖团队受邀上台展示。

《共同富裕》由我市大中小学思政

课一体化共同体建设“示范点”宁波卫生职业技术学院牵头鄞州中学、鄞州实验中学和镇安小学教育集团共同打造。“金课”围绕“共同富裕”主题,设计了小学“乡村漫步·看共富”、初中“山海协作·话共富”、高中“湾底日记·探共富”、大学“创新创业·助共富”四个模块,层层递进,螺旋上升,以“问题异构”授课形式将不同学段教学内容有效衔接,获得现场专家一致好评。

《全过程人民民主》由我市大中小学思政课一体化联盟牵头单位浙大宁波理工学院联合宁波市第四中学、海曙外国语学校、余姚第一实验小学共同打造。“金课”从“无人民不民主、民主是权利、参与民主生活、协商决定班级事务”四个维度,以“问题异构”形式将不同学段理论教学的一致性和进阶性生动呈现。

近年来,宁波深入推进大中小学思政教育一体化建设,全域开展“问题异

构”教学改革与探索,成立了1个大中小学思政课一体化联盟和10个育人共同体,按照“一个共同体一个特色”原则开发系列“金课”、培育思政名师、拓展实践基地,全市思政教育工作持续提质扩优、走在前列。下一步,市教育局将全力聚焦“大思政”工作品牌打造,继续深化大中小学思政教育一体化建设,着力打造全省思想政治教育的市域样板,为推进宁波教育强市建设贡献“思政”力量。

全国18个省份特教人齐聚象山 共研特殊儿童适应体育新路径

“这些特殊学生在单杠上运动自如,跟普通孩子差不多嘛!”

“平常这些村子的人肯定都对这些特殊学生很友善,你看他们一点都不怕生。”

6月13日至14日,“培智学校适应体育观摩与培训”活动在象山县展开。来自全国18个省份的160余名的特教工作者共聚象山,以适应体育为桥梁,共同研讨特殊儿童支持性运动教育的新思路。

□现代金报|甬派
记者 林桦 通讯员 王铭



与会人员参观社区。通讯员供图

活动现场,与会者走入学校周边两个社区,亲眼见证了特殊儿童如何在这些社区中有支持地进行运动,享受运动的快乐,深刻感受到了体育在社区融合中的独特作用。而这也是象山县培智学校正在尝试的事情:带领特殊学生们走出校园,开展融入社区的体育活动。

运动在特殊儿童发展中起着相当重要的作用。象山县培智学校校长吴素芬在研讨会上分享道:“我们将适应体育作为促进特殊学生大脑神经发育、动作发展,提升认知水平、减少情绪行为问题的关键手段。我们致力于通过适应体育,帮助特殊儿童在身体各方面得到发展,从而更好地融入社会。”

参观中,与会者观察到并不是全

校的特殊学生都在这两个社区中进行活动,有许多参会人员提出了自己的疑问,象山县培智学校副校长励海珍解释:“并不是所有的特殊学生都适合这些运动器材,比如很多脑瘫的学生由于肢体限制无法攀爬岩石。我们根据孩子们的运动能力进行分组,在不同的社区场所进行运动,确保每个人都能找到适合自己的运动方式。无论是爬山、攀岩、玩人体飞行棋,还是基础运动能力练习,我们都为他们设计了合适的运动方案。”

社区中的小村民自然而然地与特殊儿童在玩耍中互动、交融,促进了特殊学生社交技巧能力的提升。中国残疾人康复协会智力残疾康复专业委员会主任委员许家成教授在参观时发现,这些特殊学生很喜欢和人

打招呼:“我们一进入参观场地,他们就主动邀请我说‘叔叔一起玩吗’。肯定是平常村子里的人愿意和他们一起玩,对他们很友善,他们才会这么敢于打招呼。这些社区人员的支持是最自然的,也是最能体现‘真’融入的。”

象山县教育局党委委员徐波表示,近年来,象山县坚持以“调整与融合”为原则开展适应体育,普特校联动、家校社协同,共同推进特殊教育优质融合发展,特殊学生的自理、自立能力越来越强。从2016年象山县培智学校招收第一届职高学生至今,历届学生的就业率达63%。“我们希望象山特教的好声音不断传播出去,围绕特殊群体开展的适应体育实践活动能够不断拓宽,为推进特殊教育高质量发展贡献力量。”徐波说。

