



漫画 严勇杰

从“小哭神” 到市优秀少先队员 她是如何转变的?

低年级孩子遇到生气、害怕、伤心、失望等负面情绪时，通常会通过哭泣、发脾气宣泄，每一次哭闹，事实上都是在呼唤爱和帮助。面对孩子的哭闹，老师和父母若只是批评和制止会让情况愈演愈烈，若一味冷处理又会使孩子缺乏安全感。

面对经常哭闹的孩子该怎么办?我们来看看宁海县梅林中心小学戴旭老师的做法。

孩子的故事

初遇“哭神” 焦头烂额

初为一年级班主任时，如摸着石头过河，带班过程深一脚浅一脚，但那些与孩子们朝夕相伴的时光，却成了脑海中挥之不去的故事。

开学日下午，正忙得焦头烂额，突闻“呜呜哇，呜呜哇……”一阵阵哭声。好奇心促使着我踱步而去，食堂后方的草坪有一个女生，双眸之中噙着泪水，身边已围满了热心教师。突然，一只大手抓住了前来围观的我：“戴老师，这是你们班的孩子，你快看看，她怎么了?”是校长拉住了我，我羞愧极了，一直在教室却没有发现孩子少了一个。她叫小茜，她吃完午饭就坐在了草坪上，不愿和任何人交流，只是自己哭。

“你为什么坐在这儿?”“发生了什么事，你和老师说说好吗?”……我尝试着与她沟通，却没有得到回应。只能心想：行吧，反正也没有其他事了，就坐在草坪上陪她吧!

持续陪伴 探明原因

往后的日子，每到下午，小茜总是躲到食堂后方的草坪里哭泣，她的哭声好像成为学校里的日常了。我呢，空闲时间陪伴她坐在草坪上也似乎成为日常。偶尔的哭泣，或许是情绪的短暂波动，但小茜每日的哭泣使我不得不警觉起来，为什么会出现这样的情况呢?

一次周末，我去小茜家家访，与她父母进行了面对面的沟通。其实走进她家那一刻，我就震惊了，万万想不到，小茜的父亲看起来如此年轻，说像个学生都不为过。通过交谈，原来小茜的父亲结婚早，年纪不大，我感觉到他性格如相貌般青涩。小茜每天都不愿意来上学，为了哄她来学校，父亲总是说中午会来接孩子。小茜每到中午等不到父亲来接，就会在下午躲起来哭泣。我想，父母对孩子关爱的缺少是造成孩子不愿敞开心扉的主要原因。

我的介绍

孤独罐头的改变

那日下午，小茜依旧在草坪上，只是没有再哭泣了，我有些诧异，走近一看，她似乎在发呆，眼睛好像盯着草坪上的一个空罐头，不知道心里在想些什么。我站在一旁看着，却莫名觉得小茜和这个空罐头有着那么些相似之处——内心一样空空落落，却始终封闭着自己，不愿外人进入她的世界。

看着这样的场景，我想起了自己儿时的小把戏：将空罐头的盖子上再挖出两个圆圆的小洞，配上原先的口子，就变成了一个笑脸，然后将罐头中间部分压弯，这样空罐头就变成了一个弯着腰带着笑脸的小人了。想到这儿，便不由自主

地拿起这个罐头操作起来，不一会儿，栩栩如生的罐头小人呈现在我的手中，我将之放回原位，期待着第二天罐头人与小茜的再度见面。

到了第二天下午，我悄悄地躲在一旁，等待着小茜的到来。小茜仍旧哭丧着脸来到这里，可转眼，苦涩的脸庞立刻露出甜美的笑容。我也无比开心，我想，她一定是被罐头人那憨态的笑脸感染了。这是我第一次见她如此微笑，我的小把戏似乎起到了效果。我将罐头人放到了小茜的课桌上，后来，每当她心情不好的时候，就会看看罐头人，她把罐头人当成了真挚的伙伴。

微笑罐头的温暖

小茜哭泣的最初原因是父亲原本约定了中午来接她，却没有兑现承诺。所以我去找了小茜爸爸，征得他同意后，约定了每个月抽一天中午把小茜接走，来一次父女之间的“约会”，陪伴孩子度过一个美好的中午。

那一天中午，我带着小茜来到了校门口，父亲的出现好像突如其来的惊喜。午饭后回来的小茜没有再去草坪了，而

发光罐头的璀璨

在和小茜相处的这段时间里，我发现这个孩子家境普通、相貌普通、学习普通、身高普通，但唯独有一个优点，声音好听。那个时候，我还兼任着学校大队辅导员，我就把她推荐到了大队部广播站，负责每周的校园广播。偶然间有个机会，县里举行演讲比赛，我便想到了小茜，鼓励她去参加。没想到，这让她的优点闪光起来：主持人、朗诵比赛、从县里到省里再到国家级，当她去上海参加全国比赛时，我内心有一种说不出的感觉——此刻，她就像阳光照耀下的罐头人一样，闪闪发光，璀璨夺目。

六年级的时候，县里有个参

是蹦跶着进了教室。我不禁感慨：其实孩子们都是很容易满足的，只需要我们分出一丝丝温暖给予他们，他们会带给我们更多灿烂的。我经常去找小茜的父母谈天，我始终认为，陪伴是最长情的告白，父母的陪伴一定是解开孩子心扉的最佳良药。父亲的改变也促使着小茜改变，原先的“空罐头”也慢慢变成了“微笑罐头”。

评市级优秀少先队员的机会，这个市级荣誉竞争对手多，实力强，但我还是选择推荐了她。当申报材料递交上去的时候，就好像石沉大海了一样，半年没有任何消息，我和孩子都以为没有戏了。毕业前，小茜还来问我，“戴老师，我不是没有评上?”我只能搪塞安慰她。但无心插柳柳成荫，毕业后的半年，这份迟到许久的荣誉终究还是到了，她被评为市级优秀少先队员，这份奖状寄到了中学，看着她母亲给我发来的感谢短信，让我真切感受到当班主任的快乐，这应该是一份播撒希望最多的岗位。



栏目主持人

现代金报 | 雨派
记者 钟婷婷

特邀班主任

宁海县梅林中心小学
宁海县名班主任
宁海县德育先进工作者
戴旭

班主任说

作为班主任，面对“哭神”孩子，不妨多一些耐心，试着看看孩子情绪背后的需要，正确引导和接纳孩子的情绪，解决问题；同时，要去发现孩子的禀赋、兴趣爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确的引导。

每个孩子都是一株树苗，若父母无法给予他们足够关爱，那就需要我们额外的关注，需要反复去唤醒和鼓励；每个孩子也都如一块璞玉，需要我们精心雕琢，需要我们温柔以待，助力成长；每个孩子更是一个天使，他会闪烁出不同的光芒，教育的魅力就在于让每一个不同的生命闪闪发亮!

班主任，一个平凡的岗位，却是孩子和班级的核心，更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度，一定意义上决定了孩子和家的态度。在这个版块，请看班主任怎么诠释他们的“权力”。