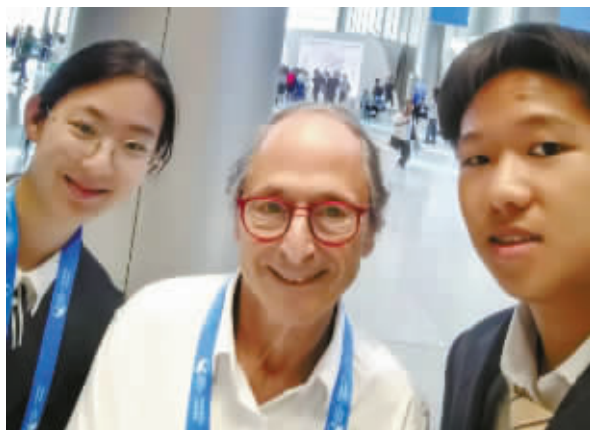


2024年6月18日 星期二 责编:万建刚 俞素梅 美编:徐哨 审读:邱立波



鄞州中学实验室里的超导磁悬浮实验。



姜飞羽与王杨程同学参加第六届世界顶尖科学家论坛,与诺贝尔奖得主面对面。



2023年11月,第七期宁波市科技新苗培养计划启动。



“院士开讲啦”活动现场,王建宇院士为孩子们签名。



我们期待看到什么？

在“双减”背景下做好科学教育的“加法”,要有理念先进的顶层设计,要有扎实有效的学校实践,要有一批具有创新思维的科学教师,要有全社会协同的意识,最终,必然作用在如今的学生身上、未来的社会发展上。

我们看到,“大先生”引领的作用开始显现。

陈剑平院士受聘为青藤书院的科技副校长后,不但自己给孩子们讲课,更重要的是让他的团队、所带的博士生带着资源进入校园,开展常态化的科学教育,这对孩子们视野的提升必将带来重要作用。

每一次的“院士开讲啦”现场,孩子们总是聚精会神地听讲,热烈地提问,最后还围着院士签名合影,孩子们对于科学家的崇拜、对科学精神的崇拜,是科学教育中最宝贵的一点。

我们看到,在“大先生”引领和“大活动”牵引下,中学生的科学探索精神和科学素养得以提升。

镇海中学姜飞羽等三名同学参加“科技新苗”项目后,在宁波市农科院专家和学校指导老师的指导下,通过把大米浸泡阿魏酸来降低糖分,再通过超高压处理,改变大米内在结构。他们的目标是既提升大米口感,又让高血糖患者也敢于吃米饭。

持续的研究,让他们获得了第37届浙江省青少年科技创新大赛一等奖,后来入选第六届世界顶尖科学家论坛Z世代“Sci-Ter”(科学青少年),并与诺贝尔奖获得者面对面交流。

今年4月,他们又参加了在日本举行的“亚洲青少年樱花科技交流项目”,与来自世界各地的青少年开展科技、文化方面的交流。

这样的

经历,对同学们的影响无疑是巨大的。姜飞羽说,这些过程犹如“狄德罗的魔毯”,在她眼前拓出无限的天地。

我们还看到,无论是城区学校,还是乡村学校,在大力发展高质量科学教育的进程中,都在寻找自己的定位、做出自己的特色。

6月,教育部派出专家组对全国中小学科学教育实验区、实验校进行调研,对宁波的调研由北京大学教授带队进行。

调研中,专家们对宁海县深甽镇初级中学的姜春杰老师,多年来坚持自制科学教具,带领乡村孩子从科学探究到探究实践的做法给予了大力肯定。

宁波艺术实验学校“艺术+科技”的创新实践、鄞州中学大中小贯通的科学教育路径,都给专家组留下了较深的印象。

我们期待,在接下来宁波全力打造“4个100”工程(培养100名校外科学名师、创建100个校内校外创新实验室、提炼100个科学育人典型案例、打造100门校内科学精品课)的过程中,能涌现更多成功的育人案例,并辐射协作组其他城市。

我们期待,科学教育“让学生可以像科学家一样思考问题”。

