

宁波大学科学技术学院 高素质应用型人才的摇篮

深化教育教学改革,创新人才培养模式,努力培养高素质应用型人才,跑出教育高质量发展的加速度!宁波大学科学技术学院牢牢把握创新发展的时代主题,充分发挥学科专业建设在建设高水平应用型大学中的重要作用,在高等教育改革的大潮中积极作为。

宁大科院副院长应建华介绍说,学院以全面提升人才培养能力为主线,高质量推进高水平应用型专业建设、课程与教学资源建设、产教融合与人才培养模式改革、课堂教学新形态建设等重点领域的改革创新,进一步打牢专业内涵式发展基础,为培养高素质应用型人才做出应有贡献。

宁大科院实施高水平应用型人才培育行动计划,全方位谋划新时代教育教学综合改革工作,强化地方性、追求特色化、彰显应用性,全面改革人才培养方案,调整优化专业与课程布局,推动课程思政建设全覆盖,提升教师教学能力,打造了应用型人才培育的“科院模式”,助飞每一位大学生的新未来!

近两年来,学院教学改革成果丰硕,多项获奖项目体现了学院在教育教学改革方面的积极探索和实践。例如,学院的“‘共同体’模式下智能制造应用型人才多主体协同育人改革与实践”项目获得宁波市高等教育教学突出成果(教学成果奖)一等奖,“大学小镇三创新,高校企业共升级”项目荣获宁波市第五届教育改革创新典型案例(重大改革举措)荣誉。

□现代金报 | 甬派
记者 李臻 通讯员 宋超

A 为学生提供广阔发展空间 培养复合型人才

如今的社会,复合型人才拥有更灵活的选择和更多样的可能性。

由宁大科院与公牛集团共建的公牛学院毕业生郑祥辉在校期间参与了公牛集团多个技术预研项目,并且提前两年接触企业文化,熟悉企业管理模式,快速成长为企业所需的复合型技术管理人才。这助力他在公牛集团2024校园招聘中,与“双一流”名校毕业生和留学生同台比拼时脱颖而出,获得提前签约。该院建筑学专业毕业生吴晓雯凭着参与4个实际项目做出的作品集和优异的平均学分绩点,还未毕业就拿到了AA建筑联盟学院、爱丁堡大学、曼彻斯特建筑学院等8个世界知名院校的研究生offer。应用化学专业毕业生孔昀屹通过校企合作参与实际项目,本科期间发表十多篇学术论文、学科竞赛屡屡获奖,最终被中科院化学研究所高分子物理与化学专业录取。

宁大科院全面改革应用型人才培育方案,以“全人”教育理念为指导,融合通识教育与专业核心课程,打造“平台+模块”的课

程结构。这一体系不仅强化了专业基础,也注重跨学科课程模块的建设,旨在通过学科交叉与知识整合,拓宽学生视野,培育复合型人才。在2023版专业人才培养方案中,学院还引入“跨学科课程”模块,打破传统学科壁垒,促进学科间的相互渗透与整合,不仅丰富了课程内容,更为学生提供了广阔的学习与发展空间,以期达到高素质复合型人才的培养目标。

学院特别强调通识教育的重要性,设置了涵盖科学、人文、美育、社会、创新创业、博雅技艺等六大领域的通识选修课程,全面提升学生的人文素养、审美能力和创新精神。为了鼓励学生的个性化发展,学院在2024版专业人才培养方案中增设个性学分,激励学生根据自己的兴趣和职业规划,选修跨学科专业课程,为学生全面、多元、个性化发展创造更大空间。近两年,学院学生各类学科竞赛获国家级奖项共140项,特等奖4项,一等奖34项;获省级奖项共568项,特等奖1项,一等奖91项。

B 重素养强能力 彰显应用型特色

快递盒、包装箱……这些生活中司空见惯的物品,在宁大科院学生的巧手设计下竟然成了艺术品,并在宁波美术馆亮相展出。将可回收再生材料用于生活用品的设计研发,成为宁大科院设计教育中的重要课题,凸显了艺术创意与实际应用融合的教育理念。这些优秀作品背后的“年轻设计师”来自宁大科院与福山纸业校企共建的福山创意学院,经过四年校企深度融合的培养后,已成长为熟知行业市场所需、掌握核心技术的创意设计应用型人才。

高素质劳动者是新质生产力的第一要素。宁大科院构建重素养、强能力的应用型课程体

系,加大了综合实践课程、创新创业课程、产教融合课程的设置比重,加强工程和信息素养课程、科院特色课程、在线自主学习课程设置,鼓励专业增加跨学科选修课程设置,有机融入劳动教育体系、诚信教育体系,构建体现学院特色、注重素养、突出能力的应用型课程体系。学院现有国家级一流课程1门,省级一流本科课程50余门。

2023年,学院启动应用型课程群一体化建设项目,对课程群进行重组整合,探索科学合理、关联性、整体运行协调的课程群实践路径。目前,学院已立项智能制造、新能源课程群一体化建设项目10项、57门课,整体推进课程、教材、课程团队一体化建设,深化新工科、新文科、新农科建设。

招生政策

省内招生代码:0094



招生微信公号

2024年,学院面向全国16个省(自治区)招收全日制普通本科生。学院坚持社会需求为导向,结合区域经济发展趋势,动态调整招生专业,扩大热门专业计划。2024年,学校面向全国16个省(自治区)招收全日制普通本科生。浙江省计划为1728名,比去年增加了90名,含普通类1200名、普通类提前批50名、艺术类222名、体育类70名、单独考试186名。

今年的招生亮点为依旧有专业保障政策,针对浙江省考生(艺体类、三位一体、单独考试、中外合作办学专业除外),高考成绩超过一段线50分,或者录取专业为选考科目物理和化学的新生高考成绩超过一段线30分,可在大一第二学期转专业时自由选择转专业(转入临床医学专业除外)。

此外,学校的转专业政策相对宽松,学生在校期间有4次转专业机会(三位一体、中外合作办学专业学生除外)。学生在第二学期至第五学期规定的时间内,按照自己的意愿提出转专业申请,每学期有超过90%以上的申请者实现转专业愿望,满足其个性化需求,促进学生成长成才。

