

# 这份礼物准备了6年 162名毕业生人人都有

本报讯(现代金报|甬派 记者 李臻 通讯员 杨阳 朱晓薇)又到一年毕业季,6月12日,北仑区大榭第一小学给2024届162名毕业生准备了一份意义非凡的毕业礼。

每年春天,当樱花绚烂绽放时,大榭一小的李崇高老师和吴学军老师都会精心地为全校1000多个学生在樱花树下拍摄个人写真照。这些照片由班主任老师们筛选后存档保存,每一张照片都清晰地标注了拍摄的时间和对应的年级。每年毕业之际,学校会将这些记录着同学们六年成长历程的照片印出来,作为一份极具意义的毕业礼物送给每一个毕业生。

对于大榭一小的毕业生们来说,这份毕业礼物是他们整个小学生涯的珍贵回忆,是独属于他们的成长印迹。

通过这样的方式,学校期望孩子们能清晰地看到自己在每一年的点滴变化,深刻感受到成长的神奇过程。从初入校园时的稚嫩模样,



同学们收到礼物很开心。

到即将毕业时的青春脸庞,每一个阶段都在樱花树下被定格。

据介绍,从2015年起,这个温馨的拍摄活动在大榭一小已经延续了整整10年。10年里,它逐渐从一个创意之举演变成了一种深深扎根于校园的文化,成为学校的一项独特传统,受到了全体师生以及家长们的热烈欢迎和高度赞誉。每一年的毕业

季,孩子们手捧着这份特殊的礼物,眼中闪烁着感动与欣喜,那是对学校、对老师用心教育的最好回应。

在大榭一小,樱花树下的约定不仅仅是一个仪式,更是一份对成长的尊重,对教育的执着,以及对未来的美好期许。这份独特的毕业礼将继续传承下去,为更多的孩子留下难忘的小學记忆。

## 宁海这位幼师太有爱了 把期末评语“唱”给孩子们听



赵若希在幼儿园播音室里唱歌。

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 尤洁琼)近日,一首首朗朗上口的歌曲齐刷刷地出现在宁海部分家长的朋友圈。“每个孩子都有一首量身定制的歌曲,我们班的孩子太幸福啦。”家长们晒出属于自家娃的歌曲,吸引了许多点赞和好评。

这些歌曲的创作者是宁海县实验幼教集团的老师赵若希。临近期末,她熬夜两周,为自己班的每一个幼儿谱写了一首小曲。这是她送给孩子们的独一无二的“期末评语”。

这位1992年出生的年轻教师,2023年9月入职后第一次做班主任。她对自己班的孩子充满了热情,平常,她总是给孩子们带来各种各样新奇好玩的游戏。上学期期末时,她曾为班级里的25名幼儿提笔写下了25首走心的“评语小诗”,经本报报道后,受到了许多媒体关注。

赵若希说:“我希望期末评语能成为孩子们温暖的童年记忆。平时我也喜欢作词,但是还没有尝试过自己一个人作词、编曲和后期制作。”因为没有专业的设

备,其间,赵若希遇到了很多困难,熬了两周的夜,最后用软件摸索出了伴奏,并且唱了出来,“这是我对孩子们最初的、最满的爱。”

赵若希认为,比起之前的评语小诗,儿歌更适合幼儿园的孩子们。拿到歌曲和视频的孩子们,果然高兴不已,还一起哼唱了起来。

“我们赵老师,有趣有爱又有才!平时也会组织许多有趣的活动,到了期末,我们也都会收到赵老师别出心裁的评语,这些歌曲就像量身定做一样,我们很感恩遇到赵老师。”家长代表告诉记者说。

宁海县实验幼教集团总园长陈晓燕表示:“赵老师是一位对孩子十分用心的老师,她有着自己的业余爱好,平时喜欢作词,也是我们实验幼儿园广为流传的教学诗歌《行知雅语》,每年的学术节我们都会朗诵一次,而现在她更是把这个特长与爱好用在了孩子们的身上。这是教师与孩子双向奔赴、双向成长的最好样子!”