慈溪校家社协同推进 青少年职业生涯规划

本报讯(现代金报|甬派记者 马亭亭 通讯员 施吉章 严利文 谷承翰)6月15日,由慈溪市教育局、共青团慈溪委员会联合主办的慈溪青少年职业生涯规划沙龙上,一批高考志愿填报领域的专家、行业“大咖”化身“青春筑梦师”,为考生现场“指点迷津”,吸引了200余名考生和家长报名参加。

“80个志愿如何抉择?”“志愿填报有哪些常见的‘坑’?”高考志愿填报攻略讲座上,从事生涯规划教育二十余年的梅进德老师受邀主讲。作为高考志愿规划师,他通过生动的讲解和详细的分析,为现场的家长及考生全面解读了高考志愿填报政策、院校专业选择要点以及未来职业发展趋势等关键内容,并且结合实际案例,深入浅出地讲解志愿填报的技巧和策略。现场座无虚席,考生和家长们全神贯注,时不时拿出手机拍照,认真记录着每一个重要信息。

高中生生涯教育并不是仅仅包含选科选考、填报志愿等预期性价值,还涉及发掘自我、树立理想、长远发展、助力幸福等关于人生的价值与意义的生成性教育。在随后举行的青少年职业生涯规划沙龙上,5位青少年职业规划领域的专家,从不同角度为考生和家长们分享经验和观点。

“选择没有正确答案,问清楚三个问题,我是谁,我想要成为谁,我如何成为。”作为成功“上岸”的考研考公“大神”,来自慈溪市市场监督管理局胜山监管所副所长叶佳杰分享了学历深造经验。对于职业发展,他总结出解决“我喜欢什么”“我擅长什么”“我适合什么”“未来需要什么”等“四个认知”,引发在场听众思考。

现场还设有反诈宣传摊位,提醒广大考生和家长谨防“内部录取指标”等诈骗陷阱。活动结束后,在“一对一”互动交流区,不少家长和考生们就自己关心的具体问题与专家们进行深入探讨,以期获得针对性的建议和指导。

慈溪市教育局党委委员、副局长徐国庆表示,下一步慈溪市教育局将继续整合资源,持续助力完善党政领导、多方协同、综合治理、数字赋能的青少年心理服务机制,探索合作对接、资源共享的方式,建立具有慈溪辨识度的青少年成长指导工作体系,并通过专业化的生涯教育师资队伍、多样化的生涯教育体验活动、系统性的生涯教育课程体系,推进协同式生涯教育从理论和政策走向落实到具体的教育实践当中,共建协同育人新生态,促进全市青少年身心健康和全面发展。

全市唯一

北仑成为省级保育教育质量实验区

本报讯(现代金报|甬派记者 李臻 通讯员 张岚 杨阳)百年教育,始于幼学。今年,北仑成功创建浙江省首批全国学前教育普及普惠县(市、区),翻开了区域学前教育发展新的一页。

近日,喜讯再次传来,浙江省教育厅正式认定北仑区为浙江省幼儿园保育教育质量提升实验区,系全市唯一获评的区县。这是北仑学前教育结出的又一颗硕果,也标志着北仑在构建“优质普惠”学前教育服务体系

的过程中,迈出了新的坚实步伐。

2011年起,北仑与中国教育科学研究院开展合作,以建设高质量保教区为己任,设立区专业委员会、高质量项目小组,努力推动区域保教质量整体提质。2018年,“中国新样态幼儿园课程创新与实践论坛”在北仑区举行,北仑学前教育在全国范围形成典型品牌与经验。2020年,北仑高质量学前教育普惠经验在《区域教育治理》刊发。2023年,北仑成为《幼儿园保育教育质量评估指南》颁布后,浙

江省内第一个承办省级现场会的区县。2024年,北仑区成为浙江省首批国家级学前教育普及普惠区。

下一步,北仑将以成为省幼儿园保育教育质量提升实验区为新的起点,聚焦自主游戏、师幼互动、教研机制三大重点领域,以提升儿童游戏水平、整体深化区域游戏实践质量,深化教研改革,助推区域研修方式转型与质量提升,赋能教师成长、探索内涵与能力循环发展路径为目标,推动区域保教质量的新一轮提升。