

# 宁波财经学院 双创价值引领驱动财经类人才培养

考大学选哪所高校,不同的参考维度会产生不同结论。

如果以就业创业为导向,考生及家长更应关注高校专业与所在城市产业的匹配度,师资水平与人才培养模式及质量。

在宁波,有一所高校,办学之初就定位“地方性”“应用型”,坚持以区域发展需求为导向,培养具有创新精神和创业能力的高素质应用型人才。这,就是宁波财经学院(以下简称宁财院),学校推进一流本科专业建设,创设产教融合“双院制”协同育人模式,搭建卓越人才成长平台,实现了学校教育、区域发展的紧密结合、学科专业结构的优化、教育教学质量的提升,2023年毕业生就业满意度在浙江省普通本科院校中排名第8,毕业生创业率一直保持省普通本科院校前10,用人单位对毕业生满意度超过97。

□现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 任旭东

## A 立足浙江服务长三角,紧贴产业建专业

3月19日,教育部公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。宁财院“数字经济”“供应链管理”“文化遗产”3个专业获教育部备案准予设置,列入学校2024年本科招生计划。这三个专业,是学校紧密对接区域发展战略与关键领域人才需求作出的专业建设规划。

当前,浙江将数字经济创新提质定为“一号发展工程”,宁波正打造“全球智造创新之都”,推动数字经济与实体经济深度融合。体现在产业上,传统制造业在进行数字化改造;金融业在加“数”发展集金融服务、风险防控为一体的数智金融。宁波财经学院设立数字经济专业,正是立足浙江面向长三角,为数字经济发展培养未来的人才。

同样,供应链管理专业是紧密结合宁波舟山港全球供应链服务体系的实际需求和宁波港口城市建设所开设,为长三角贸易企业、中小制造企业、供应链服务企业提供人才。

值得一提的是,宁财院今年

新增的文化遗产专业在全省高校“独一份”。随着中华优秀传统文化的复兴昌盛,国家对文化事业、文保产业的重视,文化遗产专业将成为顶流热门专业。

学校创办之初,宁财院就定位清晰明确,在“地方性”“应用型”上做文章,结合区域新经济、新产业、新业态发展,增设社会急需的特色专业;另一方面,对传统专业融入新知识新技术促进专业更新升级,不断增强人才的适应度。目前,学校有本科专业45个,涵盖经济学、管理学、工学、文学、艺术学、历史学六大学科门类,拥有国家级一流本科专业建设点4个,省级一流本科专业建设点11个。接下来,学校继续围绕大宗商品流通、中小企业创新创业、家族财富管理、金融大数据技术、文物保护与文物遗产、新一代电子信息技术、文化传播与视觉系统设计、影视制作与影视产业管理等研究领域,着力打造优势、特色学科,进一步凸显办学特色和优势,为区域发展培养高素质应用型人才。

### 招生政策

2024年宁波财经学院面向全国20个省(自治区)共计招生6300人,其中本科招生计划5450人,高职招生计划850人。浙江省各类本科招生计划:普通类2449人、艺术类482人、“三位一体”200人、单考单招281人;浙江省各类高职招生计划:普通类256人、艺术类251人、单考单招270人;外省本科招生计划1188人,高职招生计划73人。

## B 构建协同育人生态圈,“双院制”培养人才

建在产业上的专业学科,必须吸纳社会力量参与人才培养。20余年发展,宁财院构建了校企融合“传统学院+特色/行业学院”的“双院制”人才培养模式。也就是,依托以专业学科划分的二级学院,引入行业领先企业(联盟)等外部资源共同创设大宗商品商学院、数字创意产业学院、数智财税学院、艺术品产业学院、直播学院等10个现代产业学院和专业特色学院,每年为社会输送近千名毕业生。

以大宗商品商学院为例。众所周知,港口和制造是宁波两大经济动能,宁波舟山港货物吞吐量连续多年世界第一,因港而生的大宗商品交易等商贸服务业对人才有很强的吸纳能力。宁财院依托国际经济贸易学院和大宗商品产学研战略联盟,成立大宗商品商学院,在浙江省内首设国际经济与贸易(大宗商品交易)专业,与中基宁波集团、金田铜业、浙江国储物流等大型企业联合培养人才。学院采用“理论讲授+专家讲座+企业实

践+实验竞赛”教学模式,通过虚拟仿真教学、期货实盘大赛等,培养大宗商品流通领域人才,毕业生活跃在长三角大宗商品交易所、贸易公司、期货证券公司和金融机构等。今年新增的供应链管理专业同样采用“双院制”培养模式,小班精英化教学,校企校地协同育人,让学生的专业能力获取与产业需求无缝对接。

记者了解到,宁财院8个二级学院均设有现代产业学院。近五年,立项省级重点支持现代产业学院1个,省级产教融合“五个一批”产学合作协同育人项目12项,教育部产学合作协同育人项目71项。“双院制”人才培养模式,是该校以创新创业为引领,多元主体参与构建协同育人生态圈的改革举措。经过十余年探索,该培养模式业已成熟,实现了教育模式从专业培养向“产业、专业、职业一体化培养”的转变,教育由单一学科向多学科融合的转变,为学生的个性、禀赋和潜能的发展营造了良好的环境。

## C 名师教学全员导师,激活学生潜能

专业学科定位精准,培养模式与人才需求适配度高,还不是高质量人才培养的全部。其中,还要以课程为载体的学科建设,以学生发展为中心的平台建设,以及师资水平、教学设施、校园文化为一体的教育生态的打造。

暑期临近,2022届文化产业管理专业毕业生曾雯带领团队与博物馆、文旅基地策划非遗研学。毕业两年,曾雯将初创公司带入正轨。其公司业务涉及艺术品修复、文化沙龙雅集、非遗课程培训等,与她所学专业高度相关。说到她所学的文化产业管理专业,不得不提由工学博士曹明为主的“鉴文思源”教学团队,该团队先后承担西安唐朝皇城城墙遗址、汉武帝茂陵“马踏匈奴”石刻、宁波望京门遗址等多项文保项目。名师团队各个行家里手,让学生在理论学习之余加强实践能力。曾雯正是在字画修复中培养了对传统文化的热爱,坚定了她在从事文化产业信心。

在宁财院,像“鉴文思源”这样的名师团队还有20多个。全校千余名专任教师中硕博学位占93.8%,双师双能型教师占51%,优秀师资保障教学水平,激发学生学习兴趣和潜能。

此外,宁财院创新实施全员本科生导师制。基于导优(优秀学生)、导特(特长、特色)、导资源(外部资源引入)的理念,学校组建从大一到大四各年级学生组成的学业成长班,配备由校内教师与校外专家构成的导师团队,学生在导师指导、朋辈式合作学习和班级文化传承中,不断加深专业认知,提高双创能力,实现全面发展。

与此同时,学校出台卓越人才成长激励计划,鼓励学生通过网上拓展课程学习、跨专业选修课程、创新创业实践、海内外进修等形式加强学生个性化培养,名师团队也会依托双创项目、学科竞赛、科研攻关等,面向优秀学生开展一对一指导,助力学生成长成才,飞得更高。



宁波财经学院招生办

浙江省内招生代码 0074

宁波财经学院招生咨询电话:

0574-88052238

0574-88052239