### 赵若希写给孩子们的歌词

#### To小宇:

新来的宝贝呀这学期开心吗  
你是个能干的娃娃  
春雨梦眠听风沙沙不说话  
饭菜香香胃口佳  
你从古诗中学会粒粒皆辛苦  
画笔有些让你难以控场  
上课时你的思绪会飞扬  
其实你真的很棒加油继续冲吧

#### To均均:

汪家有儿郎有模又有样。  
年仅四五岁古诗背得响。  
拿书认真读有趣就分享。  
朋友不胜数谈笑爽朗。  
你有大进步剥虾在手掌。  
鱼在盘中放难不倒儿郎。  
事事尝试做日日担当。  
今日小儿郎他日小干将!

#### To小杰:

吧吧吧 你大快朵颐  
咀嚼着嘴巴  
吃饭的样子就该是你这样  
光盘棒棒哒  
吧吧吧 你迎风奔跑  
快乐在当下  
童年的回忆就该是  
无忧无虑地记下它  
go go go 别放慢脚步  
想做就去吧  
无论是骑过的车  
还是户外留下涂鸦  
go go go 再见了小班  
请别忘了它  
你在这里唱歌画画  
还成为更好的他

## 探访乡村振兴之路 高中生“对话”村支书

本报讯(现代金报|甬派 记者 马亭亭 通讯员 沈璐瑶 王奥 奚友乐 王思琪)聆听他人故事,思考我之人生。6月8日至10日,端午假期,宁波市中小学生学习成长指导中心直属工作站开展了“少年对话村支书”活动。宁波市海曙中学的一群高中生走进新农村,沉浸式体验村支书的日常工作:常规安全巡查、商讨日常工作计划、走访倾听村民想法、查看茶叶基地日常管理、协助采摘杨梅等。

对话前,同学们需要先确定访问的村庄,结合目标人物的信息,设计访谈问题,预约村支书。对话村支书结束后,还要完成访谈报告和访谈VCR。

同学们走进的村庄有浙江省未来乡村创建村——南联村、浙江省引领型农村社区——费市村、浙江省善治村——湖心村、浙江省卫生村——东山村。这些村的背后有被推选为区人大代表的村支书、有全区最年轻的“90后”村支书等。

在江北区慈城镇南联村,同学们走在整洁的滨湖道上,只见错落有致的银杏树迎风招展,远处杨梅树深红碧绿地装扮着群山,波光粼粼的湖面泛起涟漪,真正感受到了乡村振兴的美丽图景。王奥同学询问该村村支书傅水国:“现在大数据和低空经济结合,南联村是否可以借助这样的方式继续巩固乡村振兴成果,为村民谋福利?”傅水国告诉同学们:“我们的共富工坊通过新技术和互联网为农民扩大了销路和市场。我们也在寻找更多的办法继续巩固乡村振兴成果。”

通过深入访谈,同学们了解到傅水国在江苏参军期间,看见了华西村村民的小康生活,这为他埋下了帮助农民发家致富的心愿。2018年,他回到南联村,以负责党建服务和旅游开发项目为手段,帮助村民发家致富,最终实现乡村振兴的目标——将南联村建设成美丽富足的新农村。在基层工作中,他与其他党员一起提出以乡村基建完善带动经济发展的思路,相继提出修路、整体提升村庄形象、铺设山地自行车赛道等计划并付诸实践,在此基础上,举办了南联村首届杨梅节,接纳了大量游客观光旅行,带领南联村走出贫穷落后小山村的发展困境,开启了南联村乡村振兴计划的新篇章。

其他村的小组学生也分别采访了村支书,一个个问题的回答让同学们有了不少感悟。

沈璐瑶同学感慨道:“来到农村,我们才了解到村支书是一座村庄的指引者,肩负着管理村务、发展经济、维护社会稳定的重任,默默奉献,用心付出。让我们向村书记致敬,感谢他们为建设美丽乡村而付出的努力。”

宁波市中小学生学习成长指导中心直属工作站主持人龚迪颖老师介绍,“少年对话村支书”活动是继“少年对话企业家”活动之后对“少年对话+”活动的延续,职业人访谈作为一种获取职业信息的有效渠道,对于中学生了解社会、做好生涯规划大有裨益。



学生采访慈城镇南联村傅水国。